**Конспект интегрированного занятия**

**в первой младшей группе**

***«Играем пальчиками – развиваем речь»***

Цель:

* Обогащать и закреплять знания детей о зайцах (где живут, чем питаются), пополнять и активизировать словарь, побуждать повторять за воспитателем слова.
* Активно развивать мелкую моторику рук.
* Развивать у детей сообразительность, внимание, память, речевую активность; закреплять умение рисовать штампиком, быть аккуратными.
* Упражнять детей в умении выполнять движения по сигналу, в умении бегать.
* Воспитывать заботливое отношение к животным.

Материал: лазерный фонарь, игрушки «настольного ручного театра» (зайцы, лиса), 14 розеток, паралоновые зайцы, прищепки, штампики - морковки, игрушка – лиса кукольного театра, угощение сладкие морковки.

Ход: Дети находятся в раздевальной комнате. Предлагаю детям обратить внимание на солнечного зайчика:

«Солнечные зайчики, играют на стене,

Помани их пальчиком – пусть бегут к тебе!»

На сигнал: «Лови зайчика!» - дети догоняют.

 Загадываю детям загадку: «Длинные уши, прыгает ловко,

 Любит морковку».

-Где живет зайчик? (в лесу).

-Какие ушки у зайчика? (длинные)

-Кого боится зайчик? (лисичку)

На столе готова «полянка», предлагаю детям сесть и помогаю надеть на кисть руки зайцев из ручного театра. Пальчиковая игра «Зайцы на лужайке» (пальчики бегают быстро, ходят, прыгают высоко и т. д.) По окончании игры снять «зайцев» с кисти рук.

 Беседа с детьми о том, что любят зайцы (зайцы любят морковку, капусту).

Пальчиковая игра «Засолка капусты»:

 Мы капусту рубим, рубим, мы морковку трем, трем,

 Мы капусту солим, солим, мы капусту жмем, жмем,

 Все мешаем и жуем.

 Покормим зайчиков.

 Обращаю внимание детей на мольберт, плачет зайчик хочет морковку. Угостим зайчика морковкой? Какого цвета морковка? Нарисуем много морковок, угостит других зайчат. А рисовать будем штампиками, нужно аккуратно набрать краску и сделать отпечаток около зайца. Действия детей.

По окончании рассмотреть, а зайчик – то веселый.

 Спросить у детей, когда они покушают что делают? (вытирают рот).

Предлагаю детям помыть мордочки зайчатам.

 На столах готова теплая вода в ванночках. Дети кладут паралоновую голову зайца, она впитывает воду, дети отжимают воду в другую ванночку. Спрашиваю, какой был зайчик? (сухой). Какой стал заяц? (мокрый). Давайте повешаем их сушить за ушко, где прищепки?

 А пока зайчик сушится, предлагаю поиграть в игру «Лиса и зайцы».

Поощрения и угощения.