**Аналитический отчет о работе за 2014 -2015 учебный год группы «Карапузы»**

**МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 15 «Страна чудес»**

**Сведения о контингенте воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей | Девочки | Мальчики | Национальность | Группа здоровья |
| русские | ханты | татары | манси | коми |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 36 | 15 | 21 | 25 | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  | 4 | 31 | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сведения о семье воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сведения о семье | Социальный статус | Образовательный уровень |
| многодетныесемьи | полная | неполная | опекунство | работают | безработные | высшее | среднееспециальное |
| 1 | 26 | 5 |  | 51 | 5 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал «От рождения до школы» и показали позитивную динамику по всем направлениям развития

**Сведения о выполнении учебной программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Организованная образовательная деятельность | 1 полугодие  | 2 полугодие |
| Кол-во часовв неделю | Кол-во недель | Всего часов | Выдано | Кол-во невыполнения часов | Причина | Кол-во часовв неделю | Кол-во недель | Всего часов | Выдано | Кол-во невыполнения часов | Причина |
| 1 | Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Познание. Познавательно-исследовательская деятельность (Конструирование) | 1 | 18 | 18 | 18 | 0 | 1 | 18 | 18 | 18 | 0 |  |  |
| 3 | Познание. Формирование элементарных математических представлений. | 1 | 18 | 18 | 18 | 0 | 1 | 18 | 18 | 18 | 0 |  |  |
| 4 | Познание. Формирование целостной картины мира. | 1 | 18 | 18 | 18 | 0 | 1 | 18 | 18 | 18 | 0 |  |  |
| 5 | Коммуникация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Художественное творчество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| рисование | 1 | 18 | 36 | 36 | 0 | 1 | 18 | 36 | 36 | 0 |  |  |
| лепка | 0,5 | 9 | 8 | 18 | 0 | 0,5 | 9 | 8 | 18 | 0 |  |  |
| аппликация | 0,5 | 9 | 8 | 18 | 0 | 0,5 | 9 | 8 | 18 | 0 |  |  |
| 6 | Музыка | 2 | 18 | 36 | 36 | 0 | 2 | 18 | 36 | 36 | 0 |  |  |

Работа группы №1 «Карапузы» осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом 2014-2015 года.

 Перед воспитателями группы были поставлены задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по патриотическому и нравственному воспитанию.
3. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий, а также совершенствовать педагогическое мастерство через активное участие педагогов в методических объединениях, конкурсах различных уровней, продолжать развивать инновационную деятельность в дошкольном учреждении.
4. Продолжать развивать творческое воображение, музыкальные способности дошкольников, повышать качество организации изобразительной деятельности.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинские, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

 С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы», реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное. Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения непосредственно-образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложны новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы №1 «Карапузы».

 В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

1. Праздничные утренники «Осень в гости к нам пришла!» (октябрь), «Новый год!» (декабрь), «8 Марта» (март)
2. Развлечения ко дню 23 февраля, Масленица, Пасха, «Здравствуй лето!»
3. Оздоровительные мероприятия по закаливанию и по профилактике ОРЗ и гриппа (январь)
4. Мероприятие по профилактике детского травматизма «На улицах нашего города» (март)
5. Месячник по военно-патриотическому воспитанию: разработка и внедрение проекта «Посылка солдату» (февраль).
6. Проект к 70-летию Великой Отечественной войны «Вставай страна огромная!» (май)
7. Беседы, тематические занятия с воспитанниками: по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; профилактика детского травматизма,занятия по изучению правил дорожного движения; беседы об использовании ремней безопасности, при перевозке детей в автотранспорте; развлечение: «На улицах нашего города»; выставка детских работ «Безопасный город».

