

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по русскому языку даётся 45 минут.

Работа содержит одно задание с развёрнутым ответом.

Выполните задание на отдельном листе. Пишите аккуратно, разборчивым почерком.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Желаем успеха!

Выберите из списка вопросов **ОДИН**, который станет темой Вашего сочинения-рассуждения. Запишите этот вопрос. Дайте на него письменный развёрнутый ответ.

Сформулируйте ваш ответ в форме тезиса и раскройте этот тезис, приведя два аргумента. Ваш развёрнутый ответ должен представлять собой связный текст объёмом от 80 до 150 слов.

Список тем

- 1.1.** Какой предмет в школе нравится Вам больше всего и почему?
- 1.2.** Какое литературное произведение нравится Вам больше всего и почему?
- 1.3.** Чем, на Ваш взгляд, приятель отличается от друга?
- 1.4.** Какую из прочитанных книг вы хотели бы перечитать и почему?
- 1.5.** Какую роль играет в Вашей жизни общение в социальных сетях?

Система оценивания работы по русскому языку

№	Критерии оценивания содержания сочинения	Баллы
К1	Наличие сформулированного тезиса	
	Учащийся сформулировал тезис своего сочинения	1
	Учащийся не сформулировал тезис своего сочинения	0
!!! Если по критерию К1 выставлено 0 баллов, то по критериям К2–К7 также выставляется 0 баллов		
К2	Наличие аргументации	
	Учащийся привёл два аргумента, раскрывающие тезис	2
	Учащийся привёл один аргумент, раскрывающий тезис (<i>аргументы, не раскрывающие сформулированного тезиса, не учитываются при оценивании</i>)	1
	Учащийся не привёл ни одного аргумента, раскрывающего тезис (<i>аргументы, не раскрывающие сформулированного тезиса, не учитываются при оценивании</i>)	0
К3	Смысловая цельность работы, наличие логической связи между микротемами	
	Работа учащегося характеризуется смысловой цельностью, логической связью микротем: – логические ошибки отсутствуют; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа учащегося характеризуется смысловой цельностью, логической связью микротем, но допущена 1 логическая ошибка, и/или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста	1
	В работе учащегося просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки, и/или имеется более 1 случая нарушения абзацного членения текста	0
К4	Фактическая точность	
	Фактических ошибок нет	1
	Допущены фактические ошибки (1 и более)	0

К5	Оригинальность, неординарность, самостоятельность мысли в работе (бонусный балл, который можно получить, если по критериям К1–К5 набрано 6 и более баллов)	
	Работа характеризуется неординарностью, особой оригинальностью и самостоятельностью мысли	1
К6	Соблюдение этических норм	
	Этические ошибки в работе отсутствуют	1
	Допущены этические ошибки (1 или более)	0
Максимальное количество баллов за содержание сочинения		8

Критерии оценивания грамотности письменной речи

№	Критерии оценки грамотности	Баллы
ГК1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет, или допущена 1 ошибка	3
	Допущено 2–3 ошибки	2
	Допущено 4 ошибки	1
	Допущено 5 и более ошибок	0
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет, или допущена 1 ошибка	3
	Допущено 2–3 ошибки	2
	Допущено 4 ошибки	1
	Допущено 5 и более ошибок	0
ГК3	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет, или допущена 1 ошибка	1
	Допущено 2 и более ошибки	0
ГК4	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки	2
	Допущено 2 ошибки	1
	Допущено 3 и более ошибки	0
Максимальное количество баллов за сочинение по критериям ГК1–ГК4		9

Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение тематической работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–8	9–12	13–15	16–17