**П Р А З Д Н И К**

**ПРОЩАЙ, НАШ ДЕТСКИЙ САД!**

**Действующие лица.**

*Дети:* Мальчик, Девочка, цветы-девочки, попугай, заяц, черепаха, ворон.

*Взрослые:* 2-е Ведущих, Король.

 ***2- Ведущих стоят перед закрытым занавесом, и читают.***

1. Волнений много!

2. Что сказать?!

1. Во что одеть?!

2. Как причесать?!

1. И вот уж все готово!

2. Стоят девчонки, как принцессы.

1. В волненье мальчики пришли.

2. Не будем раскрывать секретов.

1. И строго зритель не суди.

2. А лучше бал наш посмотри.

1. За синей птицей,

2. В путь далекий.

1. Мы с вами в сказку попадем.

2. Ну, что ж друзья

1. Быстрей - пойдем! *(Ведущие открывают занавес.)*

***Под песню «Детство» дети входят в зал с воздушными шарами, выполняют танцевальную композицию.***

**1. Ведущая.** В дорогу, девчонки! В дорогу, мальчишки!

По лесенке знаний шагайте смелей!

Чудесные встречи и добрые книжки

Ступеньками будут на ней.

**1.** Двери школьные сегодня

Открываются для нас.

В первый раз пойдем мы в школу.

Поступаем в первый класс.

**2.** Позабыли мы про мячик

И про игры во дворе,

Мы рассмотрим хорошенько

Все картинки в букваре.

**3.** В наших новеньких портфелях

Книжки новые лежат.

Будем мы учиться в школе.

До свиданья, детский сад!

***Исполняется песня «А в школе» музыка Е. Никитиной.***

*Дети садятся на места.*

*Дети читают стихи.*

**1. Ведущая.** И сегодня к вам пришли

Попрощаться малыши.

***Под музыку в зал парами входят малыши*** *(3 пары.)*

**1.** Вас ребята-малыши

В школу проводить пришли.

В школе нас вы вспоминайте,

Детский сад не забывайте.

**2.** Мы желаем вам учиться

На четыре и на пять.

А еще есть пожеланье:

Просим нас не забывать!

***Малыши исполняют танец под песню Шаинского «Улыбка»***

*Стих «Прощание с игрушками»*

**Ведущая.** А на прощание малышам нам хочется подарить новые игрушки.

*После танца малыши уходят. Девочки-цветы за ширму. Король, мальчики.*

**2. Ведущая.** Сегодня день особенный, волнуются и дети, и взрослые. Кто больше – даже не знаю. Вот и сейчас двое наших ребят о чем-то шепчутся. Интересно, о чем? Давайте послушаем.

**Девочка.** Сегодня такой чудесный день, что мне хочется, чтобы все вокруг были счастливы. Все-все! Понимаешь?

**Мальчик.** Да, конечно.

**Девочка.** Я где-то слышала, что есть такая птица волшебная – Синяя птица счастья. Вот бы её принести сюда, на праздник!

**Мальчик.** Да где же ты её найдешь? Она бывает только в сказках.

**Девочка. (**Вздыхает): Да, а жаль.

*(Подходит к «Зеркалу», прихорошивается.)*

**2. Ведущая.** Видите, какие у нас дети замечательные! Но что это? Я же говорила, что сегодня день необычный! По-моему, там что-то происходит…

**Девочка.** Ой! (*Испуганно отскакивает от зеркала.)*

**Мальчик.** Ты что?

**Девочка.** Посмотри туда! Мое отражение!...оно пропало.

**Мальчик.** *(Подходит к зеркалу.)* Я вижу сказочную дорогу.

**Девочка.** *(мальчику.)* Как здорово! Пойдешь со мной в сказку?

**Мальчик.** Конечно, пойду.

*(Дети входят в зеркало). Звучит музыка с пением птиц, дети с удивлением оглядываются вокруг. Ведущая незаметно стоит в сторонке.*

**Мальчик.** Ух, ты, как здесь красиво! Как называется эта страна?

**Девочка.** Зазеркалье, я про неё в книжке читала.

**Мальчик.** Вот подходящий случай найти Синюю птицу счастья.

*(Под музыку дети идут по залу, подходят к ширме, на которой висит плакат, с изображением сада волшебных цветов.)*

**2. Ведущая.** И пошли дети искать Синюю птицу. Долгой и трудной была дорога. Вдруг они почувствовали душистый аромат. Их глазам открылась необыкновенная картина.

**Девочка.** Вот мы и пришли в волшебный сад.

**Мальчик.** Давай поищем в саду Синюю птицу.

**2. Ведущая.** Когда дети присмотрелись по внимательней, то с удивлением заметили, что цветы живые, они ведут между собой разговор, беседуют.

