

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

или

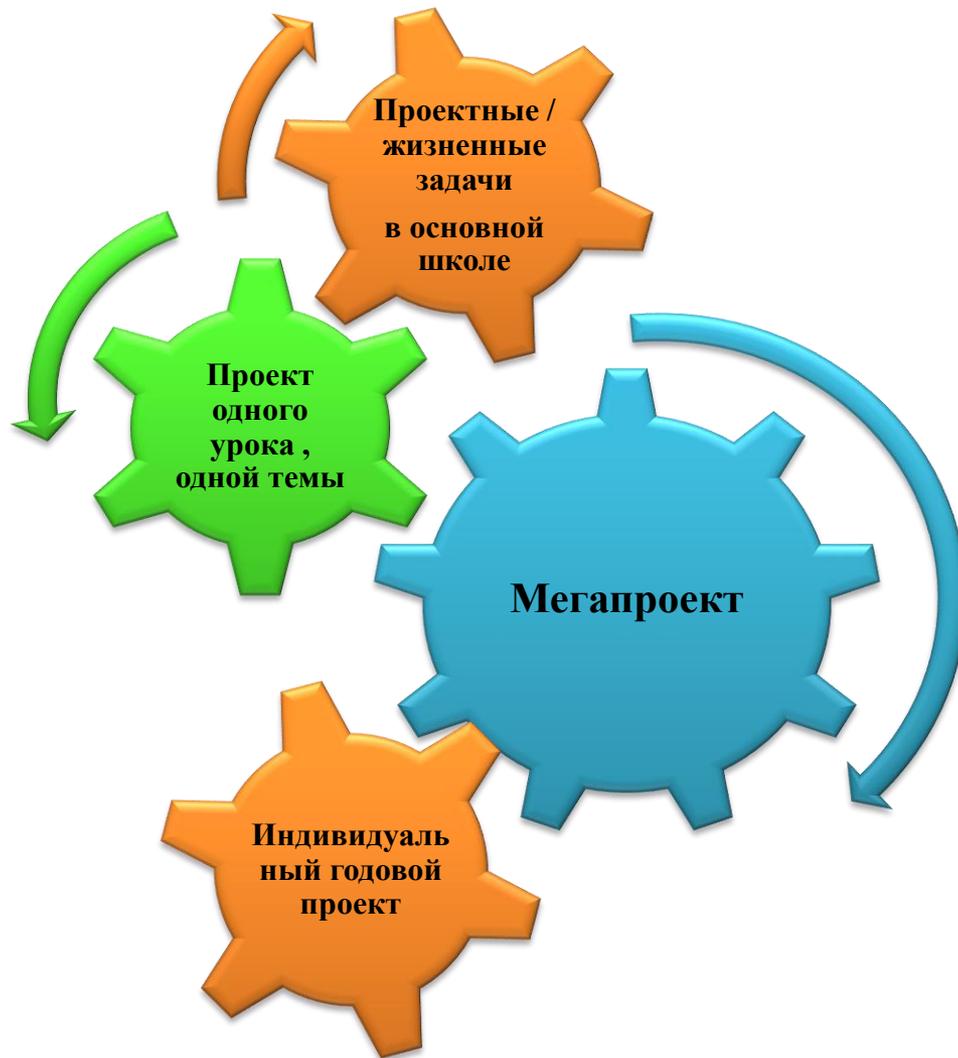
от проектной задачи к индивидуальному проекту

 Решаем жизненные задачи.



Автор – Алмазова Евгения Викторовна,
учитель истории и обществознания

«Эволюция» проектной деятельности в основной школе



Проектные / жизненные задачи в основной школе

Внимание!!! Авторы предлагают каждый параграф учебника изучать два урока. Второй урок посвящается применению новых знаний, прежде всего решению жизненных задач и созданию проектов.

Что такое жизненные задачи!

Это проблемы, с которыми ты можешь столкнуться в жизни и для решения которых тебе понадобятся разные знания и умения. Они оформлены следующим образом:

Название

Ситуация. Условия, в которых возникла проблема.

Роль. Человек, в роли которого ты должен решить проблему.

