**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Домашние животные**

**Старшая группа**

**Задачи:**

**Образовательные:**  Продолжать уточнять и систематизировать представления детей о диких и домашних животных, об их жизни, о том, что домашние животные не всегда были домашними, а что человек помог животному стать домашним, дать представления о собаке, как о первом домашнем животном.

**Развивающие:**  Вызвать интерес к жизни животных, формировать навыки экологически безопасного поведения; расширять словарный запас; развивать воображение, любознательность, память и мышление детей.

**Воспитательные:** Воспитывать бережное отношение к животным; чувство товарищества.

***Материалы к занятию:*** картинки с изображением домашних животных (коза, овца, лошадь, корова, свинья, кошка, собака) и картинки с изображением диких животных (волк, лиса, заяц, олень, кабан, медведь); кукла Маша; игрушка – собака, стенд с именами и фотографиями домашних питомцев детей.

***Словарная работа:*** домашние животные, дикие животные, польза, собака, порода.

***Предварительная работа:*** Рассматривание картин и иллюстраций с домашними животными, беседа о диких и домашних животных; беседа о пользе домашних животных; дидактические игры на классификацию диких и домашних животных.

Организация детей: фронтально (дети сидят за столами)

***Ход занятия:***

**I часть.**

В гости к детям пришла кукла Маша с конвертом, в котором находятся картинки с изображением диких и домашних животных.

**Кукла Маша:** Ребята, у меня здесь два вида животных, но я не знаю, как они называются. Вы поможете мне? Посмотрите на картинки, на какие две группы можно разделить этих животных?

**II часть.**

***Кукла Маша:*** Дети, у меня случилось горе: все животные перемешались, и теперь я не знаю, кого поселить в лес, а кого поближе к человеку, помогите мне, пожалуйста! (*дети раскладывают картинки с животными на две группы*).

***Воспитатель:***  Дети, а давайте расскажем кукле Маше, какие животные считаются домашними? (*ответы детей: домашние животные – это те, которые живут рядом с человеком и не могут выжить без заботы человека, и которые приносят пользу человеку*). Молодцы! А какие животные считаются дикими? (дети отвечают: дикие животные – это те, которые живут в лесу и которые сами заботятся о себе: добывают пищу, строят жилища и т.д.)

***Воспитатель:*** А какую пользу приносят домашние животные человеку? (*ответы детей: они дают продукты питания, шерсть, шкуру, охраняют жилище, мы можем наблюдать за ними и т.д.*).

***Воспитатель:*** А вы знаете, что раньше были только дикие животные и лишь много тысячелетий назад человек одомашнил этих животных. Человек приручил лошадь более шести тысяч лет назад, а корову – ещё раньше.

*Воспитатель предлагает детям поиграть с Незнайкой в дидактическую игру «Дикие и домашние животные» (ребенок выкладывает карточку дикого животного и домашнее, которое от него произошло).*

*После игры раздается гавканье собаки.*

*Кукла Маша: А я сегодня не одна пришла, а со своим другом (показывает игрушечную собаку)*

***Воспитатель:*** Ребята, а вы знаете, что собака была первым домашним животным. И сначала собаки были предназначены только для охоты, охраны дома.

***Кукла Маша:*** А сейчас для чего нужны собаки? Я вот не знаю.

**Воспитатель:** А вы, дети, знаете для чего нам собаки? (*ответы детей: они охраняют дома, пастбища и стада, ловят преступников, спасают утопающих и др.*).

***Воспитатель:*** Действительно, много лет собаки живут рядом с человеком, и часто мы держим дома собаку, просто для того, чтобы иметь рядом верного четвероногого друга. Существует много разных пород собак! Вот посмотрите! (воспитатель показывает иллюстрации с разными породами собак и называет, как они называются). Независимо от того, какая порода собаки, она все равно может быть другом человека. Собака – это настоящий верный друг человека! Но с незнакомыми собаками надо вести себя осторожно, так как они могут укусить, подумав, что вы хотите навредить ее хозяину. Поэтому с собаками надо быть очень осторожными! А, чтобы она с вами играла, собака должна сначала к вам привыкнуть: понюхать вас и в итоге понять, что вы не хотите сделать плохого ни ей, ни ее хозяину.

***Кукла Маша:*** Я тогда с незнакомыми собаками буду вести себя осторожно! Дети, а у вас есть дома домашние животные? Что вы с ними делаете? Как играете с ними? (*дети показывают фотографию своего питомца и рассказывают про него, как они с ним играют)*

**III часть**

**Воспитатель:** Дети, мы узнали сегодня что-то новое? (дети отвечают) Какие виды животных существуют и почему их так назвали? (дети отвечают). А откуда появились домашние животные? (дети отвечают) Какую пользу приносят домашние животные? (дети отвечают) Какое животное стало первым домашним животным? (дети отвечают) Кого можно назвать верным другом человека? Как надо вести себя с собаками? (дети отвечают)

**Кукла Маша:** Спасибо вам большое, детки, я тоже узнала много всего нового. А теперь нам пора с моим четвероногим другом идти домой! До свидания! (дети вместе с воспитателем прощаются)