|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** | | **Литература** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| **1** | **« Наши игрушки»** | Продолжать формировать умения рассматривать предметы, выделяя их признаки, качества и действия, составлять совместный с воспитателем рассказ об игрушках; закрепить правила обращения с игрушками; развивать внимание и память. | | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.40 |
| **2** | **Рассказывание на тему стихотворения Е. Трутневой «Улетает лето»** | Развивать коммуникативные навыки, устную речь, обогащать словарь на тему «Времена года», учить составлять короткий рассказ по стихотворению | | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.49 |
| **3** | **Пересказ сказки К.Д.Ушинского «Умей обождать»** | Развивать устную речь, обогащать устный запас; Учить осмысленно и эмоционально воспринимать художественное произведение, усваивать его структуру и языковой материал; активизировать интерес к перессказыванию. | | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.60 |
| **4** | **Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень»** | Учить различать характерные признаки осени; воспитывать эстетическое восприятие окружающей дей­ствительности и произведений живописи; развивать устную речь. | | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.77 |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |  |
| **5** | **Рассматривание картины И. Левитана «Березовая роща»** | | Развивать устную речь, обогащать словарный запас. учить детей выражать интерес, восхищение, радость при знакомстве с репродукцией картиныИ. Левитана «Березовая роща» | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.68 |
| **6** | **Составление рассказа из опыта по сюжетной. картине «Семья»** | | Развивать речь умение сравнивать, анализировать, расширить знания по теме «Семья»,закрепить понятия о родственных отношениях в семье, помочь ребенку осознать себя свою причастность к близким, родным людям; воспитывать уважение к старшим. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.86 |
| **7** | **Пересказ рассказа В.Чаплиной «Белка»** | | Учить детей выражать положительные эмоции (удивление, восхищение, радость), при прослушивании рассказаВ.Чаплиной «Белка»; рассуждать и давать адекватные объяснения на поставленные вопросы, связанно и последовательно пересказывать текст. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.95 |
| **8** | **Составление рассказа из опыта « Много у бабушки с нами хлопот»** | | Воспитывать любовь и уважение к бабушкам, учить детей добру, дружбе, уважать старших гордиться ими. Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о членах своей семьи. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.103 |
| **9** | **Рассматривание и описание картины И.Шишкина « Рожь»** | | Обогащать и активизировать словарь; обучать словесному описанию картины, прививать любовь к искусству и родной природе. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.112 |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| **10** | **Ролевая игра «Овоши и фрукты в магазине»** | | Развивать воображение, наблюдательность. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.122 |
| **11** | **Составление рассказа – описания « Лиса»** | | Обогащать словарь; учить пересказывать сказку – связно, воспитывать интерес к чтению, побуждать составлять описательный рассказ «Лиса». | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.131 |
| **12** | **Составление рассказа «Дары природы»** | | Учить составлять короткий рассказ на заданную тему с опорой на предметные картинки; поощрять попытки рассказывать как можно подробнее и интереснее. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.139 |
| **13** | **Рассказывание по картине «Ежи»** | | Формировать умение внимательно рассматривать картину (с помощью вопросов воспитателя); рассуждать о ее содержании; развивать умение составлять коллективный рассказ по картине. Воспитывать умение внимательно слушать товарища, не перебивать и не повторять сказанное им. Оценивать рассказы товарищей, аргументируя свой выбор. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| 14 | **Составление рассказа из опыта «Игры зимой»** | | Учить составлять связный короткий рассказ о впечатлениях из личного опыта, обогащать речь существительными, обозначающими эмоции, чувства, переживания. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр. 149 |
| **15** | **З.К.Р. Звуки [з] , [ж].** | | Учить – различать на слух звуки [ж], [з]; - подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи; развивать слуховое внимание. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.157 |
| **16** | **ЗКР. Звуки [ш], [щ]. Рассказывание на тему «Деревья зимой»** | | Учить – различать на слух звуки [ш], [щ]; подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи; развивать слуховое внимание. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.164 |
| **17** | **Сравнительное описание лисы и зайца** | | Пересказывать рассказ по плану; обучать ведению диалога; учить выразительно пересказывать текст без помощи вопросов воспитателя; обогащать словарный запас. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.173 |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| **18** | **Поговорим с игрушкой** | | Продолжать учить составлять рассказ по набору игрушек, самостоятельно составляя выбор; закрепить умение пользоваться интонацией вопроса; Воспитывать доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажу. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр. 182 |
| **19** | **Пересказ рассказа Н. Калининой « Про снежный колобок»** | | Учить целенаправленно овладевать материалом рассказа; излагать содержание близко к тексту, уметь употреблять в пересказе местоимения и глаголы в форме первого лица; формировать навыки перевода косвенной речи в прямую. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.191 |
