Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Костромы «Детский сад №80»

|  |
| --- |
| Программа рассмотрена и одобренана заседании педагогического советаПротокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г. **УТВЕРЖДАЮ:**Заведующий детским садом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П.Васильева |



**рабочая программа кружковой работы**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**подготовительная группа**

**«веселые затеи»**

**Программа разработана:** *Светланой Сергеевной Голышевой, (воспитатель I кв.категория по должности*

*воспитатель, руководитель кружка «Веселые затеи»)*

г. Кострома 2014 год

***Перспективный план работы кружка.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **тема** | **задачи** | **Материалы и оборудование** |
|  | ***Рисование разными предметами*** |
| **октябрь** | 1.Рисование вилкой «Ёжик»2.Рисование ватными палочками «Осенний лес»3.Рисование вилкой «Поле цветов»4.Рисование паролоном «Ваза с цветами» | -Расширять представления детей о нетрадиционных способах рисования.-Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.-Развивать способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить Красоту.- Формировать эстетический вкус.-Развивать творчество и фантазию, наблюдательность воображение, ассоциативное мышление и любознательность.- Предоставить свободу в отражении - доступными для ребенка художественными средствами – своего видения мира. | * пластиковые вилки
* ватные палочки
* паролон
* гуашь и акварельные краски
* листы бумаги
* кисти
 |
|  | ***Тестопластика*** |
| **ноябрь** | 1.«Веселая черепашка» - лепка.2. «Веселая черепашка» - раскрашивание.3.Сувенир-«Подкова на счастье»-лепка.4. «Подкова на счастье»-раскрашивание. |  - Вызвать интерес к лепке из солёного теста. - Познакомить со свойствами материала.- Учить соединять детали с помощью воды.- Учить  использовать в сочетании различные формы изобразительной деятельности (лепка, рисование, конструирование).- Развивать любознательность, эстетическое восприятие окружающего мира, уточнять представлении о форме предметов, их различии и сходстве, о характерных особенностях расположения предметов в пространстве. | * Ингредиенты для теста
* Вода
* Стеки
* Пайетки, бисер
* Гуашь, кисти
 |
|  | ***Рисунок из ладошки*** |
| **декабрь** | 1.«Осенний лес»2. «Зебра»3. «Поле цветов»4. «Бабочки»  | - Развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук, воспитывать интерес к творчеству.- Закрепить умения учить дополнять изображения, рисуя пальчиком- Развивать воображение, творческие способности- Развить чувство композиции и цвета | * Гуашь, кисти
* Альбомный лист
* Пайетки
* Клей
* Блеск для рисования
 |
| ***Фроттаж***  |
| **январь** | 1.«Монетки»2. «Снежинки»3. «Кружева»4.На выбор детей | - развитие творческого воображения, умения справляться с поставленной задачей и путями ее достижения.- освоение новой техники – фроттаж.;- закрепление навыков выполнения штриховки; | * Цветные карандаши
* Листы бумаги
* Шаблоны со снежинками
* Кусочки кружева
 |
| ***Рисование по манной крупе*** |
| **февраль** | 1.Знакомство с оборудованием.2. «Рисование кистью»3. «Рисование руками»4. «Рисование с добавлением других круп» | - Развивать творческое воображение, мышление, фантазию.- Воспитывать интерес к творчеству.- Воспитывать интерес к изобразительному творчеству, желание узнавать новое.- Развивать умение ориентироваться в пространстве, на плоскости. | * Коробки с высокими бортиками
* Крупы: манная, пшенная, кукурузная, горох
* Кисти широкие и узкие
 |
| ***Рисование крупами*** |
| **март** | 1 «Открытка для мамы- БАБОЧКА»2. «Зимний пейзаж»3. «Веселый автобус»4.«Герои сказок» | -  Развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования. | * Различные крупы
* Клей ПВА
* Кисти
* Простой карандаш
* Альбомные листы
* Листы с изображением героев сказок
* Пайетки, блеск
 |
| ***Декупаж***  |
| **апрель** | 1. «Декупаж на альбомном листе - изготовление открытки»2.«Сувенирная тарелочка. Подготовка.»3. «Декупаж тарелки»4. «Декорирование» | - Познакомить с историей возникновения и развития техники "Декупаж”.- Рассказать о предметах которые декорируются в технике декупаж, применение их в интерьере.- Научить простейшим приёмам начального этапа салфеточной техники "Декупаж” через элементы образного мышления.- Закрепить знания техники декупаж в практической работе.- Развивать творчекие умения детей, фантазию, умение создавать композицию, закреплять навыки декорирования готовых работ. | * Альбомный лист
* Салфетки для декупажа
* Акварельные краски
* Кисти
* Клей ПВА
* Пластиковая одноразовая тарелка
* Блеск, пайетки
* Белая акриловая краска
* Паролон
 |
| ***Работа с гипсом*** |
| **май** | 1.«Знакомство с материалами. Изучение свойств образцов»2. «Изготовление сувенирных сердечек»3.«Раскрашивание сердечек»4. «Декор. Изготовление веревочки для сувенира» | **- З**накомить детей с природным материалом гипсом и его свойствами.- Осваивать технику работы с гипсом.- Совершенствовать изобразительную технику при раскрашивании    готовых форм.- Развивать мелкую моторику.- Поощрять активность в экспериментировании.- Расширять кругозор. | * Гипс
* Емкость для замешивания
* Вода
* Формы для заливания гипса
* Клей ПВА
* Гуашь
* Кисти
* Блеск для рисования
* Нитки для вязания
 |
|  |