**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**В 1 младшей группе**

**Тема: « В гостях у куклы Кати»**

**Программное содержание:**

1. **Образовательная задача:**
	* Учить подбирать предметы по цвету
	* Учить рассказывать громко с выражением стихотворение
	* Учить называть правильно, что делает птичка, ее строение
2. **Развивающая задача:**
	* Развивать память, внимание, мышление, разговорную речь, умение отвечать на поставленный вопрос
	* Развивать у детей сюжетно – игровой замысел, развивать чувство цвета, самостоятельность
3. **Воспитательная задача:**
	* Воспитывать чувство доброты

**Словарная работа:**

**Активизация:** легковая, грузовая

**Обогащение**: хвостик, туловище, крылышки, летает, клюет, пьет, поет

**Предварительная работа:**

1. Наблюдение на прогулке
2. Рассматривание иллюстраций
3. Заучивание стихотворения
4. Д\и на цвет

**Демонстрационный материал:**

Куклы и коробки с игрушками по цвету, птичка в клетке, , кукла Катя, машина легковая, шарик с письмом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - Ой, ребята, посмотрите, к нам прилетел шарик, а на нем письмо. Давайте прочитаем от кого оно. (читает) **«Здравствуйте ребятишки! Пишет Вам кукла Катя. Приезжайте ко мне в гости. Я вас очень жду.»**- Ну что, ребята, поедем к кукле Кате?Д: Да,поедем.- А на какой машине мы поедем? На грузовой или легковой?Д: На легковой.- А почему?Д: На грузовой возят груз, а на легковой ездят люди.Тогда садитесь в легковую машину, занимайте места. (дети садятся и назначается шофер).**Песня «Машина»**Куда ты идешь?Машина, машинаКого ты везешь?Припев: БИ-БИ! Би-би-би!БИ-БИ! Би-би-би!Машина, машинаидет, гудит.В машине, в машинеШофер сидит. ПрипевВ машине, в машинеребят полно,поехали дети,глядят в окноПрипевВот речка, вот поле,вот лес густойПриехали дети,машина - стой!ПрипевВ: Ой, ребятки смотрите вот и домик появился куклы Кати. Выходите из машины. Давайте постучим. Тук-тук.К.К.: (плачет) Кто там?В: Это мы в гости к тебе приехали, а почему ты плачешь?К.К.: А как мне не плакать, я для вас игрушки в коробки приготовила, а мальчишки пришли, и все игрушки разбросали, и я теперь не знаю, как их сложить.В: Да не расстраивайся Катя? Мы тебе поможем. Ребята поможем Кате собрать игрушки по коробочкам?Д: Да поможем.(раскладывают)В: Эта коробка, какого цвета? Значит, какие игрушки будем в нее складывать? А эта, какого цвета? А какие в нее будем складывать?(уточняет все цвета коробочек)(дети раскладывают игрушки по цвету в коробочки)Вот Катенька, посмотри, как ребята собрали?К.К.: Спасибо ребята, вам за помощь. Какие вы дружные, молодцы.Ребята, а как вы думаете, мальчики хорошо поступили или плохо? А почему?В: Катенька, а ребята знают стихотворение о дружбе мальчиков и девочек. Послушай ребят.(2-3 человека читают стихотворение)К.К.: Ой, какое стихотворение вы знаете. Молодцы. Для таких хороших дружных ребят у меня есть подарок. Я подарю вам волшебную птичку. (дарит)В: Спасибо Катя тебе за подарок. Давайте ребята рассмотрим птичку. (ставит на стол, чтоб детям было удобно наблюдать) Что у птички есть?Д: Крылышки, лапки, головка, глазки, клюв, хвостик, туловище.В: А чем покрыто туловище у птички?Д: Перышками.В: Правильно, а скажите, что птичка умеет делать?Д: Летать, пить водичку, клевать зернышки, петь.В:

|  |
| --- |
| Наша птички игрушечная, она не умеет летать, а вот петь она умеет. Давайте тихо – тихо прислушаемся (воспитатель делает хлопок птичка поет. Воспитатель предлагает 1-2 детям хлопнуть, потом всем)Вот какая замечательная птичка. Спасибо тебе Катенька еще раз.А теперь давайте мы с вами превратимся в птичек, полетели, крылышками машем, сели поклевали. Молодцы.А вот птичка для вас спела песенку, может и мы споем для птички. |
| **Песня «Птичка»**К.К.: Какая веселая песенка. Молодцы ребята, весело, громко пели. И я хочу вас угостить конфетами.(угощает).В: Спасибо тебе Катя за твои подарки, за угощение. А нам пора с д/с возвращаться.(садятся в машину и уезжают) |

 |
|  |
|  |
|  |