**Приложения к уроку по русскому языку**

**5 класс**

**по теме: «Простые и сложные предложения».**

Карточка-информатор

**1 группа**

**Эксперимент 1.**

Шаг 1: **Прочитайте предложения, подчеркните грамматическую основу, сделайте вывод, опираясь на план:**

*Причудливый узор мороза лег на окна домов, иней укутал ветви тополей. Земля покрылась белоснежным ковром, не осталось ни одного темного пятнышка.*

Шаг 2: **Сделайте выводы, пользуясь планом:**

1.Это сложное предложение, так как состоит из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Грамматическая основа первого предложения - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , второго - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Какие знаки препинания разделяют простые предложения, входящие в состав сложного? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Простые предложения в составе сложного связаны интонацией.

 4. Части сложного предложения не связаны союзами, поэтому мы назовем такие предложения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **Эксперимент 2.**

Шаг 1: **Проанализируйте предложения:** спишите предложения, найдите грамматические основы, расставьте знаки препинания.

*Встало солнце и улыбнулось ярко и приветливо.*

*На землю легли голубые тени, и снег засверкал, заискрился.*

Шаг 2: **Выполните пунктуационный разбор предложений, сделайте вывод.**

 **Задание 3.**

**Подберите к слову зима синонимы, которые одушевляют образ Зимы. Продолжите цепочку слов:**

**Зима- кружевница, …, …, …**

Карточка-информатор

**2 группа**

**Эксперимент 1.**

Шаг 1: **Прочитайте предложения, подчеркните грамматическую основу, сделайте вывод, опираясь на план:**

*В темном высоком небе рассыпалось много ярких зимних звезд,* ***а*** *под ногами мягко хрустел снег. Изредка поднимался ветерок,* ***и*** *нежные, мягкие снежинки плавно кружились в воздухе.*

Шаг 2: **Сделайте выводы, пользуясь планом:**

1.Это сложное предложение, так как состоит из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Грамматическая основа первого предложения - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , второго - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Какие знаки препинания разделяют простые предложения, входящие в состав сложного? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Простые предложения в составе сложного связаны интонацией и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 4. Части сложного предложения связаны союзами, поэтому мы назовем такие предложения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Простые предложения в составе сложного **(не) зависят ?** друг от друга, связаны **сочинительными** союзами, поэтому они называются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Эксперимент 2.**

Шаг 1: **Проанализируйте предложения:**

спишите предложения, найдите грамматические основы, расставьте знаки препинания.

*Встало солнце и улыбнулось ярко и приветливо. На землю легли голубые тени, и снег засверкал, заискрился.*

Шаг 2: **Выполните пунктуационный разбор предложений, сделайте вывод.**

 **Задание 3.**

**Подберите эпитеты к слову Зима.**

Карточка-информатор

**3 группа**

**Эксперимент 1.**

Шаг 1: **Прочитайте предложения, подчеркните грамматическую основу, сделайте вывод, опираясь на план:**

*Твердой поступью идет по земле волшебница зима,* ***потому что*** *пришел на смену серому ноябрю красавец декабрь. Голые березы и рябины покрылись искристым снегом,* ***как будто*** *надели дорогую теплую шубу.*

*Шаг 2:* **Сделайте выводы, пользуясь планом:**

1.Это сложное предложение, так как состоит из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Грамматическая основа первого предложения - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , второго - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Какие знаки препинания разделяют простые предложения, входящие в состав сложного? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Простые предложения в составе сложного связаны интонацией и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 4. Части сложного предложения связаны союзами, поэтому мы назовем такие предложения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Простые предложения в составе сложного **(не) ? зависят**  друг от друга, связаны **подчинительными** союзами, поэтому они называются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Эксперимент 2.**

Шаг 1: **Проанализируйте предложения:** спишите предложения, найдите грамматические основы, расставьте знаки препинания.

*Встало солнце и улыбнулось ярко и приветливо. На землю легли голубые тени, и снег засверкал, заискрился.*

Шаг 2: **Выполните пунктуационный разбор предложений, сделайте вывод.**

**Задание 3**

**Подберите глаголы, которые олицетворяют зиму, например, околдовала….**

**Тест.**

**1. Выбрать определение сложного предложения.**

1.Сложные предложения – это предложения, количество слов в которых больше, чем в простых.

2. Сложные предложения – это предложения, в которых одна грамматическая основа.

3.Сложные предложения – это предложения, состоящие из двух или нескольких простых.

 **2. Выбрать схему сложного предложения.**

1.[–  =],[–  =].

2.[–  =].

3.[–  =,  =,].

**3. Найти сложные предложения.**

 1. По стволам и сучьям толстых деревьев постукивает мороз, хлопьями осыпается легкий серебряный иней.

 2.Идет по земле волшебница зима и несет с собой метели и морозы.

 3. Подо льдами крепкими дремлют воды рек, белыми сугробами лег на крыши снег.