|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математическая головоломка для 1-2 классов.**  1.Поставьте между цифрами знаки действий ( +,-).  5…4…3…2…1=3 5…4…3…2…1=5  2.Три котенка - Касьянка, Том и Плут – съели плотвичку, окуня и карася. Касьянка не ел ни плотвичку, ни окуня. Том не ел плотвичку. Какую рыбку съел каждый?  3.Вставьте в пустые клетки квадрата числа 4,6,9, 10,11,12 так, чтобы он стал магическим.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 5 |  |  | |  | 8 |  | | 7 |  |  |   4.Разгадай ребусы:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 100 лб | Сви 100 к | По2л | Пи 100лет | | Ви ***3*** на | 7 я | 40а | Р 1 а |   5.Сколько треугольников на чертеже?  6.Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?  7. Установи, по какому правилу составлен ряд чисел, и продолжи его, записав ещё 3 числа:  3,5,9,15,23,\_,\_,\_.  **Просим всех желающих принять участие в головоломке и принести свои ответы в каб.№1 до 15 марта.** | **Математическая головоломка для 3-4 классов.**  1.Сколько квадратов изображено на рисунке?   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   2.Вставьте пропущенные цифры:  + \*6\*  \*7  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \*\*24  3.Расставь математические знаки и скобки (там, где необходимо) так, чтобы равенства были верными:  9 9 9=2 9 9 9=10 9 9 9=90  4.Начертите квадрат периметром 12 см. Затем дорисуйте его до прямоугольника периметром 16см. Вычислите длину сторон прямоугольника.  5.Заполните пустые клетки магического квадрата.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 34 |  | 32 |  | |  | 24 |  | | 16 |  |  |   6.Рыболов поймал 15 карасей и разложил их на 5 кучек так, что в каждой кучке было разное количество рыб. Разложи и ты так же.  7.Буратино начертил три прямые линии. На каждой из них он отметил три точки. Всего Буратино отметил 6 точек. Покажи на рисунке, как он это сделал.  **Просим всех желающих принять участие в головоломке и принести свои ответы в каб.№1 до 15 марта.** |