**Аннотация:** данный конспект входит в цикл образовательной деятельности по ознакомлению детей 5 – 6 лет с родным городом, районом, областью. страной. Дети знакомятся с животным и растительным миром родного края, обогащается сенсорный опыт детей, расширяется словарный запас.

**Программное содержание**: проявлять интерес к родному краю. Проявлять эмоциональную отзывчивость на доступное возрасту литературно-художественное произведение. Овладение основными движениями в двигательном упражнении «Здравствуй…». Принятие участия в игровой ситуации.

**Цель:** расширить представления детей о Родине.

**Образовательные задачи:** обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края. Познакомить с заповедниками, водными ресурсами, охраняемыми видами растений и животных Белгородской области. Формировать бережное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.

**Развивающие задачи:** развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы.

**Воспитательные задачи:** воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

**Методы и приемы**: игровой прием, художественное слово, показ, вопросы, оценка деятельности детей, упражнения.

**Предварительная работа:**

* Чтение художественных произведений.
* Загадывание загадок о животных и растениях.
* Рассматривание энциклопедий, иллюстрированного материала.
* Классификация *(наклеивание картинок на ватман)* растений и животных.

**Здоровьесберегающие технологии:** подвижная игра, двигательное упражнение, динамическое упражнение.

**Оформление:** песня М. Бернесса "С чего начинается родина", дорожка «Из следа в след», мягкие игрушки, изображающие животных, песня Ю. Антонова "Не рвите цветы", сюжетные картинки с растениями и животными Белгородской области.

**Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов:** интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», (формирование целостной картины мира), (формирование элементарных математических представлений), «Социально-личностное развитие», «Физическое развитие».

**Образовательные ресурсы:** программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

**Интернет ресурсы:**

detsad-kitty.ru moi-detsad.ru

**Содержание организованной деятельности детей**

**Тема:** «Наш край родной».

**Ход ООД**

**1. Аутотренинг "Мы - друзья природы"**

Ребята, закройте глаза и представьте:

Ярко светит солнце,

Дует лёгкий ветерок

Мы вдыхаем его чистый

Свежий воздух.

Нам хорошо и приятно.

Мы хотим жить в мире с природой,

И будем с друзьями защищать всё живое.

А теперь послушайте песню.

*(Звучит песня М. Бернесса "С чего начинается родина")*

- Ребята, скажите мне, о чём поётся в этой песне?

- А что такое Родина, как вы думаете?

- У каждого живущего на Земли есть своя Родина - это то место, где он родился и живёт. А как называется наша Родина? *(дети называют страну, область, район, город)*

- Мы с вами живём в Белгородской области, для нас наша область и является родной.

Край любимый! Белгородчина моя!

Как же сильно я люблю тебя:

Горы меловые и леса

Рек твоих потоки, небеса.

Я на Белгородчине живу,

Здесь свободно и легко дышу,

Сочиняю. неумело строки

Льются здесь стихов моих потоки

Я прославлю в строчках милый край!

Белгородчина! Живи и процветай!

- Ребята. это замечательное стихотворение написала наша местная писательница – Тютюнникова Г.В.

- А теперь давайте послушаем, какие стихотворения о Родине знаете вы!

Таисия С.

Слышишь песенку Ручья?

Это Родина твоя.

Слышишь голос соловья?

Это Родина твоя.

Звон дождей и шум ветвей,

И в саду смородина - Это тоже Родина.

*(М. Пляцковский)*

**2. Путешествие по родному краю**

А теперь давайте отправимся в путешествие по нашей Родине, и вспомним всё, что знаем о флоре и фауне нашего края. Кстати, что такое флора и фауна? *(ответы детей)*

- Ребята, мы отправляемся в природу, а значит должны быть аккуратны и внимательны. *(Дети идут по дорожке "Из следа в след")*.

- А сейчас мы с вами поприветствуем всё живое: *(физкультминутка)*

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй матушка - Земля,

Здравствуйте мои друзья.

- Ребята, в нашей области растет очень много разнообразных растений. Это растения нашего края. Сейчас я вам загадаю загадки, а вы свои отгадки покажите на нашем плакате с растениями!

На проталинке в лесу

Первым встретил я весну

Я мороза не боюсь,

Первым из земли пробьюсь. *(Подснежник)*.

На зелёном шнурочке

Белые звоночки

Знают даже малыши

То лесные... *(Ландыши)*.

Как зовут меня, скажи

Часто прячусь я во ржи

Скромный полевой цветок

Синеглазый... *(Василёк)*.

Разбежались по лужайке

Беззаботной лёгкой стайкой

Словно девочки-подростки

Белоствольные... *(Берёзки)*.

- Березка – наша белоствольная красавица, она нравится всем. Это дерево - символ нашей Родины.

Ульяна Г.

Люблю берёзку русскую

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике

С платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками,

С зелёными серёжками.

- Ребята, а давайте мы с вами изобразим березку, как она раскачивает свои веточки на ветру.

Динамическая пауза "Берёзка". Дети имитируют покачивание веточек берёзки на ветру.

**3. Животные нашего края**

- Ребята, у меня на столе разложены мягкие игрушки, которые изображают животных. Давайте послушаем рассказы о некоторых из них. *(Предварительно некоторым детям даются небольшие рассказики о животных)*. Например: лисица, кукушка, воробей, заяц, и т. д.

**4.** **Дидактическая игра с мягкими игрушками**

- Ребята, а теперь вам нужно выбрать из этих животных тех, которые обитают в нашей области.

- А теперь давайте немножко отдохнем и полежим на солнечной лужайке. *(Дети ложатся на ковёр и закрывают глаза)*.

- Представьте себе, что вы лежите на солнечной лужайке. На ней много цветов и бабочек. Выберите себе самую красивую бабочку и проследите за её полётом. *(Дети садятся за столы)*.

**5. Беседа о заповедных местах нашего края**

- ребята, а как вы понимаете пословицу "ТОТ СВОЙ КРАЙ НЕ ЛЮБИТ, КТО ЕГО ПРИРОДУ ГУБИТ"?

- А что такое заповедник?

- Какие заповедные места находятся на территории нашей области?

- Какие виды растений и животных находятся в них под охраной?

- Как называется книга, в которую внесены исчезающие виды?

- Молодцы, ребята! Действительно природа нашего края красива и многообразна, но она беззащитна перед человеком.

Юля Л.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Максим Т.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок

Если вместе я и ты

Если все сорвут цветы,

То останутся пусты

Все деревья и кусты

И не будет красоты!

Звучит песня Ю. Антонова "Не рвите цветы"

- Ребята, я вам предлагаю выучить такой девиз "НАШ ДЕВИЗ - ЛЮБИТЬ И ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ НАШЕГО КРАЯ".

- Давайте все вместе повторим его.

- На этом наше путешествие подошло к концу. Я надеюсь, что вы все будете следовать нашему новому девизу!