*Пока ведущая произносит монолог, девочки-цветы готовятся за ширмой к танцу, им одевают, венки из цветов, а мальчикам крепят булавку с цветком. Девочки-цветы незаметно становятся полукругом.*

**Девочка.** Ах, Лилия, вот бы с Вами поговорить!

**Лилия.** Можно и поговорить, было бы с кем.

**Девочка.** И все цветы могут говорить?

**Лилия.** Так же, как и вы, даже громче.

**Роза.** Просто мы никогда не начинаем первыми. Хоть лицо у вас не очень умное, однако, цвет его – хороший.

**Пион**. Цвет – это не главное. Если б у неё лепестки заворачивались побольше, она бы была гораздо симпатичнее.

**2. Ведущая.** Тут цветы заспорили и стали ссориться.

**Мак.** Прекратите, голова от вас разболелась!

**Ведущая**. Удивились ребята и стали совещаться.

**Мальчик.** Вот так сад! Наш детский сад хоть и не волшебный, но мы так не ссоримся друг с другом, мы дружим!

**Цветы.** Как это – дружите?

**Девочка.** Мы все делаем вместе, играем, поем танцуем.

**Мальчик.** Разрешите пригласить, Вас на «Вальс цветов» *(делает реверанс.)*

***Исполняется «Фигурный вальс» музыка И. Штрауса.***

**Девочка.** А кроме нас, в саду еще люди есть?

**Пион.** Я видел с утра один цветок, который может передвигаться так, как вы. У него такой же неуклюжий вид.

**Мак.** Ты опять начинаешь?

**Пион.** Нет-нет, я только хочу добавить, что он с шипами. Да вот он сам сюда идет.

*Под фанфары появляется Король. Девочки-цветы садятся на свои места.*

**Король.** Откуда и куда вы идете? Выше голову, четче выговаривайте слова и не перебивайте пальцами! Реверанс можете сделать не после ответе, а до, пока думайте, что сказать!

**Дети.** Мы …

**Король.** Время отвечать. Когда говорите, открывайте рот шире и не забывайте обращаться ко мне «Ваше Величество». Что вы молчите? Вас не учили вежливости?

**Мальчик.** Нас в садике вежливости учат каждый день. Только так с нами никто не разговаривает.

**Девочка.** У нас там все добрые, внимательные!

***Исполняется песня «Ах, как хорошо в садике живется» Е. Насауленко.***

**Девочка.** Ваше Величество, мы ищем Синюю птицу. Вы её не встречали?

**Король.** У моря сейчас сидит какая-то птица, очень странная. Может, она-то вам и нужна? Всего хорошего! *(Уходит.)*

**Ведущая.** И пошли ребята к морю. И услышали громкие крики.

*Под музыку выскакивает Попугай (пират).*

**Попугай.** Эй вы, стойте! Дайте мне слово! Послушайте все Попугая – пирата морского!

Родился я в тыща каком-то году.

В бананово-лиановой чаще.

Мой папа был попугай какаду.

Тогда еще не говорящий.

Но вскоре покинул я лиановый лес:

Взял в плен меня страшный Фернандо Кортес.

Он начал на бедного папу кричать,

Но папа Фернандо не мог отвечать,

Не мог, не умел отвечать.

И, чтоб отомстить, от зари до зари

Учил я три слова, всего только три

Упрямо себя заставлял: повтори!

Каррамба! Коррида! Гаси фонари!

**Девочка.** Вот это птица!

**Попугай.** *(угрожающе):* Да, я такой! Может, вы тоже знаете три моих слова.

**Мальчик.** Нет, мы в садике учим совсем другие слова.

**Девочка.** Вот, например, ты знаешь школьные слова?

**Попугай.** Нет, а что это такое?

**Мальчик.** Смотри и учись.

**Ведущая.** Нам сейчас ребята расскажут стихи о школе.

***Проводится игра «Составь слово».***

*Играют две команды по 5 – человек. Каждая команда должна составить слово (ручка, пенал).*

*Ход игры: под музыку дети с буквами в руках танцуют или бегают врассыпную по залу, когда музыка смолкает, нужно быстро составить слово. Побеждает та команда, которая первая справилась с заданием.*

**Попугай.** Не переживайте. Там, дальше по берегу я видел много зверюшек и птиц. Они все были синие, потому что перекупались в море. Может, и ваша птица там?

**Ведущая.** Попугай улетел, а дети пошли по берегу и, действительно, увидели странную толпу. Все дрожали, шумели… Но громче всех кричал Заяц.

**Заяц.** Становитесь строго в беспорядке! *(Свистит в свисток.)*

Эй, вы,синезубые.

Эй, вы, холодноносые!

Эй, вы, суходубые и длинноволосые!

Эй, мурашки кожаные,

Мерзляки, мерзлячки,

Мокрые, скукоженные,

Начинаем скачки!

**Все.** Эй, ухнем! эй, ахнем! Хоть дрогнем…

**Заяц.** Зато просохнем!

Все закоченелые, слабые и хилые.

