**Составление мнемотаблицы по теме: « Овощи»**

**Цель:** демонстрация мнемотехнического метода обучения, показ, как с помощью мнемотаблиц можно активизировать познавательные и психические процессы развития ребёнка, так тесно связанные с развитием речи детей дошкольного возраста.

**Задачи:** Развитие основных психических процессов (памяти, внимания, образного мышления);преобразование символов в образы; развитие мелкой моторики рук при частичном или графическом воспроизведении информации.

С помощью знаков и символов можно научить ребёнка составлять рассказ о предметах, явлениях живой и неживой природы с использованием мнемотехнических приёмов.

В мнемотаблицах привлекает то, что они задействуют такие факторы мышления, как воображение, наблюдательность, эмоции, модели и ассоциации т.е познавательные процессы, и при этом не наносят вред ребёнку.

Давайте составим рассказ о помидоре. Для того, что бы нам легче было составлять этот рассказ, воспользуемся таблицей, которую мы нарисуем. . Возьмём лист бумаги.

Посередине листа мы поместим помидор. Для начала кодируем информацию о « помидоре».

**Первый квадрат. Давайте скажем, что такое помидор.**

*-Помидор-это что?*

*-Это овощ, значит рисуем букву О, раскрасим её в коричневый цвет и договоримся, что все овощи будем обозначать этой буквой именно коричневого цвета. А где растёт он?- Помидор выращивают на земле- рисуем землю(в поле, в огороде). А как по другому называют помидор?- Томат.- Для умеющих читать пишем в квадрате слово ТОМАТ.*

**Переходим ко 2 квадрату. Здесь мы поговорим о форме помидора.**

*-Какой формы бывают помидоры?*

*-Овал и круг.- Рисуем их, а для читающих детей пишем слова ОВАЛ и КРУГ.*

**Переходим к 3 квадрату.** В квадрате помещаем информацию о цвете овоща.

*-Какого цвета бывают помидоры?*

*-Красные, жёлтые, розовые, зелёные.- Закрашиваем прямоугольники и пишем слова для читающих детей.*

**Переходим к 4 квадрату.**

*-А что же есть внутри помидора? Давайте разрежем его. А там- маленькие круглые семечки жёлтого цвета.*

**В 5 квадрате** **вспоминаем, в каком в каком виде употребляют помидор в пищу.**

*-Помидор, можно есть сырым. Из него делают томатный сок.*

*Его варят. Жарят, консервируют и солят.*

**В 6 квадрате обращаем внимание на полезность овоща для человека.**

*-В помидоре много витамина « Ц», так необходимого человеку.*

**Вот и составили таблицу.** Давайте ещё раз рассмотрим таблицу и составим рассказ о помидоре с помощью наших помощников символов.

*-Помидор-это овощ, который растёт на земле. Помидор можно назвать и томат. Помидоры бывают овальной и круглой формы. Помидоры бывают красного, жёлтого, розового и зелёного цветов. Внутри помидора есть маленькие круглые семечки. Они жёлтого цвета. Помидор можно есть сырым, из него делают томатный сок, его варят, жарят, консервируют и солят. В помидоре очень много витамина « Ц», который необходим человеку.*

Для формирования знаний ребят об окружающем мире в детском саду разработано больше сотни мнемотаблиц на разную тематику. Их можно использовать в любом возрасте. Дома самим можно заниматься с ребёнком, придумывая вместе с малышом новые мнемотаблицы, составляя с ним рассказы и делая книжки-самоделки.

Поверьте-это очень увлекательно и интересно.