


ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

или

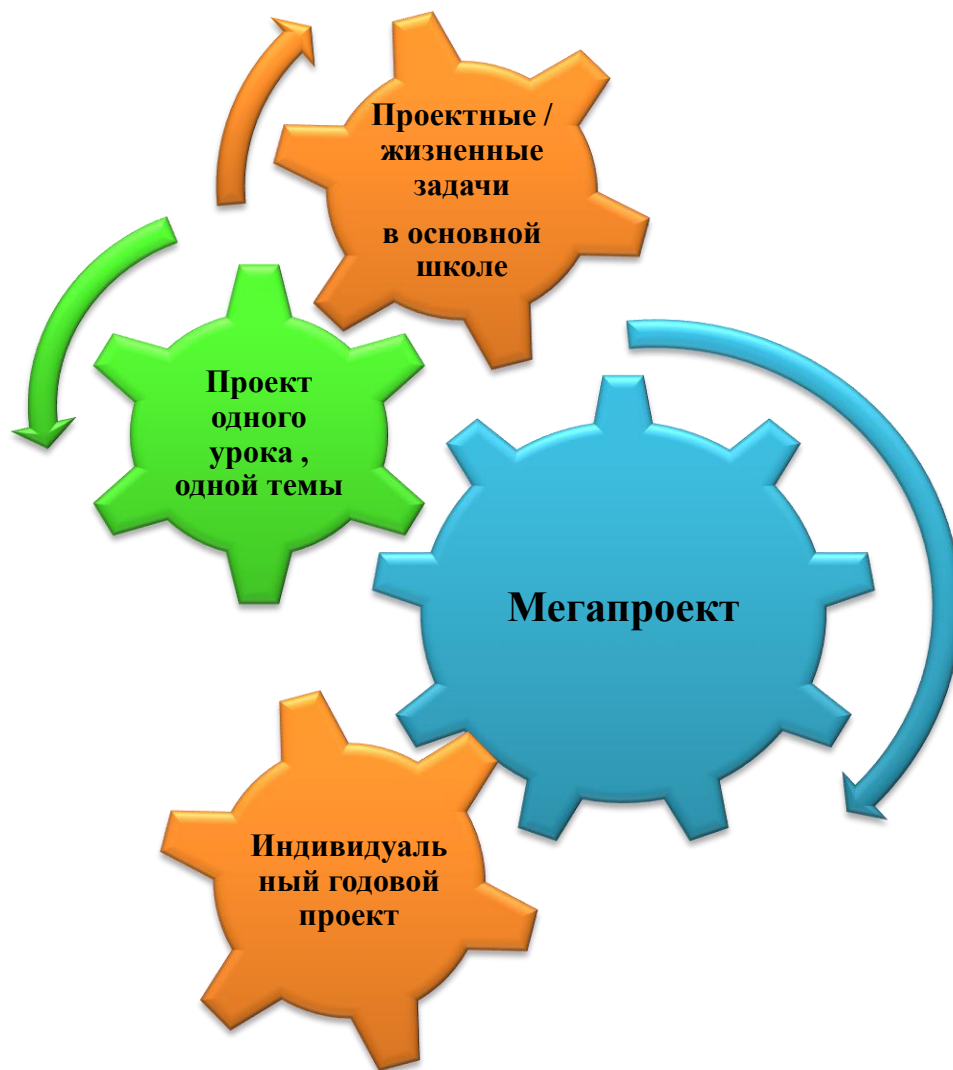
от проектной задачи к индивидуальному проекту

 Решаем жизненные задачи.



Автор – Алмазова Евгения Викторовна,
учитель истории и обществознания

«Эволюция» проектной деятельности в основной школе



Проектные / жизненные задачи в основной школе

Внимание!!! Авторы предлагают каждый параграф учебника изучать два урока. Второй урок посвящается применению новых знаний, прежде всего решению жизненных задач и созданию проектов.

Что такое жизненные задачи!

