Спортивно - театрализованный  праздник "Остров сокровищ"

(подготовительная группа, участвуют 2 команды - пираты и индейцы, все одеты в костюмы, в празднике используются следующие технологии: степ-аэробика, игровые упражнения со степами, пальчиковый игро тренинг, игропластика и т.д.)

**Цели:**

* Способствовать развитию ловкости, быстроты движений;
* Расширять у детей представления и знания о многообразии физических и спортивных упражнений;
* Воспитывать взаимопонимание, смелость в преодолении препятствий.

**Спортивный инвентарь и оборудование:** эмблемы, карта, кегли, "пасть тигра", боксерские перчатки, длинная веревка, палки, кольца, ласты, степы, длинные мешки - тоннель, канат, "кокосовые орехи", яблоки, призы.

**Действующие лица:**пираты (дети подготовительной группы), индейцы (дети подготовительной группы), местные жители (дети старшей группы), Вождь.

**Правила поведения на "Острове сокровищ":**

Привет!Ты впервые на нашем"Острове"?Тогда вникай:  
**Правило1.**  
Строго запрещается посещать наш "Остров" тем, кто лишен чувства юмора и фантазии.  
**Правило2.**  
Всем обитателям "Острова сокровищ" гарантируем полное отсутствие всяческих запретов, полное присутствие возможного и невозможного, короче, полный АТАС!Усвоил?  
Теперь решай: туда ли ты попал? Тому, кто не бросился наутек, желаем счастливого пути. Тому, кто остался, предлагаем побродить по нашему "Острову"! И почему бы тебе не бросить здесь якорь?

**Звучит фонограмма: шум моря, пиратская музыка, голоса.**

- Земля! Земля! Вижу землю!

- Сэр, а эта земля, не тот ли остров сокровищ, который мы ищем?

- Потерпите, дружище, еще немного и клад будет наш. Ха-ха-ха-ха!

**Звучит музыка.**

**Танец ……..**(Исполняют дети подготовительной группы)  
**(Появляются на "Острове" пираты - 2 взрослых и дети, осматриваются. 2 предводителя начинают между собой разговаривать).**

- Билли! Смотри я вижу огонь!

-Дик! Может мы сделаем привал, а то люди наши проделали большой путь в поисках клада! Гром и молния!

- Да! Верно! Давай присядем, разложим карту, и посмотрим, не сбились ли мы с курса.

-Привал!

**(Все ложатся. Билли и Дик садятся возле костра, разглядывают карту).**

- Тысяча чертей! Идем мы в правильном направлении и почти что уже у цели! Клад должен быть где-то здесь! (Все радуются).

**Танец пиратов.**(исполняют дети подготовительной группы)

- Подожди, Билли! Не рано ли мы начали радоваться?

- А индейцы?

- Да, они бродят тут! Вы хотите видеть краснокожих? Ну так ждать их не придется. Я уже слышу крадущиеся шаги индейцев.

(Выскакивают индейцы с криками)

**Танец индейцев.**  
**Индеец** - я услышал, что бледнолицие произнесли слово "клад". Но это земля наших предков. А все, что находится на земле предков, принадлежит нам. Все кричат: "Наш клад, наш".  
**Пираты** - это сокровища старого Флинта!  
**Индеец**- но эти сокровища награбленные!  
**Все кричат.**  
**Звучат позывные, появляется Вождь.**  
**Вождь**: это бесконечный спор, который мы так просто не разрешим. Давайте сделаем так. Пусть этот клад достанется тому, кто победит в справедливой и честной борьбе. Итак, у нас две команды - пираты и индейцы.  
И мы начинаем состязания!  
Пусть эти бледнолицые ( зрители ) рассудят нас. Выборы мудрейших.  
**Вождь** - а сейчас повторяйте за мной! (Все встают на колени)   
**Клятва:**  
"О великое Солнце!   
Творец дней и Правитель Мира!   
Дай нам силы для победы".  
**Вождь** - я хочу посмотреть насколько вы зорки и гибки. Перед вами 2 тропинки, по которым может проползти только змея. Они так и называются змеиные тропы. Если вы сможете проползти и не задеть ядовитые растения, тогда я поверю, что каждый из вас достоин бороться за сокровища нашего "острова". Но это еще не все. В конце троп вас ждет еще одно испытание. Нужно будет поразить тигра. По моему сигналу вы начинаете. И так, готовы?  
**Стучит в бубен.**  
**1 змеиная тропа.**(ползание по - пластунски "змейкой",метание).  
**А теперь, что скажет нам совет мудрейших.**

**Вождь** - Теперь я хочу узнать насколько сильны вожди ваших отрядов. Да будет вам известно, что борьбой "назабо" владеет каждый островитянин. Я вызываю вождей отрядов на боевую площадку. Сейчас каждый получит по орудию, которое нужно для этой борьбы. И вам нужно сразить противника с закрытыми глазами. Сигналом к бою послужит удар в бубен. Закончится тоже бой ударом в бубен.

