**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ОБЖ**

**основного общего образования**

**8 класс**

**Составитель:**

**Лепешкин Н.И.**

**2015-2016 уч.год**

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа предназначена для обучающихся по программам основного общего образования (8 класс) и предполагает изучение курса основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне.

**Цель:** воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

**Задачи:**

воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

развитие личностных духовных и физических качеств, обеспечи­вающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных си­туациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подго­товку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Россий­ской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влия­нии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обя­занностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрез­вычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих воз­можностей.

Рабочая программа составлена в соответствии с ***нормативными документами:***

-Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования 2004г.;

-Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011;

-Учебный план МБОУ СОШ № 1;

-соответствует учебнику Вангородского С.Н., Кузнецова М.И., Латчук В.Н. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности». 8кл. «Дрофа», 2010-2012.

Курс основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе входит в федеральный компонент обучения, и по учебному плану МБОУ СОШ № 1 на его реализацию отводится 34 часа (по 1 часу в неделю).

Изучение данного курса направлено на подготовку подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности и основывается на комплексном подходе к формированию уподростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, что соответствует требованиям образовательного Стандарта.

**Методы, технологии и формы контроля.**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

- выделение характерных причинно-следственных связей;

- творческое решение учебных и практических задач;

- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- беседы, круглые столы.

Формы контроля. Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала, осуществляется в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Также для этого используются контрольные вопросы, разработанные к каждому параграфу учебника. Большое внимание уделяется практическим работам, которые проводятся в форме развернутых ответов на вопросы.

*Оценивание ответов обучающихся производится по следующим критериям:*

Отметка «5» - ученик дает полный развернутый ответ по теме в письменном или устном виде, без наводящих вопросов , без ошибок выполняет тестирование, уверенно и правильно выполняет практическое задание.

Отметка «4» - ученик дает не полный ответ (приблизительно 80 %) или дает ответ с небольшими неточностями, в тестировании допускает не более 1 ошибки, практическое задание выполняет правильно, но недостаточно уверенно или с небольшими неточностями.

Отметка «3» - ученик дает не полный ответ (приблизительно 50%) или дает ответ с существенными ошибками, в тестировании допускает 2-3 ошибки, практическое задание выполняет неуверенно с недочетами, но не с грубейшими ошибками.

Отмека «2» - ученик не дает ответа вообще или дает неполный ответ (менее 30%), допускает в тестировании более 3 ошибок, практическое задание выполняет неправильно с грубейшими ошибками или не выполняет вообще.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения основ безопасности жиз­недеятельности в 8 классе ученик должен ***знать/понимать:***

-потенциальные опасности тех­ногенного характера, наиболее ча­сто возникающие в повседневной жизни, их воз­можные последствия и правила личной безопасности;

-основные виды активного отдыха в природ­ных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

-наиболее часто возникающие чрезвычай­ные ситуации природного, техногенного и соци­ального характера, их последствия и классифи­кацию;

-основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

-государственную политику противодей­ствия наркотикам;

-основные меры по профилактике наркомании.

Учащийся должен ***уметь:***

-предвидеть возникновение наиболее час­то встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

-принимать решения и грамотно действо­вать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

-оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны ***уметь при­менять*** ***полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

-обеспечения личной безопасности в различ­ных опасных и чрезвычайных ситуациях природ­ного, техногенного и социального характера;

-активного отдыха в природных условиях;

-оказания первой медицинской помощи по­страдавшим;

-соблюдения норм здорового образа жизни.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (8 КЛАСС)**

**Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера – 14 ч.**

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного харак­тера.

Взрывы и пожары.

Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах.

Профилактика пожаров.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на данных объектах.

Аварии на химически опасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Обеспечение хими­ческой защиты населения.

Правила безопасного поведения при взрывах и пожарах.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиа­ционно-опасных объектах.

Последствия аварии на Чернобыльской АЭС.

Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специа­листов по обеспечению защиты населения от их последствий.

Требования к уровню усвоения знаний:

**Знать:**

- причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия;

- потенциальные опасности от чрезвычайных ситуаций техногенно­го характера;

- потенциально опасные объекты в районе проживания.

**Уметь:**

- перечислять последовательность действий при возникновении уг­розы чрезвычайной ситуации техногенного характера и во время данной ситуации;

- различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией.

**Раздел 2. Экологическая безопасность – 5 ч.**

Загрязнение окружающей природной среды.

Понятие о пре­дельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения с не­благоприятной экологической обстановкой.

Требования к уровню усвоения знаний:

**Знать:**

- перечень мероприятий, проводимых по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Уметь:**

- находить информацию об экологической обстановке в местах проживания и возможных опасных ситуациях в области экологии.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской**

**помощи – 6ч.**

Воздействие химических веществ на человека.

ПМП при поражении АХОВ удушающего действия.

ПМП при отравлении АХОВ нейротропного действия.

ПМП при ожогах химическими веществами.

ПМП при отравлении бытовыми химикатами.