Это проблемы, с которыми ты можешь столкнуться в жизни и для решения которых тебе понадобятся разные знания и умения. Они оформлены следующим образом:

Название

Ситуация. Условия, в которых возникла проблема.

Роль. Человек, в роли которого ты должен решить проблему.

Результат. То, что нужно получить в итоге.

 Решаем жизненные задачи.



Проектные задачи в основной школе

С.8 учебника

Что такое жизненные задачи?

Какая жизненная задача должна решаться после первой учебной недели в новом классе 5 А и 5 В?

**Жизненная задача
«Строим общество
в нашем классе»**



**Жизненная/ Проектная задача
может стать проектом
(см. примеры Индивидуальной проектной работы)**

Проектные задачи в основной школе

Осуществляем проекты.

Вспомни правила работы над проектом (см. с. 7).

1. Подготовь эссе на тему «Что объединяет меня в рамках одного общества с мальчишкой, живущим в городе на другом краю нашей большой страны?».
2. Выполни макет «Сферы жизни общества». Возьми за основу схему на с. 11 учебника, перенеси её на лист большого формата (А3–А4) без предложенных рисунков. Наполни схему своими рисунками, фотографиями, вырезками из газет или журналов. Можешь придумать своё название получившемуся макету.



Проектные задачи в основной школе



Осуществляем проекты.



1. Организуйте в своей школе конкурс-выставку творческих работ на тему «Смысл жизни».



Проект одного урока

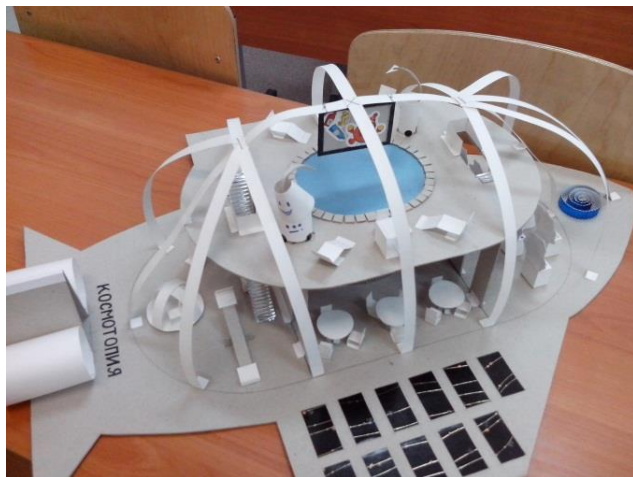
§ 2. О прошлом, настоящем и будущем

 Учимся осуществлять проекты.

1. Представь, что ты президент Земли. Что бы ты сделал для человечества? Составь список дел, необходимых для улучшения жизни на нашей планете.



2. Придумай свою «утопию» – нарисуй или опиши, как ты представляешь идеальное общество, в котором все люди будут счастливы.



Проект одного урока

Урок-путешествие «Жители Древнерусского государства»



ЛЕТОПИСЬ ПУТЕШЕСТВИЯ ВО ВРЕМЕНИ



10.02.14 УРОК-ПУТЕШЕСТВИЕ
«ЖИТЕЛИ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА»

Что показалось справедливым и разумным, наиболее впечатляющим	Что вызвало неприятие, несогласие и новые вопросы
---	--

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Летопись вел учени (-х, -ца) 6Б класса _____ □

Проект одного урока



Проект одной игры

2. «РОТА, РАВНЯЙСЯ, СМІРНО»

IV. Вещное имущество

Наименование вещей	Количество	ВРЕМЯ			
		Выданы	Сданы	Срок	Служба
Ремни полковые	1				
Ремни брючные	1				
Ремни ружейный	1				
Ремни для скатки шинели	1				
Ремни (вещмешок)	1				
Фляга	1				
Чехол к кобленку	1				
Чехол к фляге	1				

