**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**В 1 младшей группе**

**Тема: « В гостях у куклы Кати»**

**Программное содержание:**

1. **Образовательная задача:**
   * Учить подбирать предметы по цвету
   * Учить рассказывать громко с выражением стихотворение
   * Учить называть правильно, что делает птичка, ее строение
2. **Развивающая задача:**
   * Развивать память, внимание, мышление, разговорную речь, умение отвечать на поставленный вопрос
   * Развивать у детей сюжетно – игровой замысел, развивать чувство цвета, самостоятельность
3. **Воспитательная задача:**
   * Воспитывать чувство доброты

**Словарная работа:**

**Активизация:** легковая, грузовая

**Обогащение**: хвостик, туловище, крылышки, летает, клюет, пьет, поет

**Предварительная работа:**

1. Наблюдение на прогулке
2. Рассматривание иллюстраций
3. Заучивание стихотворения
4. Д\и на цвет

**Демонстрационный материал:**

Куклы и коробки с игрушками по цвету, птичка в клетке, , кукла Катя, машина легковая, шарик с письмом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - Ой, ребята, посмотрите, к нам прилетел шарик, а на нем письмо. Давайте прочитаем от кого оно. (читает)  **«Здравствуйте ребятишки! Пишет Вам кукла Катя. Приезжайте ко мне в гости. Я вас очень жду.»**  - Ну что, ребята, поедем к кукле Кате?  Д: Да,поедем.  - А на какой машине мы поедем? На грузовой или легковой?  Д: На легковой.  - А почему?  Д: На грузовой возят груз, а на легковой ездят люди.  Тогда садитесь в легковую машину, занимайте места. (дети садятся и назначается шофер).  **Песня «Машина»**  Куда ты идешь? Машина, машина Кого ты везешь?  Припев: БИ-БИ! Би-би-би! БИ-БИ! Би-би-би!  Машина, машина идет, гудит. В машине, в машине Шофер сидит.   Припев  В машине, в машине ребят полно, поехали дети, глядят в окно  Припев  Вот речка, вот поле, вот лес густой Приехали дети, машина - стой!  Припев  В: Ой, ребятки смотрите вот и домик появился куклы Кати. Выходите из машины. Давайте постучим. Тук-тук.  К.К.: (плачет) Кто там?  В: Это мы в гости к тебе приехали, а почему ты плачешь?  К.К.: А как мне не плакать, я для вас игрушки в коробки приготовила, а мальчишки пришли, и все игрушки разбросали, и я теперь не знаю, как их сложить.  В: Да не расстраивайся Катя? Мы тебе поможем. Ребята поможем Кате собрать игрушки по коробочкам?  Д: Да поможем.(раскладывают)  В: Эта коробка, какого цвета? Значит, какие игрушки будем в нее складывать? А эта, какого цвета? А какие в нее будем складывать?  (уточняет все цвета коробочек)  (дети раскладывают игрушки по цвету в коробочки)  Вот Катенька, посмотри, как ребята собрали?  К.К.: Спасибо ребята, вам за помощь. Какие вы дружные, молодцы.  Ребята, а как вы думаете, мальчики хорошо поступили или плохо? А почему?  В: Катенька, а ребята знают стихотворение о дружбе мальчиков и девочек. Послушай ребят.  (2-3 человека читают стихотворение)  К.К.: Ой, какое стихотворение вы знаете. Молодцы. Для таких хороших дружных ребят у меня есть подарок. Я подарю вам волшебную птичку. (дарит)  В: Спасибо Катя тебе за подарок. Давайте ребята рассмотрим птичку.  (ставит на стол, чтоб детям было удобно наблюдать)  Что у птички есть?  Д: Крылышки, лапки, головка, глазки, клюв, хвостик, туловище.  В: А чем покрыто туловище у птички?  Д: Перышками.  В: Правильно, а скажите, что птичка умеет делать?  Д: Летать, пить водичку, клевать зернышки, петь.  В:   |  | | --- | | Наша птички игрушечная, она не умеет летать, а вот петь она умеет. Давайте тихо – тихо прислушаемся  (воспитатель делает хлопок птичка поет. Воспитатель предлагает 1-2 детям хлопнуть, потом всем)  Вот какая замечательная птичка. Спасибо тебе Катенька еще раз.  А теперь давайте мы с вами превратимся в птичек, полетели, крылышками машем, сели поклевали. Молодцы.  А вот птичка для вас спела песенку, может и мы споем для птички. | | **Песня «Птичка»**  К.К.: Какая веселая песенка. Молодцы ребята, весело, громко пели. И я хочу вас угостить конфетами.  (угощает).  В: Спасибо тебе Катя за твои подарки, за угощение. А нам пора с д/с возвращаться.  (садятся в машину и уезжают) | |
|  |
|  |
|  |