Результат. То, что нужно получить в итоге.

 Решаем жизненные задачи.



Проектные задачи в основной школе

С.8 учебника

Что такое жизненные задачи?

Какая жизненная задача должна решаться после первой учебной недели в новом классе 5 А и 5 В?

**Жизненная задача
«Строим общество
в нашем классе»**



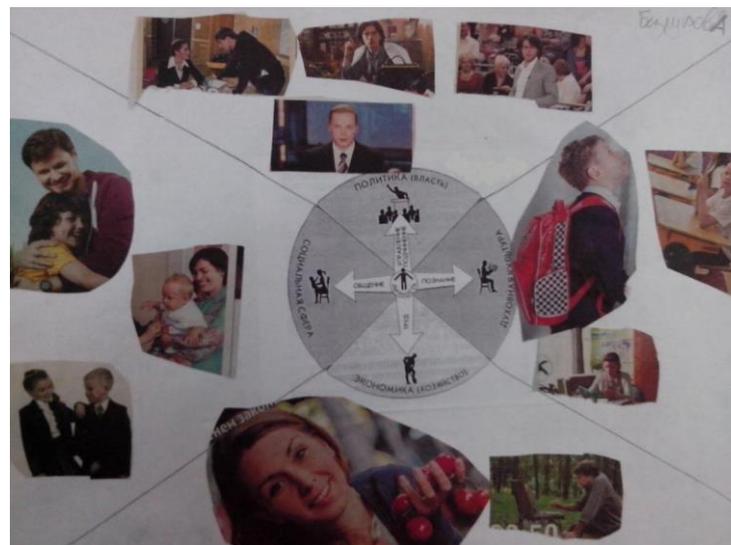
**Жизненная/ Проектная задача
может стать проектом
(см. примеры Индивидуальной проектной работы)**

Проектные задачи в основной школе

Осуществляем проекты.

Вспомни правила работы над проектом (см. с. 7).

1. Подготовь эссе на тему «Что объединяет меня в рамках одного общества с мальчишкой, живущим в городе на другом краю нашей большой страны?».
2. Выполни макет «Сферы жизни общества». Возьми за основу схему на с. 11 учебника, перенеси её на лист большого формата (А3–А4) без предложенных рисунков. Наполни схему своими рисунками, фотографиями, вырезками из газет или журналов. Можешь придумать своё название получившемуся макету.



Проектные задачи в основной школе



Осуществляем проекты.



1. Организуйте в своей школе конкурс-выставку творческих работ на тему «Смысл жизни».



Проект одного урока

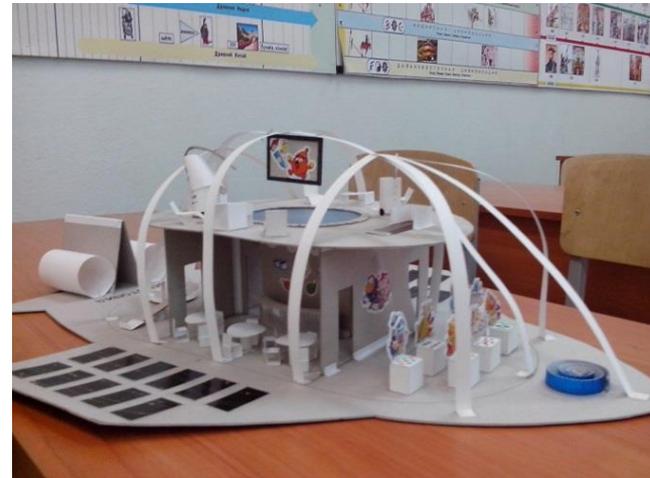
§ 2. О прошлом, настоящем и будущем

 Учимся осуществлять проекты.

1. Представь, что ты президент Земли. Что бы ты сделал для человечества? Составь список дел, необходимых для улучшения жизни на нашей планете.



2. Придумай свою «утопию» – нарисуй или опиши, как ты представляешь идеальное общество, в котором все люди будут счастливы.



