Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 15 «Ромашка» общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности

по физическому направлению развития детей»

Конспект итоговой образовательной деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие ФЭМП»

«Развитие речи»

**Тема:** «Помоги Незнайке отправиться в страну знаний»

Возрастная группа: подготовительная к школе

Место проведения: МБДОУ № 15 «Ромашка»

Дата проведения: 25.03.2015 г.

Длительность ОД – 30 минут

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовили:Агеева С.В.Андрюшина Л.М.Воспитатели первой квалификационной категории   |
|  |  |

**Цель:** Закрепление знаний у детей по программе ДОУ.

**Виды детской деятельности:** игровая, речевая, коммуникативная, продуктивная, двигательная.

**Задачи: Образовательные:**

- Закреплять умения у детей составлять связный рассказ, простые предложения, слова используя схемы.

- Закреплять знания у детей составлять и решать простые задачи и задачи на логическое мышление, сравнивать числа, измерять отрезки при помощи линейки, решать примеры, устанавливать время с точностью до часа.

- Учить детей отвечать полным ответом.

**Развивающие:**

- Развивать словесно-логическое мышление, умение делать умозаключения.

- Развивать умения работать в малых группах.

- Развивать артикуляционный аппарат и звуковую культуру речи.

 **Воспитательные:**

- Воспитывать коммуникативные качества и желание помочь другим.

**Педагогические технологии:**

* Элементы социоигровой (ритуал начала и окончания ОД, деление на компании).
* Личностно-ориентированная.
* Игровая (помощь Незнайке, д/и, )
* Здоровье – сберегающая технология. Релаксация.

**Материалы и оборудование:** школьный портфель, игрушка – незнайка, мольберт, схемы предложений и слов, линейки, карандаши, карточки с математическим заданием.

**Методы и приёмы**

* наглядный (иллюстрации, схемы)
* словесный ( вопросы и ответы, указания, пояснения, беседа);
* практический
* игровой (сюрпризный момент, ди­дактическая игра, создание игровой ситуации.

**1. Ритуал ОД.**

**День прекрасный настаёт**

**Нас детей за собой зовёт.**

**К новым знаниям стремиться,**

**Помогать всем, не лениться.**

**2. Воспитатель:** Ребята, какой новый предмет вы видите в группе?

**Дети:** Школьный портфель.

**Воспитатель:** Кому нужен школьный портфель и для чего?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** А вот и герой, который потерял портфель. Кто это?

**Дети:** Незнайка.

**Воспитатель:** Незнайка говорит, что желает отправиться в страну знаний, но для этого он должен выполнить задания, которые дал ему Знайка. Он просит вас помочь ему в этом. Хочется Незнайке стать умным. Поможем?

**Дети:** да!

Воспитатель: Сначала поиграем с язычком.

Раз - зевнул в лесу мышонок.

Два - лакает суп котёнок.

Три – лошадка поскакала.

На четыре – постояла.

Пять – болтают индюки.

Шесть – качели у реки.

Семь – варенья мы попросим.

Восемь – мячики подбросим.

Девять - звонко барабаним.

 Десять – тихо отдыхаем.

**3. Д/и «Собери портфель»**

**Воспитатель:** Незнайка благодарит вас за собранный портфель и просит помочь в следующем здании.

**4.** *Дети делятся на компании по карточкам – противоположности и* *выполняют задания;* подбери слова по схемам из 3 звуков, 4-х; составляют предложения по заданным схемам из 4-х и 5-ти слов; делают звуковой анализ слова; составление рассказа «Что перепутал художник».

**5. Игра в кругу: *«назови звук твёрдый или мягкий», «Слова и слоги».***

**6. Воспитатель:** Незнайка просит вас поиграть

**Физминутка.**

**Мы сейчас пойдём направо 1,2,3.**

**А потом пойдём налево 1,2,3.**

**Дружно за руки возьмёмся,**

**Вместе в круге соберёмся**

**И опять все разойдёмся.**

**Улыбнёмся, правым глазом подмигнём.**

**И опять играть начнём!**

**7.** **Воспитатель:** Ребята, в портфеле ещё лежат задания. Деление на парочки, выбирают посыльного у кого больше ладонь. Составление и решение задач на сложение и вычитание; решения неравенств; измерение отрезков при помощи линейки; расставить в примерах знаки + и - ; На циферблате укажи заданное время; …

**8. Воспитатель:** А ещё Незнайке поможем решить задачки:

Двое детей шли в школу, а трое шли им навстречу.

 Сколько детей пришло в школу?

На груше росло 10 груш, а на берёзе на 1грушу меньше.

Сколько груш росло на берёзе?

**9. Пальчиковая гимнастика «Шла кукушка мимо рынка».**

Шла кукушка мимо рынка,

У нее в руках корзинка.

А корзинка на пол – Бух,

Полетело…… (7, 5, 9) мух.

**10. Воспитатель**: Незнайка, мы помогли тебе справиться со всеми зданиями, пора тебе отправляться в путь. На каком транспорте можно отправит Незнайку?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** На каком транспорте оправится незнайка в путь, мы узнаем из следующего задания. Соедините цифры по порядку и разгадаете загадку.

**Дети:** Он отправится на ракете. Отсчитывают старт от 0 до 10.

*Включается фонограмма звук ракеты, дети закрывают глаза и Незнайка «Улетает». Дети под звук ракеты воображают, что может видеть незнайка при полёте и высказывают свои мысли.*

**11. Итог ОД.** Чем занимались? Какое задание понравилось? Где можно получить знания? Какое настроение после игры?

**12. Ритуал окончания ОД.**

**Мы весёлые ребята,**

**Помогаем всем всегда.**

**Обращайтесь к нам, друзья!**