**Конспект урока чтения в 1 классе. Учитель Казанова М.Ю.**

**Тема:** «Разделительные ъ и ь знаки».

**Тип:** урок закрепления изученного.

**Цель:**создать условия для возникновения внутренней потребности включения в учебную деятельность на уроке посредством отработки употребления разделительных ъ и ь знаков; актуализировать требования к ученику со стороны учебной деятельности.

**Задачи:**

1.Определить, совместно с учащимися, когда в словах ставится буква твёрдый знак. Учить различать слова с твёрдым и мягким знаками. Ввести определение разделительный твёрдый знак, разделительный мягкий знак.

2. Развивать мышление, речь, внимание, память.

3. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие.

**План урока:**

1. Включение в учебную деятельность.
2. Актуализация знаний.
3. Постановка целей.
4. Работа по теме урока.
5. Итог урока.

**Ход урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| 1.Включение в учебную деятельность. | **Вот и прозвенел звонок,** **Начинается урок.**-Проверьте себя, ребята, все готовы. У нас сегодня гости, повернитесь к ним и подарите им свои улыбки. Тихо садитесь.- Каким должно быть настроение, что бы урок получился удачным?- Я желаю вам до конца урока сохранить хорошее деловое настроение- С какими буквами мы работали на прошлом уроке?- Какая особенность отличает эти буквы от других?-Для чего нам нужны ъ и ь знаки? | -Хорошее, деловое. Мы должны быть готовы к работе.- ъ и ь знаки.- Не обозначают звука.- ъ показывает твердость предшествующего согласного. Ь показывает мягкость предшествующего согласного. | Регуляция волевого поведенияУметь совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им Уметь оформлять свои мысли в устной форме Уметь ориентироваться в своей системе знаний:отличать новое от уже известного с помощью учителя Умение слушать и понимать речь других  |
| 2. Актуализация знаний. | **На доске:**- ъем- ъез- ъест-Подберите слова, что в них общего? Зачем нужен ъ? Между какими звуками стоит ъ?Ъ знак, стоящий между гласным и согласным называется разделительным.**На доске:** ВоробьиСемьяВьюгаВареньеЖильёЛистьяБульон**-** что общего в словах? Зачем нужен ъ? Между какими звуками стоит ь?**ь** знак, стоящий между гласным и согласным называется разделительным. | Подъем, съемка, разъезд, съестное.Ъ знак. Обозначает твердость предшествующего согласного. Между гласным и согласным.Ь. Обозначает мягкость предшествующего согласного. Между гласным и согласным. | Уметь преобразовывать информацию из одной формы в другую.Уметь оформлять свои мысли в устной форме Уметь проговаривать последовательность действий на уроке Уметь высказывать своё предположение  |
| 3. Постановка целей. | **-** Чем же мы будем заниматься на уроке? | **-** Читать слова, где есть разделительные ъ и ь знаки. | Уметь ориентироваться в своей системе знаний:отличать новое от уже известного с помощью учителя  |
| 4. Работа по теме урока. | **На доске:**У него бол…шие рога. В лесу живет лос…Лос…-сил…ное животное. Он любит сол…- Какая буква пропущена в словах?- Для чего она нужна?- Составьте текст, где в 1-ом предложении будет слово с мягким знаком в конце, 2-ым – где есть слова с мягким знаком в конце и середине слов, 3-им – где есть слово с ь в середине, 4-ым – где есть слово ь в конце. **Работа по учебнику**.С.78. Чтение стихотворения «Господин учитель жук».- Где происходят занятия?- Что основал Жук?- Кто прилетел на занятия?- Что такое розги?- А как бы вы отнеслись к тому, если бы вас как учитель Жук гоняли розгами?Рассказ о наказаниях в древности.- На какие буквы не могут начинаться слова? Почему?Чтение стихотворений «Метель», «Белая береза». С.80-81- Какое время года рисует автор каждого стихотворения?- Какие чувства вы испытываете? | - ь.- для обозначения мягкости предшествующего согласного.- В лесу живет лось. Лось – сильное животное. У него большие рога. Он любит соль. - В лесу.- Школу чтения и наук.- Прутья, которыми били непослушных учеников.- Плохо. Мы в школе, значит должны стараться и хорошо учиться.- ь и ъ. т.к. они обозначают мягкость и твердость предшествующих согласных.- Зима.- Праздника и чуда т.к. зимой мы отмечаем новый год. | Уметь добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке Уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других Уметь планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей Уметь вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок  |
| 5. Итог урока. | **-** Какие бывают звуки?- Гласные звуки бывают ….- Согласные звуки бывают….- Какие буквы не обозначают звуков?Вы все большие молодцы, нокто не уверен в своих силах и чувствует, что ему нужна дополнительная тренировка, прочтите вновь с.80-81 | - Гласные и согласные.- Глухие и звонкие. На ленте – звоночки и наушники.- Твердые и мягкие. (зеленый и синий цвет на ленте)- ъ и ь знаки. (серый цвет на ленте) | Уметь проговаривать последовательность действий Уметь вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок  |