V. Вооружение и техническое имущество

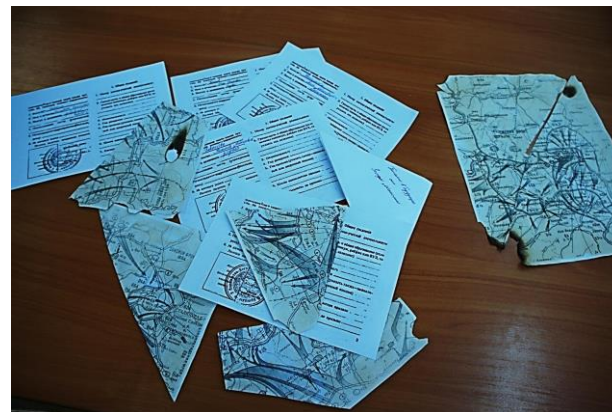
Наименование имущества	Количество	ВРЕМЯ			
		Выданы	Сданы	Срок	Служба
Пистолет	1				
Ружье	1				
Литература	1				
Книжки	1				
Итого	1				

Получите свою книжку красноармейца

ПРИМЕЧАНИЯ
1. Номера автоматов, протезов и другие предметы вооружения проставляются в графе «Наименование имущества и вооружения».
2. В книжку записываются выписки и другие акты с учреждений: комсомольских и других органов красноармейской принадлежности и выписки из красноармейской принадлежности и выписки из (индивидуальной ЗНП).

4. «БЬЕТСЯ В ТЕСНОЙ ПЕЧУРКЕ ОГОНЬ»

Напиши свое письмо Неизвестного солдата будущему поколению в десять строчек

The image shows several diagrams of paper airplanes and envelopes. One airplane is shown in flight, another is shown in a folded state. There are also diagrams of envelopes, some with text written on them. The text is in Russian and asks the reader to write a letter to an unknown soldier for the future generation in ten lines.

Игра-квест «Мы из будущего»

Проект одной темы



Если хочешь, выбери проект или предложи свой:

Исследование. Неразгаданные тайны первобытной истории.

Изделие. Реконструкция вещи моего первобытного предка (орудие, посуда, деталь одежды, украшения и т.п.).

Действо. Инсценировка обряда первобытных охотников.



Если хочешь, выбери проект или предложи свой:

Исследование. Когда и как сложились современные народы (на выбор) восточнославянские, Поволжья-Урала, Кавказа, Севера, Сибири, Дальнего Востока.

Изделие. Реконструкция «Жилище моего далекого предка».

Действо. Сценка «История Древней Руси в народных сказаниях».



Если хочешь, выбери проект или предложи свой:

Исследование. Память о Древней Руси в современном кино, мультфильмах, играх – научная истина и вымыслы.

Изделие. Макет предмета быта времён Древней Руси.

Действо. Реконструкция «Пир горожан времён Древней Руси».

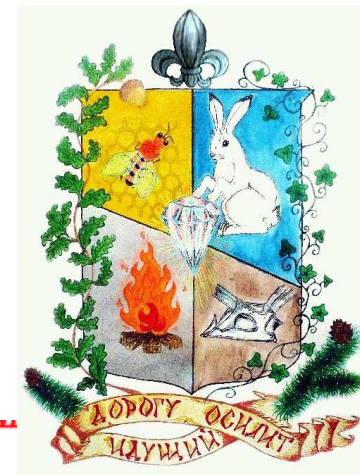


Если хочешь, выбери проект или предложи свой:

Исследование. Важные исторические события в эпосе раннесредневековой Европы.

Изделие. Макет феодального поместья (из картона, пластилина).

Действо. Фестиваль «Символические обычаи европейцев от Великого переселения народов до викингов».



Проект одной темы

Дорогие ребята, уважаемые учителя! Приглашаем вас посетить нашу выставку стенных газет, посвященную 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Газеты представлены на третьем этаже школы. Мы ждем вашей оценки, ваших отзывов. Напишите, какие газеты вас впечатлили более всего, какую информацию вы для себя почерпнули, может быть, вам самим захотелось творить, и мы ещё увидим ваши работы на следующей выставке. Книга отзывов находится в 24 кабинете.