Проект одного урока



Проект одной игры

2. «РОТА, РАВНЯЙСЯ, СМІРНО»

IV. Вещное имущество

Наименование вещей	Количество	ВРЕМЯ			
		Выданы	Сданы	Срок	Служба
Ремни полковые	1				
Ремни брючные	1				
Ремни ружейный	1				
Ремни для скатки шинели	1				
Ремни (вещмешок)	1				
Фляга	1				
Чехол к кобленку	1				
Чехол к фляге	1				

V. Вооружение и техническое имущество

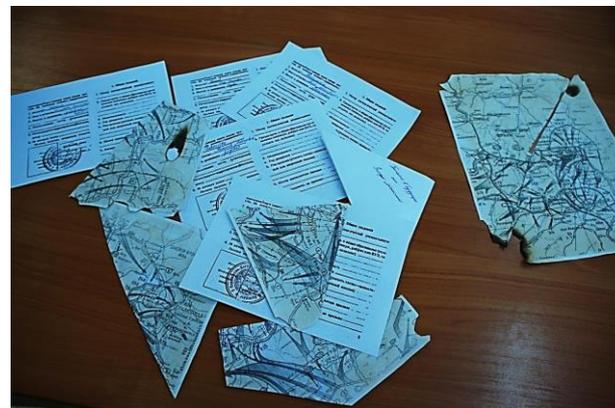
Наименование имущества	Количество	ВРЕМЯ			
		Выданы	Сданы	Срок	Служба
Пистолет	1				
Ружье	1				
Топор	1				
Лопата	1				
Молоток	1				
Секаторы	1				
Линейка	1				
Измерительный инструмент	1				

Получите свою книжку красноармейца

ПРИМЕЧАНИЯ
1. Номера автоматов, протезов и другие предметы вооружения проставляются в графе «Наименование имущества и вооружения».
2. В книжку записываются выписки и другие акты с учреждений: комсомольских и других органов Красной Армии, комсомольских и других органов Красной Армии, комсомольских и других органов Красной Армии, комсомольских и других органов Красной Армии.

4. «БЬЕТСЯ В ТЕСНОЙ ПЕЧУРКЕ ОГОНЬ»

Напиши свое письмо Неизвестного солдата будущему поколению в десять строчек

The image shows several diagrams of paper airplanes and envelopes. One airplane is shown in a folded state, another is shown in a flying state. There are also diagrams of envelopes, some with text written on them. The text is a challenge to write a letter to an unknown soldier from the future in ten lines.

Игра-квест «Мы из будущего»

Проект одной темы

 Если хочешь, выбери проект или предложи свой:

Исследование. Неразгаданные тайны первобытной истории.

Изделие. Реконструкция вещи моего первобытного предка (орудие, посуда, деталь одежды, украшения и т.п.).

Действо. Инсценировка обряда первобытных охотников.

 Если хочешь, выбери проект или предложи свой:

Исследование. Когда и как сложились современные народы (на выбор) восточнославянские, Поволжья-Урала, Кавказа, Севера, Сибири, Дальнего Востока.

Изделие. Реконструкция «Жилище моего далекого предка».

Действо. Сценка «История Древней Руси в народных сказаниях».

 Если хочешь, выбери проект или предложи свой:

Исследование. Память о Древней Руси в современном кино, мультфильмах, играх – научная истина и вымыслы.

Изделие. Макет предмета быта времён Древней Руси.

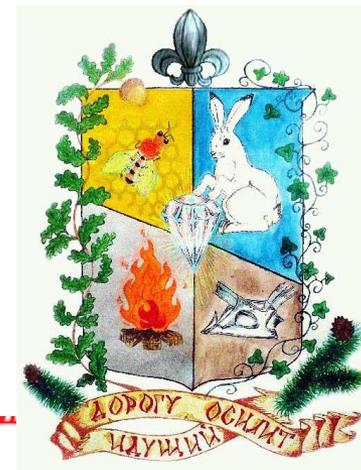
Действо. Реконструкция «Пир горожан времён Древней Руси».

 Если хочешь, выбери проект или предложи свой:

Исследование. Важные исторические события в эпосе раннесредневековой Европы.