 Воспитатели приняли участие в конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней:

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование мероприятий* | *Уровень (региональный,**муниципальный,**уровень ОУ)* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 А также воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наименование мероприятий* | *Уровень (региональный,**муниципальный,**уровень ОУ)* | *2014-2015 уч.год* |
| *Ф.И.**участников* | *Ф.И.**призеров* |
| Всероссийская викторина «День Защитника Отечества» |  |  | Пилипенко ВарвараБелов Дима |
| ХIВсероссийский конкурс детского творчества «Подарок Защитникам Отечества» |  |  | Кулябин Леша |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Весна. Природа вокруг нас» |  | Духонина Маша |  |
| Департамент образования г .Ханты- МансийскаМБОУДО «Станция юных натуралистов»Конкурс «Птичья ярмарка» |  | Шестаков С.Пилипенко В. |  |

 Воспитатели совместно с детьми участвовали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наименование мероприятий* | *Уровень (региональный,**муниципальный,**уровень ОУ)* | *2014-2015 уч.год* |
| *Ф.И.**участников* | *Ф.И.**призеров* |
| «Битва хоров» | Уровень ДОУ, диплом II степени |  | Вся группа |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

В ходе проведенных мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты:

1. Необходимо больше внимания уделять привитию нравственных ценностей у детей.

2. Видна положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям.

3. Родители активно посещают занятия и другие мероприятия с участием детей, заполняют анкеты по результатам.

 В результате анализа полученных результатов были сделаны следующие выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на:

1. Дисциплину детей.

2. Поведение родителей во время утренников.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В составленном перспективном тематическом планировании указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях:

1. Фотовыставки и выставки поделок к праздникам (ежемесячно).

2. Уборка группового участка на улице (май).

4. Утренники «Осень в гости к нам пришла» (октябрь), «Новый Год» (декабрь), «8 марта» (март).

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. (Были заменены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, игры, оборудование, пособия, оформлен уголок ПДД, центр творчества).

Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

При проведении непосредственно образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т.д.,) так и нетрадиционные методы работы (психогимнастика , пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, , элементы ТРИЗ). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

**Анализ мониторинга освоения образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Образовательные области* | *Уровни освоения программы в %**1 полугодие 2013-2014уч. год.* | *Уровни освоения программы в %**2 полугодие 2014-2015 уч. год.* |
| *Критический*  | *Ниже нормы* | *Нормативный* | *Высокий* | *Критический*  | *Ниже нормы* | *Нормативный* | *Высокий* |
| Здоровье | 0% | 12% | 27% | 70% | 0% | 0% | 13% | 87% |
| Физическая культура | 0% | 37% | 49% | 42% | 0% | 0% | 19% | 81% |
| Социализация | 0% | 18% | 96% | 3% | 0% | 0% | 24% | 76% |
| Труд | 0% | 0% | 35% | 60% | 0% | 0% | 27% | 73% |
| Безопасность | 0% | 12% | 94% | 3% | 0% | 0% | 35% | 65% |
| Познание | 0% | 9% | 87% | 8% | 0% | 0% | 22% | 78% |
| Коммуникация | 0% | 12% | 91% | 6% | 0% | 0% | 33% | 77% |
| Чтение художественной литературы | 0% | 15% | 70% | 26% | 0% | 0% | 41% | 59% |
| Художественное творчество | 0% | 15% | 54% | 42% | 0% | 0% | 31% | 69% |
| Музыка | 0% | 25% | 62% | 30% | 0% | 0% | 28% | 72% |

Анализ выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

 Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно-образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи:

Проблемы:

1. Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак.

2. По результатам мониторинга самыми проблемными оказались образовательные области «Безопасность», «Коммуникация».

3. Не полностью укомплектованы спортивные уголки, нет уголка патриотического воспитания, в группе необходимо обновить игрушки и закупить настольно-печатные и дидактические игры.

Успехи:

1. Дети научились самостоятельно одеваться, свободно выражать свои потребности и желания посредством речи, делать поделки из бросового материала, овладели основными навыками двигательной культуры.

2. Освоены новые нетрадиционные методы работы с детьми (нетрадиционная техника рисования: рисование ладошками, пальчиками, ватными палочками, мыльными пузырями, мятой бумагой; кляксография с трубочкой; печать по трафарету; пластилинография).

4. Дети активно вовлекаются в самостоятельную экспериментальную деятельность, имеют возможность свободного доступа в уголки развития.

Результаты деятельности средней группы «Карапузы» 2014-2015 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

 С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Продолжать создавать в группе оздоровительный микроклимат.

2. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.

3. Проводить углубленную работу с детьми по образовательной области «Познание», «Коммуникация»

4. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями по режимным моментам и нравственному воспитанию.

5. Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС (приобрести настольно-печатные игры, игрушки; оборудовать предметно-развивающую среду; закупить необходимые пособия и дидактический материал).

6. Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.