Мегапроект «Страницы истории»



Учебно-методический комплекс "Страницы истории"

Исторические события

История - 'автобиография' человечества, и каждое поколение пишет её по-своему.
Виппер

- Французская революция
- Крестовые походы

ПИРАТЫ ВСЕГО МИРА
← ВОЗВРАТ

ПИРАТЫ ВСЕГО МИРА
СЕРВИС →

ФИЛИБУСТЕРЫ
ПОРТУГАЛИЯ
ГОЛЛАНДИЯ
ВИКИПИДИЯ
КИЛИКИЯ

FRANCE
ANGLIA
FRANCKIA
ASIA
RUSSIA

Мегапроект «За страницами учебника»

П_За страницами учебника_2012_14 | П_2013_14 | П_Организация работы | Поиск: П_Организ

Библиотека "Я иду на урок" | П_Организация работы

Имя	Дата изменения	Тип
1_Запуск проекта, выбор темы	22.05.2014 19:03	Папка с файлами
2_Создание проекта, консультации	23.03.2014 21:42	Папка с файлами
3_Сбор работ, проверка, доработка		
4_Определение рейтинга и публикации		

Библиотека "Я иду на урок" | П_10_Проверка

- Абарина_Блеск средневекового ...
- Виноградов_Вех благочестия, раск...
- Губанов_Раздробленность Руси
- Козлова_Абсолютный и Революции
- Белоусова_А_Российская культура...
- Гордиенко_Возрождение и Рефор...
- Еремеева_Рождение Средневековья
- Кондратов_Вера и его значение
- Осипова_Создание российского г...
- Радионова_Деспотия древнего Вос...
- Сатанина_Уровень развития Росси...
- Тракина_Цели и средства историч...
- Боднар_Цена прогресса XIX века
- Грушко_Цена прогресса XIX века
- Зюкова_Реформы Петра Великого
- Левшина_Феномен древней Греции
- Паветко_Государства Руси и её сос...
- Рутц_Теории исторической науки
- Седиченко_Абсолютный порядок ...
- Черемисина_Предыстория России

Библиотека "Я иду на урок" | П_66_Проверка

- Алдыкешева_Рубежи православия...
- Воронович_Возвышение Москвы
- Дубова_Сила католической церкви
- Клименко_Культура католическог...
- Кузнецова_Рождение исламского ...
- Мамаев_Раздробленность Англии ...
- Плутык_Исламизация, галлываека
- Березовская_Культура Российског...
- Гаг_Дальневосточный мир Китая ...
- Ехова_Золотая Орда
- Ковалев_Столетняя война
- Лудев_Судьба Золотой Орды
- Мурашко_Времена викингов
- Дигма_Киев_Языки и культуры
- Бурдыгина_Феодалный мир
- Головин_Монгольское нашествие
- Казармин_Феодалная раздроблен...
- Кокорина_М
- Маклаков_Кр
- Пирогова_Го
- Русина_Княз
- Скорняков_И
- Шевченко_Ру

Общий доступ | Новая папка

Библиотека "Я иду на урок" | П_66_Проверка







Упорядочить: П

Главная | Вставка | Дизайн | Переходы | Анимация | Показ слайдов | Рецензирование | Вид

**Значительная часть индивидуальных проектов –
продолжение работы
над проектной задачей /проектом урока / проектом
темы / коллективным проектом**

Библиотека "Я иду на урок"

Индивидуальный проект_2013_14

-  Жораев_Свод законов дружного класса
-  Иванова_Свод законов дружного класса
-  Истомин_Космос олимпийских богов
-  Кадирова_Первые цари и грамотеи
-  Ковалев_Столетняя война
-  Яценко_Великая судьба великого Александра

Индивидуальный проект Яценко М. «Великая судьба великого Александра»

ФАКТЫ
в судьбе **Александр Македонский**

Дарья Яценко
Ученица 10 класса
Год работы 2017 год

1

Детство и судьба Александра Македонского. Каким человеком был Александр в юности его родители?

