**Конспект урока чтения в 1 классе. Учитель Казанова М.Ю.**

**Тема:** «Разделительные ъ и ь знаки».

**Тип:** урок закрепления изученного.

**Цель:**создать условия для возникновения внутренней потребности включения в учебную деятельность на уроке посредством отработки употребления разделительных ъ и ь знаков; актуализировать требования к ученику со стороны учебной деятельности.

**Задачи:**

1.Определить, совместно с учащимися, когда в словах ставится буква твёрдый знак. Учить различать слова с твёрдым и мягким знаками. Ввести определение разделительный твёрдый знак, разделительный мягкий знак.

2. Развивать мышление, речь, внимание, память.

3. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие.

**План урока:**

1. Включение в учебную деятельность.
2. Актуализация знаний.
3. Постановка целей.
4. Работа по теме урока.
5. Итог урока.

**Ход урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| 1.Включение в учебную деятельность. | **Вот и прозвенел звонок,**  **Начинается урок.**  -Проверьте себя, ребята, все готовы. У нас сегодня гости, повернитесь к ним и подарите им свои улыбки. Тихо садитесь.  - Каким должно быть настроение, что бы урок получился удачным?  - Я желаю вам до конца урока сохранить хорошее деловое настроение  - С какими буквами мы работали на прошлом уроке?  - Какая особенность отличает эти буквы от других?  -Для чего нам нужны ъ и ь знаки? | -Хорошее, деловое. Мы должны быть готовы к работе.  - ъ и ь знаки.  - Не обозначают звука.  - ъ показывает твердость предшествующего согласного. Ь показывает мягкость предшествующего согласного. | Регуляция волевого поведения  Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им  Уметь оформлять свои мысли в устной форме Уметь ориентироваться в своей системе знаний:отличать новое от уже известного с помощью учителя  Умение слушать и понимать речь других |
| 2. Актуализация знаний. | **На доске:**  - ъем  - ъез  - ъест  -Подберите слова, что в них общего? Зачем нужен ъ? Между какими звуками стоит ъ?  Ъ знак, стоящий между гласным и согласным называется разделительным.  **На доске:**  Воробьи  Семья  Вьюга  Варенье  Жильё  Листья  Бульон  **-** что общего в словах? Зачем нужен ъ? Между какими звуками стоит ь?  **ь** знак, стоящий между гласным и согласным называется разделительным. | Подъем, съемка, разъезд, съестное.  Ъ знак. Обозначает твердость предшествующего согласного. Между гласным и согласным.  Ь. Обозначает мягкость предшествующего согласного. Между гласным и согласным. | Уметь преобразовывать информацию из одной формы в другую.  Уметь оформлять свои мысли в устной форме  Уметь проговаривать последовательность действий на уроке Уметь высказывать своё предположение |
| 3. Постановка целей. | **-** Чем же мы будем заниматься на уроке? | **-** Читать слова, где есть разделительные ъ и ь знаки. | Уметь ориентироваться в своей системе знаний:отличать новое от уже известного с помощью учителя |
| 4. Работа по теме урока. | **На доске:**  У него бол…шие рога. В лесу живет лос…Лос…-сил…ное животное. Он любит сол…  - Какая буква пропущена в словах?  - Для чего она нужна?  - Составьте текст, где в 1-ом предложении будет слово с мягким знаком в конце, 2-ым – где есть слова с мягким знаком в конце и середине слов, 3-им – где есть слово с ь в середине, 4-ым – где есть слово ь в конце.  **Работа по учебнику**.  С.78. Чтение стихотворения «Господин учитель жук».  - Где происходят занятия?  - Что основал Жук?  - Кто прилетел на занятия?  - Что такое розги?  - А как бы вы отнеслись к тому, если бы вас как учитель Жук гоняли розгами?  Рассказ о наказаниях в древности.  - На какие буквы не могут начинаться слова? Почему?  Чтение стихотворений «Метель», «Белая береза». С.80-81  - Какое время года рисует автор каждого стихотворения?  - Какие чувства вы испытываете? | - ь.  - для обозначения мягкости предшествующего согласного.  - В лесу живет лось. Лось – сильное животное. У него большие рога. Он любит соль.  - В лесу.  - Школу чтения и наук.  - Прутья, которыми били непослушных учеников.  - Плохо. Мы в школе, значит должны стараться и хорошо учиться.  - ь и ъ. т.к. они обозначают мягкость и твердость предшествующих согласных.  - Зима.  - Праздника и чуда т.к. зимой мы отмечаем новый год. | Уметь добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке  Уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других  Уметь планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей  Уметь вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок |
| 5. Итог урока. | **-** Какие бывают звуки?  - Гласные звуки бывают ….  - Согласные звуки бывают….  - Какие буквы не обозначают звуков?  Вы все большие молодцы, но  кто не уверен в своих силах и чувствует, что ему нужна дополнительная тренировка, прочтите вновь с.80-81 | - Гласные и согласные.  - Глухие и звонкие. На ленте – звоночки и наушники.  - Твердые и мягкие. (зеленый и синий цвет на ленте)  - ъ и ь знаки. (серый цвет на ленте) | Уметь проговаривать последовательность действий  Уметь вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок |