**Внеклассное мероприятие по литературному чтению.**

**«День рождения книги»**

**Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон, *который живёт на крыше» .***

******

 **Составила:**

 **Ясавеева Динара .Масгутовна**

**учитель начальных классов**

**высшей квалификационной категории**

 **МБОУ «Гимназии №125»**

 **Казань, 2012 год.**

Внеклассное мероприятие по литературному чтению: **«День рождения книги»**

(по произведению Астрид Линдгрен **«Малыш и Карлсон, который живёт на крыше»**).

**Цель**: побудить учащихся и вызвать интерес к чтению художественной литературы.

**Задачи**:

1. Обучить ребят грамотной работе с книгой, научить быть внимательными читателями, формулировать и высказывать свои мысли о прочитанном.
2. Развивать творческие способности учащихся, расширять кругозор.
3. Воспитывать у учащихся бережное отношение к книге, прививать любовь к чтению; донести до каждого ученика ценности семейных традиций.

**Оборудование:**

1. Книжная выставка произведений Астрид Линдгрен.
2. Проектор, экран, компьютер, мультимедийная презентация.
3. Оформление: торт, воздушные шары.

**Методические рекомендации:**

1. Прочитать произведение А.Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше».
2. Нарисовать иллюстрации к данной книге.
3. Просмотреть мультипликационный фильм «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше».

**1.Вступительное слово учителя.**

Сегодня мы с вами продолжим традиции нашего класса – празднования юбилея книги. В 2012 году книге «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше» автор Астрид Линдгрен исполняется 57 лет. У нас сегодня – **День рождения книги!**

**2. Знакомство с биографией и творчеством шведской писательницы А. Линдгрен. Мультимедийная презентация.**

Астрид Линдгрен родилась 14 ноября 1907 года в южной Швеции, в небольшом городке Виммербю провинции Смоланд. В 1914 году Астрид пошла в школу. Она хорошо училась, а особенно давалась девочке – выдумщице литература. Одно из её сочинений было даже опубликовано в газете её родного городка. Своё детство Астрид считала необыкновенно счастливым. В семье Самуэля Августа Эрикссона и его жены Ханны было четверо детей: сорванец Гуннар и три неразлучных девочек – Астрид, Стина и Ингегерд. Однажды в марте 1944 года Линдгрен вывихнула ногу, и врачи велели ей три недели не вставать с постели. Согласитесь: лежать три недели очень скучно. Астрид придумала себе занятие. Она начала записывать сказку, которую рассказывала своей дочери. Это была сказка – «Пеппи Длинный чулок». Книжка молниеносно стала популярной. С тех пор сказки Астрид Линдгрен, одна за другой, словно голубь с ладони, взлетали в мир. Это многие – многие книжки и герои: Эмиль из Леннеберги, сыщик Калле Блюмквист, Братья Львиное Сердце, Рони – дочь разбойника. Но пожалуй, самые любимые детьми всего мира герои – это Карлсон и его верный друг Малыш. В Швеции в городе Стокгольм существует музей сказок Астрид Линдгрен, в котором есть домик Карлсона.

( слайды № 1 – 6 )

**3.Беседа по произведению А. Линдгрен « Малыш и Карлсон, который живёт на крыше».**

Мы с вами на уроках литературного чтения познакомились с очень интересным произведением Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше». Эта книга так заинтересовала вас, что вы продолжили чтение дома - вместе с родителями.

-А что привлекло ваше внимание к этому произведению? -Какое впечатление произвела на вас эта книга? -Кто из вас захотел стать участником некоторых событий? -Какое настроение дарит нам эта книга? (учащиеся обсуждают и высказывают свои мнения, приводя примеры из литературного текста).

**4. Литературная викторина. Мультимедийная презентация.**

Сейчас нам нужно ответить на вопросы нашей литературной викторины. Будьте внимательны и тогда у вас всё получится. Желаю всем успехов! ( слайд № 7 ) - Угадай, кто это? (цитаты из произведения) «Маленький, толстенький самоуверенный человечек, и к тому же он умеет летать». Ответ: Карлсон. «Я вовсе не самый обыкновенный». Но это неправда. На свете столько мальчишек, у которых голубые глаза, немытые уши и разорванные на коленках штанишки, что сомневаться тут нечего: он - самый обыкновенный мальчик». Ответ: Малыш - Сванте Свантессон. «Она оказалась суровой пожилой дамой высокого роста… У неё было несколько подбородков и такие глаза, что Малыш поначалу даже испугался». Ответ: Фрекен Бок.

«Это были самые отпетые хулиганы во всём Вазастане. Они тащили всё, что плохо лежало. Словно сороки». Ответ:Филе и Рулле. (слайды № 8 - 11)

-Вы угадали персонажей произведения. - Назовите главных героев. Расскажите, в какой семье рос Малыш. Кто его мама и папа, чем занимались брат и сестра. (слайд № 12) ( ответы учащихся с примерами из текста) -А кто такой Карлсон? Есть ли у него семья? Чем он занимается? - А какая ваша семья? Сколько в ней человек? Какие семейные традиции существуют в вашем доме?

Продолжение викторины. -Как называется столица Швеции? - Стокгольм. - Как называются деньги Швеции? - Кроны, эре. (слайд № 13 )

 - Сколько лет: Малышу 7 лет сестре Малыша Бетан 14 лет брату Малыша Боссе 15 лет Карлсону мужчина в самом расцвете лет ( слайд № 14 )

- Какая была температура у Карлсона, когда он сказал, что заболел? Ответ: « 30 - 40 градусов, не меньше». ( слайд № 15 )

- Сколько стоит Малыш? Ответ: больше 100 тысяч миллионов крон. ( слайд № 16 )

- Что нужно проверить у паровой машины, чтобы узнать, исправна ли она? ( по мнению Карлсона). Ответ: предохранительный клапан. ( слайд № 17 )

- Какой породы была собака, которую подарили Малышу? Ответ: такса. ( слайд № 18 )

«Склад забытых вещей». Кому принадлежат эти предметы?

-пропеллер; -паровая машина; -несколько тысяч паровых машин; -строительный набор кубиков; -деревянный диванчик; -коллекция марок. Ответы: Карлсону, Малышу. ( слайды № 19 - 22 )

-Молодцы, ребята! Вы очень внимательные читатели!

-Читая произведение, вы наверное обратили внимание на то, что Карлсон ( по его же собственному мнению) самый лучший в мире..

- летун; - нянька; -проказник; - пожарный; - шутник; - выдумщик; - строитель; - бегун; - специалист: по паровым машинам, по храпу, по стихам; - укротитель домоправительниц; - самый тяжёлый в мире больной; - лучшее привидение; - истребитель пирогов; - **друг.**

- Ребята, кто бы из вас хотел иметь такого друга? - Что для вас значит слово « друг», « дружба». ( ребята обсуждают, рассуждают, высказывают своё мнение).

**5.Защита проектов. Работа с иллюстрациями.** ( объяснение выбора персонажа или сюжета произведения).

**6.Итог** (подведение итогов).

Книга «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше» прочитана. Но заглянув на полку с книгами, мы найдём там продолжение историй о Карлсоне и его друге Малыше. Надеюсь, что вам очень захочется прочитать об их удивительных историях. Эти истории будут жить ещё многие - многие годы, даря читателям радость, житейскую мудрость и оптимизм.

**С Днём рождения КНИГА!**