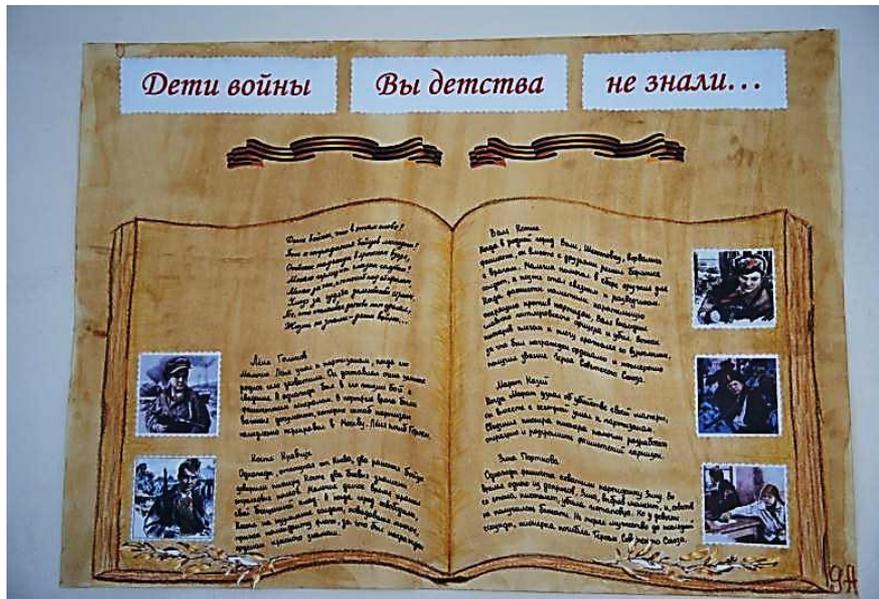
Изделие. Макет феодального поместья (из картона, пластилина).

Действо. Фестиваль «Символические обычаи европейцев от Великого переселения народов до викингов».



Проект одной темы

Дорогие ребята, уважаемые учителя! Приглашаем вас посетить нашу выставку стенных газет, посвященную 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Газеты представлены на третьем этаже школы. Мы ждем вашей оценки, ваших отзывов. Напишите, какие газеты вас впечатлили более всего, какую информацию вы для себя почерпнули, может быть, вам самим захотелось творить, и мы ещё увидим ваши работы на следующей выставке. Книга отзывов находится в 24 кабинете.



Мегапроект «Страницы истории»



Учебно-методический комплекс "Страницы истории"

Исторические события

История - 'автобиография' человечества, и каждое поколение пишет её по-своему.
Виппер

- Французская революция
- Крестовые походы

ПИРАТЫ ВСЕГО МИРА
← ВОЗВРАТ

ФИЛИПУИНЫ
ПОРТУГАЛИЯ
ГОЛЛАНДИЯ
ВИКИНГИ
КИЛИКИЯ

ФРАНЦИЯ
АНГИИЯ
АЛЖИР
АЗИЯ
РОССИЯ

**Значительная часть индивидуальных проектов –
продолжение работы
над проектной задачей /проектом урока / проектом
темы / коллективным проектом**

Библиотека "Я иду на урок"

Индивидуальный проект_2013_14

-  Жораев_Свод законов дружного класса
-  Иванова_Свод законов дружного класса
-  Истомин_Космос олимпийских богов
-  Кадирова_Первые цари и грамотеи
-  Ковалев_Столетняя война
-  Яценко_Великая судьба великого Александра

Индивидуальный проект Яценко М. «Великая судьба великого Александра»

ФАКТЫ
в судьбе Александра Македонского

Дарья Яценко
Ученица 10 класса
Гимназия 2017 год

1

Любовь и судьба Александра Македонского. Была ли любовь великого Дидаксии или в юности его родители?

Мать - Дидакия, воспитательница сына. Отец - Филипп II Македонский. У двоих детей - 7 детей. Отец - Филипп II Македонский.

2

1. Сын Филиппа и его жена, мать будущего царя Македонии - Дидакия (Гетания).
2. Филипп II Македонский не имел детей от своей первой жены (Гетания).
3. Сын Филиппа и его жена, мать будущего царя Македонии - Дидакия (Гетания).
4. Сын Филиппа и его жена, мать будущего царя Македонии - Дидакия (Гетания).