Ну, как угорелые, побежали, милые!

Обмороженная пестрая компания.

Выполняй положенное, делай согревание!

**Все.** Эй, ухнем! эй, ахнем! Хоть дрогнем…

**Девочка.** Как интересно вы греетесь!

**Мальчик** *(Зайцу):*Мы в садике тоже любим, заниматься спортом.

***Исполняется спортивный танец под песню «Веселая зарядка».***

**Ведущая.** Зайцу очень понравился танец, но о Синей птице он ничего не слышал.

*Под музыку выходят на середину зала Черепаха и Ворон.*

**Ворон.** Вы всегда такие нарядные?

**Мальчик.** Нет, у нас сегодня праздник – мы прощаемся с детским садом и уходим в школу.

**Черепаха.** А мы уже получили блестящее образование! Мы ходили в школу каждый день.

**Девочка.** И что же вы в ней изучали?

**Черепаха.** Хроматику и начала Арифметики – Солжение, Непочитание, Глупожение и Беление.

**Девочка.** Я никогда не слышала о глупожении. Что это такое?

**Ворон.** Ты не знаешь, что такое глупожать? А что такое умножать, знаешь?

**Девочка.** Да.

**Ворон.** Ну, если ты не понимаешь, в чем разница, значит, ты – простофиля. Арифметика в школе – это самое главное!

**Черепаха и Ворон** *(поют)*

Все должны до одного

Числа знать до одного

Числа знать до цифры 5

Ну, хотя бы для того,

Чтоб отметки различать.

Кто-то там домой пришел

И глаза поднять боится.

**Все**:Это – раз, это – кол, это – единица!(2 раза)

**Черепаха и Ворон**

Ну, а в этой голове

Уха – два и мысли – две,

Вот так развитый народ

 И смеется глухо,

Посмотрите, вот идет

Голова – два уха.

**Все:** Голова, голова, голова – два уха!(2 раза)

**Черепаха.** А мне больше всего нравились трясование, ляпка и сжимопись.

**Девочка.** Хоть на что это похоже?

**Черепаха.** Сама-то я показать не могу, я слишком большая, а Ворон этого не проходил.

**Девочка.** А сколько у вас было уроков?

**Ворон.** В первый день – десять, во второй – девять, в третий – восемь и так далее.

**Девочка.** Какое смешное расписание!

**Черепаха.** Чем больше сразу учишься, тем меньше после мучишься!

**Мальчик.** Значит, на 11-й день у вас уроков не было?

**Ворон.** Хватит про занятия!

**Девочка.** Знаете, что я придумала: мы не будем больше искать Синюю птицу. Я знаю, где она! Там, где живет эта птица, всегда царят любовь и ласка, там всем спокойно и радостно. И это место – наш любимый детский садик!

**Девочка и Мальчик.** До свидание! *(Выходят из зала.)*

**Ведущая.** Какое неожиданное решение! Интересно, куда они сейчас отправились?

*Дети выстраиваются полукругом. Звучит музыка, в зал входят Девочка и Мальчик, в руках у них Синяя птица.*

**Девочка.** Мы Синюю птицу сюда принесли,

Мы долго искали её и нашли!

И как, оказалось, живет она рядом.

**Мальчик.** И уходить за ней было не надо!

Пусть всех на прощанье согреет добром,

Частицу его унесем мы в свой дом!

**Дети.**

**1.** Вот и нашлась ты, наша мечта!

Пусть будет счастлив каждый из нас!

Пусть сияет нам свет любви,

Свет добра и радости ты нам подари!

**2**. Птица Синяя, верю я,

Ты ведь не покинешь

В жизни никогда меня!

Верю, не покинешь ты меня!

*Стих «Прощанье с детским садом».*

***Дети исполняют песню «До свиданья, детский сад» Е.Насауленко.***

**Ведущие, сотрудники:** *(читают.)*

**1. Ведущий.** Ну что ж, пришла пора прощаться,

Нам жалко с вами расставаться!

Мы всех вас очень полюбили,

Хотим, чтоб вы нас не забыли!

**2. Ведущий.** Так каждый год – уходят дети,

И кажется, всех лучше – эти!

А вас из сада провожая,

Мы что-то ценное теряем!

**3.Помощник воспитателя.**

Пред вами школьная дорога,

Идти по ней вам долго-долго.

Желаем вам на всем пути

Легко и радостно идти!

**4. Логопед.** Ну, а пока – счастливо, дети!

Учителя вас в школе ждут.

А малыши, прощаясь, скажут:

Вон, первоклассники идут!

***Исполняется прощальный танец «Мы уходим».***

*Дети садятся на свои места.*

***1. Слово директору д/c №6.***

*Детям дарят памятные подарки.*

***2. Слово родителям.***

*Родители (папы) дарят цветы сотрудникам детского сада, садятся на свои места.*

***Под музыку «До свиданья, детский сад» дети покидают зал.***