**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами**

**для тубинфицированных детей №75» НМР РТ**

**Конспект образовательной деятельности**

«Изготовление открытки к 23 февраля»

**Составила:**

**Мулюкова Н.В.**

**г. Нижнекамск**, **2015 г.**

**Интеграция образовательных областей:**

социализация – познание – труд – коммуникация – чтение художественной литературы.

**Цель**: обучение технике «оригами» в процессе изготовления подарков ко Дню защитников отечества.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1.     Продолжать знакомить с государственным праздником - Днем защитника Отечества.

2.     Закрепить знания детей  о родах войск.Продолжать учить складывать лист бумаги в разных направлениях, закрепить термины, используемые в оригами: базовая форма «дверь», левая сторона, правая сторона, согнуть деталь поделки, выгнуть наружу, повернуть поделку, перевернуть поделку и т. д.

3.   Воспитывать чувство гордости за Российскую армию, за своих близких родственников, желание быть похожими на сильных и смелых воинов.

**Предварительная работа:**

·        Разучивание стихов об армии и военных.

·        Беседы на темы: «Мой внешний вид», «Вредные привычки», «Беседы о мужестве и храбрости», «Родственники, служащие в Армии», «Профессия – военный», «Наша армия», «Рода войск», «Мой папа, дедушка, брат – какие они», «Обмундирование», «Различие по званиям», рассматривание иллюстраций о Российской армии, чтение газетных вырезок о нашей доблестной Армии.

·        Дидактические игры: «Рода войск», «Угадай кого не стало», «Инструменты», «Кому что нужно для работы».

·        Подвижные игры «Ловкие и смелые», «Перетягивание каната», «Переправа», «Доставь донесение», «Моряки и летчики».

**Материалы и оборудование:**

На каждого ребёнка: картон А4 разного цветалисты бумаги 30х17 для изготовления гимнастерки или рубашки, трафареты с изображением военной техники, инструментов; технологические карты по изготовлению галстука; кусочки разноцветной бумаги и картона; звезды, шурупы, гайки, гвоздики для украшения поздравительных открыток.

**Ход занятия:**

**Педагог:** Как называется праздник, который отмечает наша страна 23 февраля? *(День защитников отечества).*

**Педагог:** Как понять слово «Отечество»? *(Родина)*

**Педагог:** Ребята, как называется наша Родина? *(Россия)*

**Заранее подготовленные дети читают стихотворение Т. Боковой «Родина»**

**1 ребенок**

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

**2 ребенок**

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город любимый, родная квартира,

Бабушка, мама, котенок … и я.

**3 ребенок**

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком,

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

**Педагог:** Всё может родная земля: может накормить своим хлебом, напоить из своих родников, удивить своей красотой, но не может себя защитить.

А, кто может защитить Россию? *(Армия).*

 **Педагог:** Да. В армии есть различные рода войск, и она должна защитить нашу страну и в воздухе, и на море, и на суше*.* Назовите рода войск, которые вы знаете.*(В армии служат солдаты, летчики, моряки, танкисты, пограничники…. Их называют защитниками Отечества).*

**Педагог:** Мы с вами много беседовали о ваших папах и дедушках, которые служили в родной армии, очень приятно,  что вы так много знаете о своих близких. Какими они были солдатами?*(Ловкими, сильными, смелыми, отважными, внимательными, решительными, настойчивыми в преодолении препятствий, хорошими товарищами, физически развитыми, умеющими управлять сложной техникой).*

**Педагог:** Вы хотите быть похожими на своих близких мужчин? *(Да)*

Не у всех ребят папы служили в армии (есть на то причины), но они тоже являются защитниками нашей Родины. И если случиться беда, они обязательно встанут на защиту своих детей, жен, отцов и матерей. Наши мальчики, когда подрастут тоже пойдут служить в армию, но для того, чтобы стать настоящими солдатами и защитниками, они должны многому научиться.

***Проведение: физкультминутки.***

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой – раз, правой – раз!

Посмотрите- ка на нас!

Приседаем быстро, ловко.

Морякам нужна сноровка

Чтобы мышцы укреплять

И по палубе шагать! (приседания – руки вперед)

**Педагог:** Сегодня я вам предлагаю сделать подарок для своих близких мужчин, мальчиков: «Поздравительная открытка ко  Дню защитника Отечества»

**Педагог:**Посмотрите, какие открытки можно сделать для наших близких мужчин.  Что в них общего и чем они отличаются? (На всех открытках присутствует гимнастерка и рубашка – сходство; военная техника, пагоны, инструменты - отличие).

Подумайте, какую открытку хотите сделать вы и что для этого понадобится?

**Проговорить последовательность всей работы:**

* Изготовление рубашки или гимнастерки вместе с педагогом;
* Изготовление галстука (технологическая карта) по желанию детей;
* Выбор шаблонов и работа с ними по выбору ребенка;
* Выбор дополнительных украшений;
* Составление открытки из готовых форм.

Пальчиковая разминка:

Пальцы эти – все бойцы,

Удалые молодцы.

Два – больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два – гвардейца-храбреца,

Два – сметливых молодца,

Два героя безымянных,

Но в работе очень рьяных!

Два мизинца-коротышки,

Очень славные мальчишки!

**Изготовление рубашки вместе с педагогом:**

1. Лист расположить вертикально, сделать базовую форму «дверь»;
2. Повернуть поделку на обратную сторону, согнуть верхнюю сторону поделки;
3. Повернуть поделку на обратную сторону: верхний правый угол приложить к середине, верхний левый угол тоже приложить к середине;
4. Отогнуть нижнюю часть поделки;
5. Отогнуть в стороны углы, получиться «лодочка», вогнуть боковые углы внутрь;
6. Нижнюю сторону поднять до воротничка.

Предложение детям продолжить работу дальше самостоятельно (выполнение галстука по технологическим картам, техники или инструментов по шаблону, украшение открытки).

Помощь нуждающимся детям.

После окончания работ разложить все открытки на столе и рассмотреть их вместе с детьми, определить какую открытку можно подарить военному, а какую мастеру на все руки. А так как наши папы уже отслужили в армии, то им можно подарить любую открытку, ведь они мастера на все руки у нас.

 После выполнения работ детьми, предложить вместе подумать, какие слова они будут говорить, когда будут дарить открытку.

 Поблагодарить детей за работу