| **20** | **Составление рассказа по картине В.Н. Васнецова» Богатыри»** | | Учить составлять рассказ по картине, опираясь на план; включать в рассказ описание внешнего вида персонажей, их характеристики; формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли Русской; оживить представление о былине, о былинных героях - Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче, Никите Кожемяке, Микуле Селяниновиче; вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских бо­гатырях; воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским вои­нам, желание им подражать. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.199 |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| **21** | **Рассматривание картины К.Ф. Юона « Русская зима». Составление рассказа «Зимние забавы»** | | Развивать речь, обучая составлению рассказов, познакомить с устным народным творчеством, через пословицы и поговорки о родине, родной земле. Формировать умение составлять небольшой сюжетный рассказ; учить выражать положительные эмоции. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.212 |
| **22** | **Составление рассказа по набору игрушек военной тематики.** | | Продолжать учить составлять рассказ по набору игрушек, самостоятельно осуществляя выбор; развивать умение высказывать свою точку зрения, обогащать словарный запас, развивать кругозор. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр. 234 |
| **23** | **Беседа по вопросам** | | Продолжать совершенствовать диалогическую речь; воспитывать уважение к Защитникам Отечества | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр. 244 |
| **24** | **Рассказ по картине И.И.Шишкина « Зима»** | | Продолжать учить составлять рассказ по картине ; передавать в определенной последовательности ее содержание, с использованием своих наблюдений, развивать устную речь детей; воспитывать эстетические чувства. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.252 |
| МАРТ | | | | |
| **25** | **Заучивание стихотворения о маме** | | Продолжить совершенствование диалогической речи; учить активно участвовать в беседе; дать представление о значимости матери для каждого человека; познакомить со стихами разных поэтов, воспевающих мать | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.261 |
| **26** | **Составление рассказа из опыта «Здравствуй , мамочка моя! »** | | Воспитывать любовь к членам своей семьи; упражнять в построении предложений. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.270 |
| **27** | **Рассказывание из личного опыта « Мой любимец».** | | Расширять познавательные интересы детей помочь каждому ребенку раскрыться привить любовь и ответственное отношение к «братьям нашим меньшим», к родной природе. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр. 223 |
| **28** | **Рассказывание по картине « Лошадь с жеребенком»** | | Закрепить знания о домашних животных; использовать художественную литературу для ознакомления с названиями детенышей животных «щенок», «котенок», «жеребенок», «теленок»; воспитывать гуманное отношение к животным. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.282 |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| **29** | **Пересказ рассказа Я. Тайца « Поезд»** | | Уметь понимать содержание рассказа, впервые прочитанного на занятии; учить пересказывать рассказ совместно с воспитателем; упражнять в подборе орудий труда для людей разных профессий; закрепить в речи названия профессий | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.292 |
| **30** | **Беседа о дне космонавтики** | | Продолжать знакомить с российскими праздниками, с полетом в космос первого человека – Ю.Гагарина; развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы полными предложениями; учить поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, рассуждать и давать необходимые пояснения; развивать любознательность. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.328 |
| **31** | **Рассказ по картине А,К. Саврасова «Грачи прилетели»** | | Учить внимательно рассматривать картину; отвечать на вопросы по содержанию; развивать эстетическое восприятие картины; воспитывать интерес к искусству, обогащать речь. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.304 |
| **32** | **Инсценировка отрывка р.н.с. « Маша и медведь»** | | Учить распределять роли и самостоятельно строить свое поведение придерживаясь роли, игровое взаимодействие сопровождать эмоциональной речью . | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.318 |
| **33** | **Рассказывание из личного опыта «Как мы побывали на почте»** | | Учить составлять связный рассказ; подвести к образованию названий лиц по профессии; активизировать в речи названия профессий и действий; закрепить названия предметов, необходимых людям некоторых профессий. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.338 |
| МАЙ | | | | |
| **34** | **Пересказ украинской народной сказки «Колосок»** | | Познакомить с содержанием украинской народной сказки, развивать речь и обогащать словарный запас детей, осуществлять нравственно эстетическое воспитание, на примере поступков героев, прослушанного произведения. Учить пересказывать сказку самостоятельно, передавать интонацию, характер героев, свое отношение к персонажу. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.350 |
| **35** | **Составление рассказа из личного опыта « Как трудятся мои родители»** | | Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта; учить строить сложные предложения; упражнять в образовании слов-названий профессий (учить - учитель, варить - повар) | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.360 |
| **36** | **Рассказывание по картине по картине «Чья лодочка!** | | Учить рассказывать по картине небольшой сюжетный рассказ | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.371 |
| **37** | **Составление творческого рассказа о весне** | | Учить составлять рассказ, отвечать на вопросы выделять основные признаки весны. Побуждать рассказывать о своих впечатлениях; воспитывать эстетическое восприятие весенней природы. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.381 |