**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**

учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ №5 г.Буинска РТ»

**СТЕПАНОВОЙ МАРИНЫ ВАСИЛЬЕВНЫ**

на 2012-2017 год

**План работы**

над методической темой

учителя русского языка и литературы

**ТЕМА ШКОЛЫ**: «Повышение качества образовательного процесса через повышение профессионального мастерства педагогов»

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ**: «Формирование речевых умений на основе личностно-ориентированного обучения на уроках русского языка и литературы»

**ЦЕЛЬ**: повысить свой теоретический научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя русского языка и литературы и развитие благоприятной и мотивирующей потребности учащихся к учебе.

**ЗАДАЧИ:**

* изучить научно-методическую литературу по теме самообразования;
* изучить опыт педагогов школы, района, республики, страны;
* овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
* вести мониторинг саморазвития школьников;
* обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования;
* разработать систему изучения новых тем и контроля знаний учащихся в технологии деятельностного обучения;
* развитие познавательного интереса через игру, нетрадиционные уроки, внеклассную работу.

**РАБОТА НАЧАТА:**  сентябрь 2012 года

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**:

* повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучении предмета;
* разработка и размещение дидактических материалов, тестов,
* разработка и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по исследуемой теме;
* доклады и выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта.

**Работа по теме самообразования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма представления** | **Где, когда, кем заслушивается** |
| 1. Разработка практического материала  по теме «Формирование речевых умений на основе личностно-ориентированного обучения на уроках русского языка и литературы»2. Разработать учебные занятия   по творческой теме .3.Опыт работы по теме представить на МО учителей русского языка и литературы.4.Самоанализ и оценка своей творческой деятельности.5.Продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей5.Закончить работу по данной теме в 2012-2017 уч.г. | Сентябрь-октябрь 2012 г.Постоянно2013г.Постоянно2012-2017гг | Разработки уроков, методического материалаВыступления | Заседание МОУчастие в семинарах |

**Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы введения ФГОС** | **Литература, нормативные правовые документы** | **Задачи использования****литературных источников** | **Сроки** | **Форма отчетности** |
| Изучение основополагающего документа | Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования | Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования | В течение2015-2016уч. года | Круглыйстол в рамках  заседания МОучителей русского языка и литературы. Участие в обсуждении. |
| Требования к результатам освоения ООП | Фундаментальное ядро содержания общего образования. Стандарты второгопоколения | Изучение базового документа, необходимого для создания базисных учебных планов, программ, учебно-методических материалов ипособий. | В течение 2015-2016 уч.года |
| Требования к результатам освоения ООП | Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. | Изучение изменённого содержания образования по предметам | В течение 2015-2016 уч.года |  |
| Формирование УУД | 1. Методические рекомендации по формированию УУД средствами различных учебных предметов2. Система укрепления физического и духовного здоровья  обучающихся  в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта второго поколения |  | В течение 2015-2017 уч.года | Аннотация к прочитанному материалу |

**Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС**

**и реализацию обновлённого учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи или содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма представления результатов** | **Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы** |
| Корректировка и уточнение рабочихпрограмм по учебным предметам. | Осень 2015-2016 уч.годаОсень 2016-2017 уч.годаОсень 2017-2018 уч.года | Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочихпрограмм по предметам. | Приказ директора школы |
| Разработка для своего класса программыразвития и воспитания обучающихся | 2015-2016  уч.год | Программа развития и воспитанияобучающихся | Октябрь 2015 годаЗаседание МО классныхруководителей при зам. директоре по УВР |
| Составление (выбор) комплексныхпроверочных работ | В течение учебного года | Методические рекомендации по содержанию и проведениюкомплексных проверочных работ | Заседание МО учителей русского языка и литературы в течение учебного года |
| Внедрение новой формы накопительнойоценки (портфель достижений учащихся) | В течение 2015-2016уч.г. 2016-2017 уч.г.2017-2018  уч.г. | Портфель достижений обучающихся | Заседание МО учителей русского языка и литературы  «Реализация технологии  Портфель достижений в образовательномпроцессе  в условияхвведения ФГОС» |
| Выявление и отбор способов и средств формировании УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор системы заданий и пр.) | В течение учебногогода | Методические разработки | Анализ «Методической копилки педагогического опыта» на заседаниях МО учителей русского языка и литературы |
| Разработка сценариев уроков всоответствии с требованием ФГОС | В течение учебногогода | Размещение на персональном сайте. |  |

**4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема, задачи | Сроки | Форма представления опыта | Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы |
| Выступление на заседании МО учителей «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка» | Август 2017 года | Доклад с презентацией | МО учителей |
| Открытое внеурочное мероприятие   | Февраль 2017 |  | МО учителей русского языка и литературы |
| Выступление на заседании МО учителей начальных классов | Февраль | Сообщение | МО учителей начальных классов |
| Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня | В течение года | Участие | МО учителей русского языка и литературы |
| Поддержание регулярно обновляемого сайта | В течение учебного года |  |  |

**Участие в системе школьной, районной методической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школьное мероприятие | Сроки | Выполняемые виды работ |
| Заседание МО учителей русского языка и литературы | В течение учебного года | методическая взаимопомощь,представление опыта работы. (Выступление) |
| Конференции | Март 2016 года | Подготовка обучающихся, педагогическое сопровождение участников конференцииУчастие учеников в конференции |
| Предметные недели | В течение учебного года | Организационно-педагогическиемероприятия в рамках плана предметной недели |
| Подборка информационных ресурсов Интернета | В течение учебного года | Создание методической копилки учителя русского языка и литературы |
|  Участие во Всероссийском конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок» | В течение года | Программы иучебно-тематическиепланы.Учебные рабочие программы,ТестирующиеПрограммы,Методико-дидактические материалыКонспекты мероприятий, в том числе и посещенных |
| Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. | В течение годаВ течение года |
| Проводить открытые уроки для коллег по работе  | В течение года |

**Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы курсов | Место прохождения курсов  | Сроки | Форма отчёта о результатах подготовки (курсовые работы, рефераты, открытые уроки и др.) |
| Реализация основных требований и идей ФГОС на уроках русского языка и литературы. | МА | По возможности | Получение документа государственного образца |