Мать - Антипатр, воспитательница сына. Отец - Филипп II Македонский. У двоих родителей - паразитическая жизнь. Дедовая квартира в Перголе.

2

1. Сын великого и сильного царя - это великая ответственность и великая удача (Григорий Планокарпинус).
2. Филипп не хотел видеть своего старшего сына в Перголе (Григорий Планокарпинус).
3. Сын великого и сильного царя - это великая ответственность и великая удача (Григорий Планокарпинус).
4. Филипп не хотел видеть своего старшего сына в Перголе (Григорий Планокарпинус).

3

Великая ответственность и великая удача (Григорий Планокарпинус).

4

Судьба великого и сильного царя - это великая ответственность и великая удача (Григорий Планокарпинус).

5

Детство и судьба Александра Македонского. Каким человеком был Александр в юности его родители?

Мать - Антипатр, воспитательница сына. Отец - Филипп II Македонский. У двоих родителей - паразитическая жизнь. Дедовая квартира в Перголе.

6

По страницам учебника и истории:

В юности Александр Македонский был воспитан в Перголе. Там он получил образование и воспитание. Александр Македонский был воспитан в Перголе. Там он получил образование и воспитание.

7

ГИПОТЕЗА № 2:

При рождении Александра Македонского в Перголе. Там он получил образование и воспитание. Александр Македонский был воспитан в Перголе. Там он получил образование и воспитание.

8

По страницам учебника и истории:

Рассказывая Александру Македонскому рассказы о войне 244 года до н.э. от Филаки Македонского сына Филаки и Филоксы Филоксы.

9

Однако...

протестовал на предложение от Филоксы Македонского сына Филаки и Филоксы Филоксы.

10

По страницам учебника и истории:

У Александра Македонского было много друзей и врагов. Александр Македонский был воспитан в Перголе. Там он получил образование и воспитание.

11

Подготовка к походу против Персидского царства.

С 327 года до н.э. Александр Македонский начал подготовку к походу против Персидского царства. Александр Македонский был воспитан в Перголе. Там он получил образование и воспитание.

12

В течение следующих 5 лет...

В течение следующих 5 лет Александр Македонский совершил походы на Персию. Александр Македонский был воспитан в Перголе. Там он получил образование и воспитание.

13

Культурные гордыни...

Культурные гордыни - это люди, которые считают себя выше других. Александр Македонский был воспитан в Перголе. Там он получил образование и воспитание.

14

ГИПОТЕЗА № 3:

В течение следующих 5 лет Александр Македонский совершил походы на Персию. Александр Македонский был воспитан в Перголе. Там он получил образование и воспитание.

15

На страницах учебника и истории:

Когда Филипп II был убит, Александр Македонский стал царем. Александр Македонский был воспитан в Перголе. Там он получил образование и воспитание.

16

На страницах учебника и истории:

После смерти Филиппа II Александр Македонский стал царем. Александр Македонский был воспитан в Перголе. Там он получил образование и воспитание.

17

На страницах учебника и истории:

Смерть Александра Македонского была трагичной. Александр Македонский был воспитан в Перголе. Там он получил образование и воспитание.

18

ВЫВОД:

Вывод: Александр Македонский был великим полководцем и государственным деятелем. Александр Македонский был воспитан в Перголе. Там он получил образование и воспитание.

Список литературы:

1. Астрономия с легкой рукой Филоксы Сколотитис. А. Григорий Планокарпинус.
2. Учебник географии. Филоксы Македонского сына Филаки и Филоксы Филоксы.
3. История культуры. Филоксы Македонского сына Филаки и Филоксы Филоксы.
4. История культуры. Филоксы Македонского сына Филаки и Филоксы Филоксы.
5. Художественная литература. Филоксы Македонского сына Филаки и Филоксы Филоксы.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!