|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математическая головоломка для 1-2 классов.**1.Поставьте между цифрами знаки действий ( +,-).5…4…3…2…1=3 5…4…3…2…1=52.Три котенка - Касьянка, Том и Плут – съели плотвичку, окуня и карася. Касьянка не ел ни плотвичку, ни окуня. Том не ел плотвичку. Какую рыбку съел каждый?3.Вставьте в пустые клетки квадрата числа 4,6,9, 10,11,12 так, чтобы он стал магическим.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 |  |  |
|  | 8 |  |
| 7 |  |  |

4.Разгадай ребусы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 100 лб | Сви 100 к | По2л | Пи 100лет |
| Ви ***3*** на | 7 я | 40а | Р 1 а |

5.Сколько треугольников на чертеже?6.Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?7. Установи, по какому правилу составлен ряд чисел, и продолжи его, записав ещё 3 числа:3,5,9,15,23,\_,\_,\_. **Просим всех желающих принять участие в головоломке и принести свои ответы в каб.№1 до 15 марта.** | **Математическая головоломка для 3-4 классов.**1.Сколько квадратов изображено на рисунке?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2.Вставьте пропущенные цифры: + \*6\*  \*7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \*\*24  3.Расставь математические знаки и скобки (там, где необходимо) так, чтобы равенства были верными:  9 9 9=2 9 9 9=10 9 9 9=90  4.Начертите квадрат периметром 12 см. Затем дорисуйте его до прямоугольника периметром 16см. Вычислите длину сторон прямоугольника. 5.Заполните пустые клетки магического квадрата.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 34 |  | 32 |  |
|  | 24 |  |
| 16 |  |  |

6.Рыболов поймал 15 карасей и разложил их на 5 кучек так, что в каждой кучке было разное количество рыб. Разложи и ты так же.7.Буратино начертил три прямые линии. На каждой из них он отметил три точки. Всего Буратино отметил 6 точек. Покажи на рисунке, как он это сделал. **Просим всех желающих принять участие в головоломке и принести свои ответы в каб.№1 до 15 марта.**  |