Методическая разработка

урока по обществознанию в 9 классе.

Тема урока:

Участие человека в политике.

 Избирательное право.

 Учитель: Байдина Елена Леонидовна

МБОУ СОШ № 4

г. Пыть- Ях

2015-2016 уч. год

Урок обществознания в 9 классе.

Учитель: Байдина Елена Леонидовна

Тема урока: Участие человека в политике. Избирательное право.

**Планируемые образовательные результаты.**

**Объем освоения и уровень владения компетенциями.**

**Обучающиеся научатся:** определять условия, при которых человек может сознательно участвовать в политической жизни; оценивать значение принципов конституционного строя.

**Получат возможность научиться:** осуществлять поиск нужной информации,выделять главное; анализировать объекты, ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения.

**Тип урока:** применение знаний и умений.

**Методы:** частично- поисковый.

**Формы**: групповая, индивидуальная, фронтальная.

**Оборудование урока:** Конституция РФ.

План.

1. Выборы, референдумы.

2. Пути влияния на власть. Значение свободы слова.

3. Избирательное право.

4. Политика – дело каждого

**Ход урока.**

1.Мотивация к учебной деятельности.

Проверка готовности обучающихся к уроку.

Учитель формулирует тему урока, говорит о ее актуальности, кратко ставит цели и задачи.

2.Актуализация знаний. Беседа по теме: «Участие граждан в политике».

Учитель: В августе 2014-го года аналитический центр «Левада-центр» провел социологический опрос.

Перед вами результаты опроса.

|  |  |
| --- | --- |
| Я принимаю активное участие в деятельности политической партии/ группы или активно поддерживаю её. | **2 %** |
| Я с интересом слежу за политическими событиями в России, но не принимаю участия в деятельности политических партий/ групп. | **40%** |
| Я довольно безразлично отношусь к политической жизни в России, она меня не слишком заботит. | **30%** |
| Мне не нравится политика, и я не собираюсь беспокоиться по поводу неё. | **23%** |
| Затрудняюсь ответить. | **5%** |

Желания участвовать в политической жизни у россиян оказалось ещё меньше, чем интереса к ней. Почему?

– Может ли рядовой гражданин влиять на политику?

- При каких условиях человек может сознательно участвовать в политической жизни?

- Чем определяются ограничения политических свобод?

 3.Основной этап урока.

 а) Разминка.

 Учитель: Давайте вспомним некоторые понятия, связанные с темой урока.

 *(Используется интерактивная доска)*

В левой части таблицы записаны определения, а в правой- понятия.

Задание: соотнести определения и понятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Всенародное голосование по вопросам государственного значения. | Российская Федерация |
| Парламент РФ. | избирательное право |
| Право избирать и быть избранным | народ |
| Носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ | референдум |
| Официальное название нашего государства | Федеральное собрание |

Результат:

|  |  |
| --- | --- |
| Парламент РФ | Федеральное собрание. |
| Носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ | народ. |
| Официальное название нашего государства | Российская Федерация. |
| Основной закон государства | Конституция РФ. |
| Право избирать и быть избранным | избирательное право. |
| Всенародное голосование по вопросам государственного значения | референдум. |

б) Практическая работа в группах. Работа с текстом Конституции РФ и текстом учебника обществознания под редакцией Л.Н.Боголюбова для 9 класса.

 Класс делится на группы. Каждая группа получает задания.

1группа.

 Тема : «Принципы избирательного права». Задание: Составить кластер.

*( Результат: принцип всеобщего избирательного права, принцип равного избирательного права,* ***принцип прямого избирательного права, принцип добровольного участия в выборах, принцип тайного голосования…)***

2 группа.

Задание: Сравнить (найти общее и различное) в понятиях «референдум» и «выборы».

3группа.

Задание:

Используя ПОПС- формулу, объяснить необходимость участия в выборах.

П- позиция. Я считаю, что….

О- объяснение. Потому, что….

П- пример. Например…

С- следствие (или суждение). Поэтому…..

Результат:

 *( Я считаю, что в выборах необходимо участвовать.*

 *Потому, что своим голосом могу повлиять на политическую ситуацию.*

 *Например на выборах президента отдам свой голос за того кандидата, чья программа более соответствует моим взглядам.*

 *Поэтому, когда мне исполнится 18 лет, я обязательно буду участвовать в выборах.)*

4 группа. Задание: Синквейн «Избиратель»

 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему cинквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Результат:

*Избиратель*

*ответственный, молодой*

*анализирует, участвует ,выбирает*

*Избирателю не безразлична судьба страны.*

*Активист.*

5 группа.

Задание:

Рассмотрите ситуации, ответ на которые нужно найти в Конституции РФ.

а)Могут ли граждане РФ участвовать в управлении делами государства через своих представителей? *(Да. Ст.32 п.1 Конституции РФ)*

б)Кто не имеет права принимать участие в выборах? (*Ст.32 п.3 Конституции РФ)*

в)При каких условиях граждане могут избирать и быть избранными одновременно?

Выступления с итогами работы по группам.

4. Блиц – турнир (*ответы «да», «нет»)*

 1) Политические права принадлежат каждому от рождения.

 2) Избирательное право бывает активным и пассивным.

 3) Бюллетень- это документ для тайного голосования.

 4) Активное избирательное право гражданин РФ приобретает с получением паспорта.

 5) Президентом РФ можно стать только с 35 лет.

Проверка: нет да да нет да

6.Подведение итогов.

 Ты – гражданин России, а значит, в соответствии с Конституцией РФ имеешь право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме. Участие в избирательном процессе, в выборах не просто твоя возможность выразить мнение по важнейшим вопросам жизни страны, но и осознанная ответственность перед обществом за своё решение.
 Тебе еще нет 18 лет, то это вовсе не значит, что проблема выбора - не твоя забота. С юных лет нужно готовиться к осуществлению своего избирательного права, чтобы в дальнейшем уметь делать правильный выбор, легко определяя того человека, который будет стремиться к улучшению жизни в стране, защищать интересы всего народа и твои интересы, в частности.

*Яркое солнце на небе играет.*

*Я- избиратель. Я выбираю.*

*Дети смеются, мир на планете.*

*Я, избиратель, за это в ответе.*

 *Молодость, честность, активность, отдача.*

 *Быть избирателем наша задача.*

 *Е.Л.Байдина*

Литература:

1.Конституция РФ.

Т.А.Корнеева Повторительно-обобщающие уроки по обществознанию 8-11 классы. М: «Глобус» 2009г.

О.Е.Северина Обществознание 6-11 кл. Проектная деятельность учащихся. Волгоград 2011г.

С.Н.Степанько Обществознание. 9 класс. Волгоград 2009г.