**Тема урока «Главные и второстепенные члены предложения».**

Цель урока: - закрепление знаний учащихся о главных и второстепенных членах

 предложения.
Задачи урока:

образовательная - совершенствовать умения находить грамматическую основу

 предложения и второстепенные члены по вопросу;
коррекционная - речь учащихся через работу над предложением, зрительное и

 слуховое восприятие;
воспитательная - развивать кругозор учащихся, воспитывать интерес к родному

 языку, к родной природе.

Оборудование: индивидуальные карточки с предложениями, карточки с

 вопросами, толковые словари.
 Ход урока
1. Организационный момент.
 -Сегодня у нас необычный урок русского языка.

 Работа предстоит серьёзная и непростая. Мы с вами окунемся в удивительный

 мир красотырусского языка.

 - Ребята, чтобы нам легко работалось на уроке, давайте дадим себе установку.

 Повторяйте за мной:

 Я всё знаю, Я всё умею,

 Я буду стараться, У меня всё получится.

 - Сегодня у нас урок – путешествие в весенний лес. Совершить путешествие по

 весеннему лесу нам помогут различные задания и упражнения, которые мы

 должны будем выполнить.

**Слайд 2. Весна.**
 Солнце яркое с утра,

 За окном пришла весна.

 Мы начнём урок с улыбок,

 Выполним всё без ошибок.

- Ребята, наша речь состоит из предложений. Скажите, что вы знаете о

 предложении?

* ***Предложение состоит из слов, связанных между собой по смыслу.***
* ***Предложение выражает законченную мысль.***
* ***Предложения бывают простые, сложные, распространённые ,***

 ***нераспространённые, с однородными членами.***

* ***Простое предложение имеет одну грамматическую основу, а сложное предложение имеет две и более грамматические основы.***
* ***Грамматическая основа предложения - это подлежащее и сказуемое.***
* ***Подлежащее и сказуемое – это главные члены предложения.***

 **I. Тест**

*1. Слова, которые отвечают на вопросы Кто? Что? В предложении являются… .
2. Слова, которые отвечают на вопросы Что делает? Что делал? Что будут*

 *делать? в предложении являются… .
3. Подлежащее и сказуемое – это … … предложения*

 *или … … .
4. Подлежащее в предложении подчеркивается ….
5. Сказуемое в предложении подчеркивается… … .
6. Слова играют не главную, а второстепенную роль в построении предложения,*

 *поэтому и называются … .*

**II. Слайд 3. Работа по развитию речи.**

|  |  |
| --- | --- |
| На дворе звенит капель. По полям бегут ручьи, На дорогах лужи.Скоро выйдут муравьиПосле зимней стужи. | Пробирается медведь Сквозь густой валежник.Стали птицы песни петь, И расцвёл подснежник. С. Маршак |

Беседа по вопросам:
- О каком времени года идет речь в стихотворении?
- Конечно же, о весне. Вы любите это время года?
- Какие чувства у вас вызывает это время года?

**Слайд 4**

**III. Устное народное творчество.**

 - Знаете ли вы пословицы о весне?

* *Как не злись метелица, всё весной повевает.*
* *Весною день упустишь, годом не вернешь.*
* *Кто спит весною - плачет зимою.*
* *Вода с гор потекла – весну принесла.*

(записать, составить схему предложения*).*

Определить границы предложений. Выделить главные члены предложения.

Текст 1

Весной в лесу хорошо пахнут ели и сосны от душистого аромата голова кружится в эти весенние дни белые стволы берез наливаются сладким соком.

Текст 2

 Наступил час пробуждения жизни в природе на деревьях набухли клейкие

 листочки первой распустилась желтая ива за ней весь лес стал

 зеленым скоро прилетят и наши друзья-птицы

Текст 3

Пришла долгожданная весна всюду уже зеленеет трава перелётные птицы возвратились из тёплых стран первыми прилетели грачи теперь они вьют гнёзда.

Текст 4

Ещё вчера снежный ковер был белым и пушистым слепящие лучи мартовского солнца напоминали о весне сегодня снег потемнел побежали ручейки по ночам морозу иногда удается остановить их бег.

Текст 5

Посветлел лес он стал воздушным и прозрачным прилетели грачи и важно расхаживают по проталинам скоро запоют за окном синицы весна будит природу.

**Слайд 5 *ФИЗМИНУТКА.***

- Сядьте удобно, расслабьтесь (звучит музыка).
Посмотрите на сюжетную картинку о весне. Медленно посчитайте до 10. Закройте глаза, представьте что-нибудь приятное. Медленно посчитайте до 10. Откройте глаза. Улыбнитесь друг другу. Работаем дальше.

**Слайд 6**

**IV.** **Работа с деформированным предложением.**

 - Наш чудесный весенний лес приготовил новое задание - карточки с

 предложением о весне. Но слова случайно рассыпались.

 ***Б..жали, ручейки, другом, в..сенние, и, перег..варивались, друг, с, вес..ло.***

**V. Работа с учебником.**

 Упр. 295, стр. 209.

**VI.** **Работа с текстом.**

 Спишите, вставляя подходящее по смыслу подлежащее или сказуемое.

 Подчеркните главные и второстепенные члены предложения.

*Наступила долгожданная … , природа стала постепенно … .*

*В небе … яркое солнце.
Радостно … на пригорке звонкий весенний ручеёк.
На родину … из дальних стран перелетные … .
В лесу просыпается … .*

**Слова для справок: оживает, сверкает, журчат, птицы, жизнь.**

 - Молодцы! Я очень довольна вашими ответами. Вы закрепили свои знания

 о предложении и выяснили, что предложение состоит из главных и

 второстепенных членов. Лес тоже главный, без него мы не можем жить.

 Нам нужно беречь и охранять лес, природу.

**Слайд 6**

VIII. Задание на дом.
 Стр. 208, упр. 293..
 Спиши предложение. Подчеркни в нем главные и второстепенные члены

 предложения.

IХ. Итог урока

 1. Что такое грамматическая основа предложения?
 Какие главные члены предложения вы знаете?
 На какие вопросы отвечает подлежащее? Чем оно может быть выражено?
 Что такое сказуемое? Чем оно может быть выражено?

8. Выставление оценок с комментарием

Язык наш гибкий и могучий

Он и сердце песнею проник

Люби наш нежный и певучий

Великий русский наш язык!