Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Костромы «Детский сад №80»

|  |
| --- |
| Программа рассмотрена и одобрена  на заседании педагогического совета  Протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.    **УТВЕРЖДАЮ:**  Заведующий детским садом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П.Васильева |



**рабочая программа кружковой работы**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**подготовительная группа**

**«веселые затеи»**

**Программа разработана:** *Светланой Сергеевной Голышевой, (воспитатель I кв.категория по должности*

*воспитатель, руководитель кружка «Веселые затеи»)*

г. Кострома 2014 год

***Перспективный план работы кружка.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **тема** | | | **задачи** | | **Материалы и оборудование** | | |
|  | | ***Рисование разными предметами*** | | | | | | |
| **октябрь** | | 1.Рисование вилкой «Ёжик»  2.Рисование ватными палочками «Осенний лес»  3.Рисование вилкой «Поле цветов»  4.Рисование паролоном «Ваза с цветами» | | -Расширять представления детей о нетрадиционных способах рисования.  -Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.  -Развивать способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить Красоту.  - Формировать эстетический вкус.  -Развивать творчество и фантазию, наблюдательность воображение, ассоциативное мышление и любознательность.  - Предоставить свободу в отражении - доступными для ребенка художественными средствами – своего видения мира. | * пластиковые вилки * ватные палочки * паролон * гуашь и акварельные краски * листы бумаги * кисти | | | |
|  | | ***Тестопластика*** | | | | | | |
| **ноябрь** | | 1.«Веселая черепашка» - лепка.  2. «Веселая черепашка» - раскрашивание.  3.Сувенир-«Подкова на счастье»-лепка.  4. «Подкова на счастье»-раскрашивание. | - Вызвать интерес к лепке из солёного теста.  - Познакомить со свойствами материала.  - Учить соединять детали с помощью воды.  - Учить  использовать в сочетании различные формы изобразительной деятельности (лепка, рисование, конструирование).  - Развивать любознательность, эстетическое восприятие окружающего мира, уточнять представлении о форме предметов, их различии и сходстве, о характерных особенностях расположения предметов в пространстве. | | | | * Ингредиенты для теста * Вода * Стеки * Пайетки, бисер * Гуашь, кисти | |
|  | | ***Рисунок из ладошки*** | | | | | | |
| **декабрь** | | 1.«Осенний лес»  2. «Зебра»  3. «Поле цветов»  4. «Бабочки» | | - Развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук, воспитывать интерес к творчеству.  - Закрепить умения учить дополнять изображения, рисуя пальчиком  - Развивать воображение, творческие способности  - Развить чувство композиции и цвета | | | | * Гуашь, кисти * Альбомный лист * Пайетки * Клей * Блеск для рисования |
| ***Фроттаж*** | | | | | | | | |
| **январь** | | 1.«Монетки»  2. «Снежинки»  3. «Кружева»  4.На выбор детей | | - развитие творческого воображения, умения справляться с поставленной задачей и путями ее достижения.  - освоение новой техники – фроттаж.;  - закрепление навыков выполнения штриховки; | | | | * Цветные карандаши * Листы бумаги * Шаблоны со снежинками * Кусочки кружева |
| ***Рисование по манной крупе*** | | | | | | | | |
| **февраль** | | 1.Знакомство с оборудованием.  2. «Рисование кистью»  3. «Рисование руками»  4. «Рисование с добавлением других круп» | | - Развивать творческое воображение, мышление, фантазию.  - Воспитывать интерес к творчеству.  - Воспитывать интерес к изобразительному творчеству, желание узнавать новое.  - Развивать умение ориентироваться в пространстве, на плоскости. | | | | * Коробки с высокими бортиками * Крупы: манная, пшенная, кукурузная, горох * Кисти широкие и узкие |
| ***Рисование крупами*** | | | | | | | | |
| **март** | | 1 «Открытка для мамы- БАБОЧКА»  2. «Зимний пейзаж»  3. «Веселый автобус»  4.«Герои сказок» | | -  Развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования. | | | | * Различные крупы * Клей ПВА * Кисти * Простой карандаш * Альбомные листы * Листы с изображением героев сказок * Пайетки, блеск |
| ***Декупаж*** | | | | | | | | |
| **апрель** | | 1. «Декупаж на альбомном листе - изготовление открытки»  2.«Сувенирная тарелочка. Подготовка.»  3. «Декупаж тарелки»  4. «Декорирование» | | - Познакомить с историей возникновения и развития техники "Декупаж”.  - Рассказать о предметах которые декорируются в технике декупаж, применение их в интерьере.  - Научить простейшим приёмам начального этапа салфеточной техники "Декупаж” через элементы образного мышления.  - Закрепить знания техники декупаж в практической работе.  - Развивать творчекие умения детей, фантазию, умение создавать композицию, закреплять навыки декорирования готовых работ. | | | | * Альбомный лист * Салфетки для декупажа * Акварельные краски * Кисти * Клей ПВА * Пластиковая одноразовая тарелка * Блеск, пайетки * Белая акриловая краска * Паролон |
| ***Работа с гипсом*** | | | | | | | | |
| **май** | | 1.«Знакомство с материалами. Изучение свойств образцов»  2. «Изготовление сувенирных сердечек»  3.«Раскрашивание сердечек»  4. «Декор. Изготовление веревочки для сувенира» | | **- З**накомить детей с природным материалом гипсом и его свойствами.  - Осваивать технику работы с гипсом.  - Совершенствовать изобразительную технику при раскрашивании    готовых форм.  - Развивать мелкую моторику.  - Поощрять активность в экспериментировании.  - Расширять кругозор. | | | | * Гипс * Емкость для замешивания * Вода * Формы для заливания гипса * Клей ПВА * Гуашь * Кисти * Блеск для рисования * Нитки для вязания |
|  | | | | | | | | |