3

Важно рассмотреть исторический факт: Александр Македонский был первым европейцем, который увидел Египет. Свое путешествие он совершил в возрасте 19 лет. Александр Македонский был первым европейцем, который увидел Египет. Свое путешествие он совершил в возрасте 19 лет.

4

Судьба Александра Македонского была трагичной. Он умер в возрасте 33 лет от болезни. Его смерть была загадкой. Многие историки считают, что Александр Македонский был отравлен. Его смерть была загадкой. Многие историки считают, что Александр Македонский был отравлен.

5

Великая судьба Александра Македонского была трагичной. Он умер в возрасте 33 лет от болезни. Его смерть была загадкой. Многие историки считают, что Александр Македонский был отравлен.

6

По страницам учебника и истории:

В начале своего правления Александр Македонский совершил ряд военных походов. Он завоевал Персию, Индию и другие страны. Его победы были великими. Он стал одним из величайших полководцев в истории.

7

ГИПОТЕЗА № 2:

При рождении Александра Македонского в его судьбе сыграли роль многие факторы. Это и его родители, и его воспитание, и его окружение. Все это повлияло на его судьбу. Он стал одним из величайших полководцев в истории.

8

По страницам учебника и истории:

Рассказывая об Александре Македонском, важно отметить его характер. Он был храбрым, смелым и талантливым полководцем. Он завоевал огромные территории. Его победы были великими. Он стал одним из величайших полководцев в истории.

9

Однако...

Несмотря на свои победы, Александр Македонский не смог объединить все народы в одну империю. Его империя распалась после его смерти. Это было его великим недостатком. Он не смог создать единого государства.

10

По страницам учебника и истории:

У Александра Македонского было много друзей и соратников. Они помогли ему завоевать огромные территории. Его победы были великими. Он стал одним из величайших полководцев в истории.

11

Подготовка к походу против Персидского царства.

С 334 года до нашей эры Александр Македонский начал подготовку к походу против Персидского царства. Он собрал огромную армию. Он готовился к войне. Это было его великим делом. Он стал одним из величайших полководцев в истории.

12

В течение следующих 5 лет...

В течение следующих 5 лет Александр Македонский совершил ряд военных походов. Он завоевал Персию, Индию и другие страны. Его победы были великими. Он стал одним из величайших полководцев в истории.

13

Кульминация гордыни...

Кульминацией гордыни Александра Македонского стало его походы на Индию. Он хотел завоевать эту огромную страну. Но его армия была разбита. Это было его великим поражением. Он стал одним из величайших полководцев в истории.

14

ГИПОТЕЗА № 3:

В своем походе на Индию Александр Македонский совершил ряд ошибок. Он не смог объединить свои войска. Он не смог завоевать эту огромную страну. Это было его великим поражением. Он стал одним из величайших полководцев в истории.

15

На страницах учебника и истории:

Когда Филипп II был убит, Александр Македонский стал царем Македонии. Он начал свое правление в возрасте 20 лет. Он стал одним из величайших полководцев в истории.

16

На страницах учебника и истории:

После смерти Филиппа II Александр Македонский стал царем Македонии. Он начал свое правление в возрасте 20 лет. Он стал одним из величайших полководцев в истории.

17

На страницах учебника и истории:

Своей войска Александр Македонский собрал огромную армию. Он готовился к войне. Это было его великим делом. Он стал одним из величайших полководцев в истории.

18

ВЫВОД:

Великая судьба Александра Македонского была трагичной. Он умер в возрасте 33 лет от болезни. Его смерть была загадкой. Многие историки считают, что Александр Македонский был отравлен.

Список литературы:

1. Аристотель о великом македонском Филиппе Македонском. А. Г. Рубинский.
2. Учебник по истории. «История Древнего мира» (история Древнего мира).
3. История Александра Македонского. С. М. Соловьев.
4. История Древнего мира. М. В. Володина.
5. Художественный фильм «Александр».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!