**Осеннее представление с овощами-оригами.**

   За два вечера у нас “сложилась” из бумаги для оригами очень симпатичная (я так думаю) театральная труппа с двумя кукольными постановками “Дело было в огороде” и “Спор овощей”.

   Вот наши актеры:

   А вот наша ширма, сделанная из старой папки и обтянутая тканью. Ее можно развернуть и в другую сторону, а боковые стороны использовать для крупных декораций. С внутренней стороны кармашки для хранения актеров.



Приглашаем на представление:
**Дело было в огороде** ( автор Н.Н. Луконина)

Я, Скворец-молодец,

Лучший песенник -певец,

Я полсвета облетел,

В огород к вам прилетел!

Эй, вы, репка и лучок,

Свекла, редька, кабачок!

Лежебоки-домоседы,

Иль не рады вы соседу?

Вам на грядке все б сидеть,
Снизу вверх на мир смотреть!

Посмотрит на меня -

Облетел я все моря!

Был в Японии, и в Арктике,

И в далекой жаркой Африке!

**Картошка**: Не хвались, Скворец, неумеренно,
А вот быт ты в Южной Америке?

**Ворона:** Нет, туда не залетал!

**Картошка:**
Что ж, ты много потерял!
Вот послушай про меня,
Это родина моя!
Тому назад полтыщи лет
Появилась я нас свет.
На корабль меня грузили
И в Европу отвозили.
Есть сырою захотели,
Только долго не поели,
А сварили – похвалили:
“Очень вкусно!”- говорили.

**Скворец:**
Расскажи-ка нам тогда,
Как попала ты сюда?

**Картошка:** В любой стране, как всем известно,
Нашлось картошке лучшее место.
Еще в далекую старину,
Угодила я к вам в страну!
Неказиста, шишковата,
А приду на стол – тогда
Дружно скажут все ребята:
“Ну, рассыпчата, вкусна!”

**Ворона:** Теперь в народе знают все:
“Картошка – это второй хлеб!”

**Помидор** (Картошке):
Ну, что расхвасталась ты тут?

(Скворцу): Скажи-ка лучше,
Скворушка, а как меня зовут?

**Ворона**: Самый важный здесь синьор,
Знаю я, ты – Помидор!

**Помидор**: Из-за моря-океана
К вам привез меня фрегат!
Имя мне индейцы дали:
“Большая ягода – Томат”.
У итальянцев я – “синьор
Золотое яблоко”, то есть “помидор”!

**Ворона:**
По свету много ты скитался,
А как в России оказался?

**Помидор:**
Купцы и иностранцы
Меня везли из Франции,
Везли совсем не для еды,
Сажали в сад для красоты!
Один смельчак в конце концов
Отведал и моих плодов!
И с той поры так повелось:
Я на столе желанный гость!

**Ворона:** Что за странный старикашка,
Сто рубашек нараспашку?
Жителя такого вроде
Я не видел в огороде!

**Лук:** Я знаменитый старичок,
А зовут меня – Лучок!
Среди наших овощей
Я всех старше и мудрей!

**Ворона:**
Расскажи, скорей, откуда,
К нам пришло такое чудо?

**Лук:** Средь жрецов и фараонов
Я знакомства заводил,
Видел воинов и войны,
Переплывал великий Нил!
Для здоровья и для силы
Мною воинов кормили!
Во мне витаминов целые груды,
От насморка вылечу и от простуды!
Есть пословица про лук:
“Лук – он от семи недуг!”

**Ворона:** Апчхи! Апчхи!
Ой, видно простудился,
И лук мне очень пригодился!

**Капуста:**Я тоже лекарь хоть куда,
Лети-ка, Скворушка, сюда!
Мною лечат кашель,
Головную боль,
От насморка избавлю,
Сниму любую хворь!

**Ворона:** Откуда ты знаешь, как надо лечить?
Ты целыми днями на грядке сидишь?

**Капуста:** Я приехала когда-то
К вам сюда издалека,
Римляне меня назвали “капут”,
То есть просто “голова”,
А по-русски, а по-русски,
Называюсь я “Капуста”!
С давних пор меня любили,
Когда сажали, говорили:
“Не будь голенаста, будь пузата,
Не будь пустая, будь густая,
Не будь стара, будь молода,
Не будь мала, будь велика!”

**Картошка:** Ну, какие же мы здесь домоседы?
Мы объехали больше, чем полсвета!

**Помидор:** Собрались здесь, в России, на грядке
Уродились добрые, сладкие!

**Лук**: Без нас ни суп, ни винегрет,
Без овощей обеда нет!

    
**Ворона**: Выросли вы все на диво!
Всем, пожалуй, расскажу,
Что теперь и с овощами,
Доброй дружбой дорожу!

«Экология и ребёнок»

           Форма проведения: экологическая викторина

«Знаешь ли ты животных?»

**Цель:**

Выявить отношение родителей к вопросам экологического образования дошкольников в детском саду и его реального осуществления в семье.

**Задачи:**

Создать условия для сотрудничества детей и родителей.

Повысить интерес родителей к экологическому образованию ребёнка.

**Форма проведения:**

Экологическая викторина.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**1.** **Подготовительный этап**

Воспитатель предлагает родителям заполнить анкеты «Экологическое образование в семье» (анкеты прилагаются). С детьми подготавливается выставка рисунков о природе.

