***Конспект***

непосредственно-образовательной деятельности во 2-й младшей группе

***«Вот и осень к нам пришла!»***

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи*: обобщить и систематизировать знания детей о дарах осени, продолжать учить воссоздавать целостное изображение предметов из картинок, разрезанных на 4 части, формировать умение группировать предметы по их признакам.

*Развивающие:* развивать логическое мышление (умение выделять четвёртый лишний предмет на картинке).

*Словарная работа:* побуждать к высказываниям малоговорящих детей, расширять словарный запас по теме «Осень», активизировать в речи детей слова *листопад, осенние листья, разноцветный*

*Воспитательные:* воспитывать дружеские взаимоотношения, умение доводить начатое дело до конца.

**Ход НОД:**

**I** *(Дети стоят вокруг педагога)*

 Дефектолог: - Ребята, в нашей группе появилась необычная коробочка.

 *(Дети вместе с педагогом обследуют коробку)*

Деф: - Какая коробка? (красивая, большая, блестящая…)

Деф: - В такие коробки обычно кладут подарки! Давайте откроем и посмотрим, что в ней?

(*Открывают, достают осенние листья, каждый ребёнок получает по 2 листочка)*

Деф: - Что это? (листья)

Деф: - Какие листья по цвету? (красные, жёлтые, коричневые…)

Деф: - Какие это листья? (разноцветные, осенние…)

Деф: - Давайте поиграем с осенними листьями.

*Динамическая пауза «Ходит осень»* (повторить 2-3 раза)

- Ходит осень по дорожке (шагают)

- Промочила в луже ножки (показывают листочками на ноги)

- Льют дожди и нет просвета (поднимают руки вверх и машут листочками)

- Потерялось где-то лето (пожимают плечами, разводят руки в стороны)

- Ходит осень, бродит осень (шагают)

- Ветер с клёна листья сбросил (плавные движения листьями вверх-вниз)

- Под ногами коврик новый (присели)

- Жёлто-розово-зелёный (прыжки)

Деф: - Подул осенний ветер, и полетели листочки с деревьев, начался листопад.

*Дыхательная гимнастика «Листопад»* (повторить 2-3 раза)

(Дети садятся)

**II** Деф: - Ребята, осень подарила нам эти листочки. Давайте пригласим ее к нам в гости. Закройте глаза и скажите: «Осень, осень! В гости просим!»

*(Дети проговаривают слова, закрывают глаза. Звучит колокольчик. Педагог надевает шляпку, набрасывает пелерину – превращается в осень).*

Осень: - Здравствуйте, ребята! (дети здороваются)

- Слышала, как вы меня звали. Вот и пришла к вам, да не с пустыми руками. Принесла я вам подарки - картинки. Но вот беда – сильный ветер разорвал их на мелкие кусочки. Попробуйте сложить эти картинки.

*(Раздаёт детям конверты с разрезными картинками. Дети складывают картинки с приметами осени)*

*Дидактическая игра «Сложи картинку»*

Осень: - Молодцы! Все картинки собрали! Скажите, какое время года изображено на картинках? (осень)

- Правильно. Почему вы так думаете? (дети рассказывают, какие приметы осени изображены на их картинках)

- Есть у меня ещё одна игра – «Что лишнее?» Выходите на лесную полянку. (Дети выходят из-за столов и подходят к передвижной доске, на которой размещены изображения овощей, фруктов)

*Дидактическая игра «Что лишнее?»*

Осень: - А теперь помогите мне сложить урожай. Овощи - в ведёрко, фрукты – в корзинку.

*Подвижная игра «Урожай»*

*(После игры дети встают в круг)*

Осень: - Ой, что я слышу?

*(Звучит фонограмма «Звуки дождя»)*

- Послушайте и вы. Что это?

*(Дети прислушиваются и говорят, что это за звуки)*

*Пальчиковое упражнение «Дождик»*

*( Дети изображают пальчиками дождик и одновременно проговаривают слова)*

- Мелкий дождь стучит по крыше,

То погромче, то потише.

Кап-кап (громко),

Кап-кап (тихо).

Но не просто дождь идёт,

Дождик песенку поёт:

Кап-кап (громко),

Кап-кап (тихо).

**III** Осень: - Молодцы, ребята! Славно мы с вами поиграли! Вам понравились мои подарки? (ответы детей)

- Ну что ж, нам пора прощаться. Пойду в лес, наведу там порядок: раскрашу деревья разноцветными красками, постелю разноцветный ковёр на полянке, угощу белок грибами, ягодами. До свиданья, ребята! Закройте глаза и послушайте волшебный колокольчик.

*(Дети прощаются с осенью, закрывают глаза, звенит колокольчик, педагог снимает костюм*).

Деф: - Кто приходил к нам в гости? Какие подарки принесла нам осень? (осенние листья, овощи, фрукты…)

Итог