**Тема:** что такое хорошо, а что такое плохо.

**Цели:**

Формировать умение детей решать нравственные ситуации, учить аргументировать

Развивать речь детей, активизировать словарь свои ответы.

Воспитывать стремление к хорошим поступкам.

Закрепление знания сказок, пословиц.

**Оборудование:** дидактическая игра «Хорошие поступки», круги синего и желтого цветов, дидактическое пособие Хорплоша, дерево желаний.

**Ход занятия:**

-Ребята, посмотрите, сколько сегодня гостей у нас в группе.

-Вы рады гостям?

-Как вы считаете, у гостей хорошее настроение?

-А у вас?

-Как можно определить настроение человека, только посмотрев на него?

-Конечно, когда человеку хорошо, он улыбается, светится от счастья.

Давайте мы с вами подарим нашим гостям свои теплые, добрые улыбки, пусть у них сохранится отличное настроение.

-Сейчас я приглашаю вас сесть на стулья. Сели удобно, красиво. Покажите мне свои лучистые, добрые глаза. Какие они у вас красивые! Посмотрев на вас, легко и радостно забилось мое сердце.

-Ответьте, пожалуйста, когда человеку бывает хорошо?

-А всегда ли у нас бывает хорошее настроение?

-Можно ли словом обидеть человека?

-Давайте с вами вспомним пословицы и поговорки о хороших  и плохих словах.

Доброе слово лечит, а злое – калечит.

Слово не стрела, а пуще стрелы ранит.

Доброе слово и кошке приятно.

Доброе слово лучше сладкого пирога.

От худого слова навек ссора.

Ласковое слово, что солнышко.

-Молодцы, ребята! Много пословиц вы знаете о хороших и плохих словах. Так вот, прежде чем что-то сказать своему товарищу или маме, любому другому человеку, подумайте, не обидит ли их ваше слово.

**-**Ребята, посмотрите, к нам пришел странный гость. Удивительно, у него два лица. Одно такое улыбчивое, веселое, другое грустное, даже сердитое. Интересно, что с ним случилось…

Он по свету прошел,

Видел, что хорошо,

Он по свету ходил,

Плохо тоже находил.

Вот и стал он такой,

С двухсторонней головой!

Если встретит он добро,

Улыбается лицо!

Ну, а если зло увидит,

Он сердит, всех ненавидит!

И на всех готов кричать,

Он запутался совсем,

На пенечек он присел

И совсем стал никакой,

Рассудите, помогите,

Добро от зла мне отделите!

**1.Дидактическая игра: «Хорошие поступки».**

**-**Ребята, обратите внимание на картинки. Давайте очень внимательно рассмотрим картинки и решим где хорошо, а где плохо, тем самым поможем Хорплоше ,и посмотрим каким лицом повернется он к нам.

**-**Ребята, мы правильно разобрались в картинках, а теперь давайте все картинки с плохими поступками сложим в конвертик синего цвета, чтобы они не смущали нашего гостя, а хорошие поступки в конвертик желтого цвета.

**2.Физминутка.**

-А сейчас я прошу вас, ребята, выйдите на палас и встаньте, пожалуйста, в круг. Я предлагаю отдохнуть и поиграть в игру «Пора вставать». Для этого вам нужно присесть на корточки, положить руку под щечку, закрыть глаза и представить, что вы спите. (Иду по кругу, глажу каждого ребенка по голове).

Мои детки, мои детки,

Мои детки крепко спят,

Мои детки, мои детки

Тихо носиком сопят.

Солнце встало, хватит спать!

Пора глазки протирать.

Мои деточки проснулись,

И друг другу улыбнулись!  
Улыбнулись! Потянулись!

Выше! Выше, высоко!

Прыгай на носках легко!

**3.Словесная игра: «Хорошо и плохо».**

**-**Ребята, а сейчас приготовьте цветные круги. Я буду читать отрывки из знакомых вам литературных произведений, а вы определять,  хорошо или плохо поступают герои. Если вы считаете, что хорошо, то покажите желтый кружок, если плохо - синий.

- «Колобок, Колобок я тебя съем!» (синий)

- «Шла, шла Маша по лесу - деревце за деревцем, кустик за кустиком и заблудилась!» (синий)

- «Построили звери теремок лучше прежнего и стали в нем все вместе дружно жить» (желтый)

-«Битый не битого везет, битый не битого везет!» (синий)

- «Посадил дед репку, выросла репка большая - пребольшая!» (желтый)

-«Повадилась лиса в курятник кур таскать…» (синий)

- «Золушка была добрая, трудолюбивая девочка.» (желтый)

-«Всю зиму ухаживала Дюймовочка ,за больной ласточкой.» (желтый)

-Молодцы! Не забывайте, что каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, чтобы всем помогать, жалеть тех, кто попал в беду и, конечно, все добрые люди всегда совершают только добрые поступки. От них на нашей планете становится светлее и радостнее.

**4. «Дерево желаний».**

-Ребята, посмотрите наше дерево засыхает.Давайте оживим его добротой и поиграем в игру «Дерево желаний».Чтобы ты пожелал детям, взрослым и Хорплоше?

Я желаю всем …..

**III. Заключительная часть**.

- Ребята, посмотрите ,Хорплоша улыбается. Почему как вы думаете?

-Чему мы научили Хорплошу?

-Почему ты считаешь, что надо совершать хорошие поступки?

- А сейчас давайте споем песенку кота Леопольда. (Песня “Если добрый ты”)