Урок – путешествие в космос

Тема: Закрепление знаний по теме «Глагол»

Цель:

Обобщение знаний по данной теме.

Задачи:

1. Развивать творческие способности, через написание сказок и стихотворений о глаголе.
2. Развивать коммуникативные способности, через групповые формы работы.
3. Повышать интерес к учебному предмету, через разнообразные формы заданий.

Ход урока

1. Организационный момент

Ребята, посмотрите на солнышко. Скажите, у кого из вас такое же настроение? Каким бы вы хотели видеть наш урок? Повернитесь друг к другу. Положите ладошки и скажите: «Я желаю тебе сегодня добра. Ты желаешь мне сегодня добра. Если будет трудно, я тебе помогу.

Мы совершим виртуальное путешествие на “космическом корабле”. Для этого разделимся на три экипажа, в каждом выберем командира. До начала полета нужно пройти небольшую подготовку. Команды за верные ответы будут получать звезды, думаю, что в день космонавтики полететь к самой большой звезде будет особенно приятно.

2. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ УРОКА.   
1) -Послушайте внимательно стихотворение. О какой части речи идет речь в нем?

Что без меня предметы?   
Лишь названия.   
А я приду –   
  
Все в действие придет.   
Летит ракета.   
Люди строят здания.   
Цветут сады,   
И хлеб в полях растет.

- О какой части речи идет речь? ( о глаголе).   
-Что называется глаголом? Для чего нужны глаголы?

(Без глаголов наша речь непонятна и бедна, а глаголы делают ее ясной и понятной. )

Так чем же займемся мы на уроке?

Вы уже все знаете о глаголе? Так значит?  
(Сегодня мы с вами обобщим, что узнали о глаголе. )

Вот какое стихотворение написала Ангелина

Интересная часть речи в русском языке живет.

Кто, что делает, он скажет,

Чертит, пишет, иль поет.

Вышивает или шьет.

Может, забивает гол?

Варит, жарит, моет пол.

Все что делает, расскажет нам глагол.

3. *Минутка каллиграфии.*

*На доске крупно написано:*

*ть чь ти ть чь ти ть чь ти ть чь ти*

– Что напоминают вам эти буквы? (*Так заканчиваются глаголы неопределенной формы.*)

– Запишите их. При письме соблюдайте одинаковую высоту элементов, наклон букв.

1. Закрепление материала.
2. Редакторы. Мы должны расшифровать послание с другой планеты. Цель: «Умение отличать глагол от других частей речи».

( Учащимся, даются листы с печатным текстом и детям предлагается обвести все глаголы) –работа в парах, цветные карандаши

Проверка: Назовите глаголы

А как вы отличили глаголы от др. частей речи?

А какие еще вам встретились части речи?

Как вы оцените вашу работу и ваши знания?

2.Запишите, какие действия может совершать этот предмет на листе бумаги. За 108 мин., как Ю. А.Гагарин 12 апреля 1961г. успел облететь всю нашу землю, так и вы только за несколько сек. Выполните это задание

Ракета, планета, космонавт – проверка

Какая команда написала больше глаголов? А как вы думаете почему?

3.Инсценировка сказки на планете «Театральная»

**Пишет, учил, будет летать, приземлился, сказал, идет, будет петь, бережет**

**Писать, учить, летать, приземляться, сказать, идти, петь, беречь**

Что нужно знать, чтобы правильно определить время**? (вопросы, суф.-л, )**

Что нужно было знать ребятам, чтобы поставить глаголы в неопределенную форму? (вопрос и суф.)

4.Сосчитайте, сколько гл. в неопред. форме употребила Оля в своем стихотворении (14)

Что я люблю!

Я люблю читать, писать,

Бегать, прыгать, хохотать,

Петь, гулять и танцевать.

Дома с куклами играть.

Шить, вязать, сестру увлечь,

И поспать пораньше лечь.

Какое правило нужно помнить , чтобы записать глаголы грамотно?

1. Вы знаете, что в космосе невесомость и поэтому я вам предлагаю игру наоборот, я вам предлагаю глагол, а вы определите число и запишите его в форме другого числа, но в том же времени.

Ходили, унесет, играет, гремело, цветут (взаимопроверка, оценка карандашом) ходил, унесут, играют, гремел, цветет

Скажите, как же изменяются глаголы?

1. В каждом путешествии туго приходится без друга.

Собери пословицу и объясни написание слов в скобках.

Хорошие друзья в беде (не) оставят.

Друзей и водой (не) разольешь.

Новых друзей наживай, а старых (не) оставляй.

(Стих Цепляева)

Какое правило нужно знать?

1. Мы возвращаемся на землю и для этого вам нужно быстро набрать кнопку

-Поехали

-Поехал

-говорит

**8. Подведение итога урока:**

**Учитель:**Ребята, добились ли мы своей цели, поставленной в самом начале пути?

– Чему вы научились во время этого “путешествия”?

– Кто из одноклассников оказал вам большую помощь? Давайте оценим свои ответы.