**Борьба "назабо" ( комический бокс - вожди надевают боксерские перчатки и бой происходит с закрытыми глазами)**

**Слово совету мудрейших.**

**Вождь** - Каждый житель нашего острова сможет укротить мустанга. Я хочу посмотреть, а как это получится у вас. Ваша задача - набросить аркан на мустанга. И так, мои юные, отважные братья, выбирайте себе лошадей. Зануздайте их, чтобы не выпасть из седла!  
**3. Укрощение мустанга.**(проскакать на "лошади",преодолев полосу препятствий, в конце набрасывание колец)  
**Слово мудрейшим.**

**Вождь** - Я вижу, что вы немного подустали, но неподалеку от верховьев Песчаной реки есть сады, в котором растут плоды, съев, которые сразу себя почувствуешь сильным и бодрым. Но большая илистая вода - дикая и коварная. Чтобы облегчить вам путь, я даю вам гау - гау ( ласты ). Необходимо пройти в ластах, откусить кусочек плода, не дотрагиваясь до него руками, иначе он потеряет свою волшебную силу. Готовы?  
**4. Бег в ластах, укус без рук.**

**Вождь** - А теперь пришло время поохотиться. На нашем" острове" много бродит диких обезьян. И сейчас мы узнаем в каком отряде самый ловкий охотник. При исполнении ритуального танца будьте внимательны. Как только смолкнет музыка, значит пришло время охоты - надо быстро схватить зверя.  
**5. Охота на крокодила.**

**Вождь** - На нашем острове принято самим добывать и готовить себе пищу. Продукты у нас есть, из которых вы себе и приготовите обед. Надо с помощью одной руки перенести "батат" ( картошка )в котел. Путь не простой - пробраться по лиане.  
**6. Подготовка к пикнику.**(ходьба по канату)

**Вождь** - Итак, мы приготовили себе экзотическое островитянское блюдо "тумбу - лумбу". И теперь его надо как можно быстрей съесть.  
**7. пикник ( по 1 человеку ).**  
**Слово мудрейшим.**

**Звучит музыка**  
Я слышу шаги и звуки музыки. По-моему к нам кто-то приближается. Это, наверное, местные жители.   
**Танец местных жителей- степ-аэробика**(после танца местные жители убегают, оставив степы и кокосовые орехи)

**Вождь** - кокосовые орехи, оставленные в корзинах, нам пригодятся для следующего состязания. Вот ваше поле боя, индейцы, а вот ваше, пираты. Надо постараться как можно больше забросить "снарядов" на поле противника и чтобы как можно меньше их было на своем.  
**8. Спор на поле боя.**  
**Слово совету мудрейших.**  
  
**Вождь -**и эти снаряды- степы нам сейчас пригодятся. Объявляю следующее состязание. Здесь вам пригодится сила, ловкость, быстрота.  
**9. Степы - мостики**(степы поставлены в 2 ряда. Дети передвигаются, опираясь на степы одного ряда руками, а другого ногами).

**Вождь**- перед последним испытанием предлагаю немного отдохнуть и выполнить следующее:  
**Пальчиковый игротренинг**(игры пальчиками в двигательных и образных действиях со стихами и речитативами)  
**Игропластика**(упражнения для развития гибкости)

* Я маг-волшебник (сед по-турецки),
* Вперед наклоняюсь- меня не видно станет(в седе "по-турецки" наклон вперед с опорой руками на пол)
* А захочу, я в льва превращусь (сед на пятках, руки согнуты вперед)
* Или в акробата (группировка в седе на пятках)
* Змеей прогнусь (упор лежа, прогнувшись)
* Головой поверчу (повороты головой)
* А если нужно, котенком свернусь. Как здорово это, однако! (группировка лежа на полу)

**Вождь:** Мои юные отважные братья, остался еще один переход и мы у цели. Но это самый трудный и опасный переход.   
**9. Заключительная эстафета - тоннель**(пролезть в длинный мешок**- в конце клад.)**  
**Итоги. Слово совету мудрейшим**  
**(Клад достается сильнейшим)**

**Победители** - за время наших состязаний мы успели привыкнуть друг к другу. Они (проигравшие) на равных участвовали с нами в нелегкой борьбе, делили все испытания. И мы не можем смирится с тем, что клад достается только нам, и мы решили поделится с нашими братьями сокровищами. Хай-я-хий!  
Пусть будет так!  
**Вождь** - Совету мудрейших обитатели нашего острова единосердечно решили даровать почетный банановый венок за справедливые и мудрые решения и присвоить титул почетных островитян.  
А сейчас всех, кто участвовал в состязаниях, гостей, мудрейших приглашаю в круг для исполнения ритуального островитянского танца "Радости".  
**Танец "Радости".**  
**Вождь**- Благодарю всех за то, что посетили наш остров!