Требования к уровню усвоения знаний:

**Знать:**

- приёмы и правила оказания первой медицинской помощи при раз­личных отравлениях АХОВ;

**Уметь:**

**Раздел 4 . Основы здорового образа жизни – 2 ч.**

Занятия физкультурой и спортом.

Закаливание организма.

- оказывать первую медицинскую помощь при отравлении АХОВ.

Вредные привычки и их профилактика.

Требования к уровню усвоения знаний:

**Знать:**

- значение здорового образа жизни в безопасной жизнедеятельности человека;

- основные правила закаливания;

-значение двигательной активности для здоровья человека.

**Уметь:**

- доступно объяснять значение здорового образа жизни в обеспече­нии безопасности личности.

**Раздел 5. Безопасность на водоёмах – 2 ч.**

2.1. Водоёмы. Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Требования к уровню усвоения знаний:

**Знать:**

- рекомендации специалистов в области безопасного поведения на водоёмах и оказания помощи терпящим бедствие на воде.

**Уметь:**

- оказывать первую помощь терпящим бедствие на воде.

**Раздел 6. Дорожно-транспортная безопасность – 2ч.**

**Организация дорожного движения**

Общие требования, предъявляемые к водителям велосипедов. Правила движения для велосипедиста.

Организация дорожного движения.

Общие права и обязанности пешеходов и пассажиров.

Виды и причины дорожно-транспортных происшествий.

Прави­ла поведения при дорожно-транспортном происшествии.

Требования к уровню усвоения знаний:

**Знать:**

- методику организации дорожного движения в городе;

- виды, при­чины и правила поведения при дорожно-транспортном происшествии;

- участников дорожного движения, общие положения правил до­рожного движения, краткую характеристику современного транспорта, правила безопасного поведения участников дорожного движения.

**Уметь:**

- грамотно действовать в ситуациях при дорожно-транспортных происшествиях.

**Литература для учителя:**

Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М., 2005.

Катастрофы и человек: российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М., 1997.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2007.

**Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ в 8а-д классах**

Соответствует учебнику Вангородского С.Н., Кузнецова М.И., Латчук В.Н. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности». 8кл. «Дрофа», 2010-2012.

Кол-во часов по учебному плану – 34 ч.

Фактически часов по календарю – 31 ч. (без 23.02, 08.03, 03.05)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Тема урока |
| **I четверть– 9 часов** | | |
| **Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.** | | |
| 1 | 01.09 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. |
| 2 | 08.09 | Общие сведения о взрыве. Причины и последствия взрывов. |
| 3 | 15.09 | Общие сведения о пожаре. Пожары и паника. |
| 4 | 22.09 | Правила безопасного поведения при пожарах. |
| 5 | 29.09 | Правила безопасного поведения при взрывах. |
| 6 | 06.10 | Общие сведения об авариях на ХОО. |
| 7 | 13.10 | Причины и последствия аварий на ХОО. |
| 8 | 20.10 | Защита населения от АХОВ. |
| 9 | 27.10 | Общие сведения о радиации. |
| **II четверть – 8 часов** | | |
| 10 | 10.11 | Радиация вокруг нас. |
| 11 | 17.11 | Последствия радиационных аварий. |
| 12 | 24.11 | Правила безопасного поведения при радиационных авариях. |
| 13 | 01.12 | Гидродинамические аварии. |
| 14 | 08.12 | Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях. |
| **Раздел 2. Экологическая безопасность.** | | |
| 15 | 15.12 | Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. |
| 16 | 22.12 | Изменение состава атмосферы(воздушной среды). |
| 17 | 29.12 | Изменение состояния гидросферы(водной среды). |
| **III четверть – 8 часов** | | |
| 18 | 19.01 | Изменение состояния суши (почвы). |
| 19 | 26.01 | Показатели предельно допустимых воздействий на природу. |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.** | | |
| 20 | 02.02 | Воздействие химических веществ на человека. |
| 21 | 09.02 | ПМП при поражении АХОВ удушающего действия. |
| 22 | 16.02 | ПМП при отравлении АХОВ нейротропного действия. |
| 23 | 01.03 | ПМП при ожогах химическими веществами. |
| 24 | 15.03 | ПМП при отравлении бытовыми химикатами. |
| 25 | 22.03 | ПМП при отравлении минеральными удобрениями. |
| **IV четверть – 6 часов** | | |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.** | | |
| 26 | 05.04 | Занятия физкультурой и спортом. Закаливание организма. |
| 27 | 12.04 | Вредные привычки и их профилактика |
| **Раздел 5. Безопасность на водоемах** | | |
| 28 | 19.04 | Безопасность на водоемах в различное время года. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. |
| 29 | 26.04 | Безопасность пассажиров морского и речного транспорта. |
| **Раздел 6. Дорожно-транспортная безопасность.** | | |
| 30 | 10.05 | Виды и причины дорожно-транспортных происшествий. Права и обязанности велосипедиста. |
| 31 | 17.05 | Общие права и обязанности пешеходов и пассажиров. |