Воспитатель:

Природа наше богатство, сберечь это богатство для следующих поколений – наша задача и долг. Человек – это часть природы.

Вдумайтесь в содержание призыва к нам Михаила Пришвина: «Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоёмы. В лесах, степях, горах живут разные животные - будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, зверю – леса, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».

Всё это мы с детьми целенаправленно познаём на занятиях по экологии. Где в процессе игры – путешествия, экскурсий, экологических рейдов формируется у ребёнка осознанно – правильное отношение к явлениям, объектам живой и неживой природы.

Дети на практике узнают, что у всего живого, в том числе и у человека, есть определённые потребности, удовлетворить которые можно лишь при наличии внешних условий – среды обитания.

Экологическое воспитание дошкольников – это и есть познание живого во взаимосвязи со средой обитания и выработка на этой основе правильных форм взаимодействия с ним.

( Воспитатель проводит анализ родительских анкет, обращает внимание на выставку рисунков детей по экологической тематике.)

**2. Основной этап   викторина «Знаешь ли ты животных?»**

Уважаемые родители, мы с ребятами приглашаем вас «поболеть»  за участников познавательной викторины «Знаешь ли ты животных?».

Где вы наглядно можете убедиться в том, что ваши дети много знают о природе, эрудированны в вопросах экологии, любознательны.

Предлагаю выбрать жюри из присутствующих родителей.

Жюри: Вередюк Е.Ю., Джаброилова И.С., Моторина О.П..

В викторине участвуют две команды «Зайчики» и «Белочки».

Ведущий – воспитатель.

**1 тур.  Загадки о животных.**

Перед командами разложены иллюстрации животных, побеждает та команда, которая быстрее найдёт картинку животного и даст правильный ответ.

*Что за зверь лесной                                              Серый волк в густом лесу*

*Встал, как столбик, под сосной?                        Встретил рыжею …*

*И стоит среди травы -                                                                    (Лису)*

*Уши больше головы?*

*(Заяц)*

*Он всю зиму в шубе спал,                                       Хожу в пушистой шубке,*

*Лапу бурую сосал, а, проснувшись,                      Живу в густом лесу,*

*Стал реветь.                                                         В дупле на старом дубе*

*Это зверь лесной…                                               Орешки я грызу.*

*(Медведь)                                                        (Белка)*

*Трав копытами касаясь,                                      Идёт, иглы на себе несёт,*

*Ходит по лесу красавец.                                      Чуть кто подойдёт,*

*Ходит смело и легко,                                            Свернётся в клубок –*

*Рога раскинул широко.                                         Ни головы, ни ног.*

*(Олень)                                                                (Ёж)*

**2 тур. Собери картинку.**

Командам даётся разрезанная картинка животного (кабан, волк). Выигрывает та команда, которая быстрее и правильнее соберёт и составит о животном небольшой рассказ.

**3 тур. Весёлый художник.**

Ведущий вызывает по одному участнику от каждой команды. На двух листах бумаги каждый рисует по заданию, какое – нибудь  хорошо знакомое животное – кошку. Поскольку это животное всем хорошо известно, надо рисовать его с завязанными глазами!

Рисуют под команду ведущего: сначала конечности, затем туловище, потом таким же образом глаза, хвост, уши.

Жюри оценивает «мастерство» художников.

**4 тур. Живая пантомима.**

Команды показывают друг другу движения животных (медведя, зайца, лягушки, лисы…), по которым нужно узнать животного.

**5 тур. Кто здесь лишний?**

Перед командами расставлены фигурки диких и домашних животных, нужно определить, кто здесь лишний. И аргументировать свой ответ.

**6 тур. Составь рассказ.**

Командам предлагается рассказать что-либо интересное о животных жарких стран (жираф, кенгуру, обезьяна, лев).

Жюри подводит итог викторины.

С небольшой разницей по очкам победила команда «Белочка».

Все участники викторины получают сладкие призы.

**3. Заключительный этап.**

Заканчивается  викторина чтением стихотворения ( Елина Ангелина, Мирча Лиза, Ионов Игорь, Суханов Илья) Виктора Орлова «Наш дом».

*Словно крыша над землёй –*

*Голубые небеса.*

*А под крышей голубой –*

*Реки, горы и леса,*

*Океаны, пароходы,*

*И поляны, и цветы,*

*Страны все, и все народы,*

*И, конечно, я и ты.*

*Вместе мы с тобой в ответе*

*За чудесное жильё,*

*Потому что на планете*

*Всё твоё и всё моё:*

*Чтобы жили мы на свете,*

*Не ругаясь, не грозя,*

*Как хорошие соседи*

*Или добрые друзья.*

*Кружит в небе голубом*

*Наш огромный круглый дом,*

*Под одной голубой*

*Общей крышей мы живём.*

Родители и дети обмениваются своими впечатлениями, делятся радостью, рассматривают рисунки.

**Список литературы:**

o   Гумелёва Н.М «Экологическое воспитание в ДОУ»

Волгоград 2006г.

o   Николаева С.Н. «Юный эколог»

Москва 2010г.

o   Марковская Л.М. «Уголок природы в детском саду»

Москва 1998г.

<http://lana11.ucoz.ru/index/dlja_vas_roditeli/0-4>