# Прогулка

# в зимнее время года для детей младшего дошкольного возраста

# «Прогулка в лес»

**Программное содержание:**

Обучающие задачи: Уточнить и расширить знания детей о жизни птиц и зверей в холодное время года. Учить внимательно слушать и наблюдать. Выделять наиболее яркие характерные особенности животных при наблюдении. Способствовать формированию диалогической речи у детей.

Развивающие задачи: Формировать познавательный интерес, используя сюрпризные моменты, загадки. Развивать коммуникативные способности детей, вызывать положительные эмоции от встреч с героями. Развивать координацию речи с движениями. Развивать двигательные навыки, чувство темпа и  ритма.

Воспитательные задачи: Воспитывать чувство прекрасного, любовь и бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.

Словарная работа: Активизировать предметный словарь: кормушка, семечки, зёрнышки, крошки. Активизировать речь детей словами, обозначающими качество предметов: ушки длинные, хвостик короткий, шёрстка белая.

Предварительная работа: Знакомство с дикими животными, рассматривание картинок и иллюстраций.  Чтение стихов и потешек о животных. Разучивание подвижных игр и игровых упражнений, пальчиковых игр. Наблюдения за птицами  и кормление их во время прогулок.

Материалы: Ёлочки разных размеров,  мягкие игрушки (заяц, медведь), кормушка, семечки и зёрна для птиц, птичка, корзина с шишками.

**Ход прогулки:**

Дети с воспитателем выходят на улицу, на игровую площадку, оформленную для путешествия в лес.

Воспитатель спрашивает детей о времени года:

*На улице снега,*

*Наступили холода.*

*Но нам морозы нипочём,*

*С вами мы гулять пойдём!*

—  А гулять мы пойдём по лесу. Вы согласны? Уже холодно на улице, снег лежит. Давайте погреем ручки, да в снежки поиграем!

**Упражнение «Снежок…»**

 Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок лепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем, совсем – не сладкий!

Раз – подбросим, два – поймаем,

Три – уроним, и сломаем!

Воспитатель. А вот и лес. Какая красота.… Какой-то сугроб? Интересно, кто там прячется? (заглядывает) А там…

*Комочек пуха, длинное ухо.*

*Летом серый, зимой белый? Кто это?*

Здороваются с зайцем, рассматривают, приглашают поиграть.

 ***Подвижная игра «Зайка беленький сидит»***

*Зайка беленький сидит*

*И ушами шевелит.*

*Вот так, вот так*

*Он ушами шевелит.*

*Зайке холодно сидеть*

*Надо лапочки погреть.*

*Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,*

*Надо лапочки погреть.*

*Зайке холодно стоять,*

*Надо зайке поскакать,*

*Скок-скок, скок-скок,*

*Надо зайке поскакать.*

*Кто-то зайку испугал,*

*Зайка прыг… и ускакал.*

Воспитатель.  Ой, зайка ускакал, идём дальше.

Воспитатель. Снега много в лесу, трудно идти. Будем ножки высоко поднимать, через сугробы шагать.

**Упражнение «Ноги и ножки»**

Большие ножки идут по дорожке-

Тоооп, тоооп, тоооп, тоооп!

Маленькие ножки бегут по дорожке-

Топ, топ, топ, топ!

Воспитатель. Вы слышите, кто-то похрапывает?

*Кто мохнатый и большой*

*Летом по лесу гуляет,*

*Зимой в берлоге отдыхает?*

— Правильно, медведь. Пусть поспит он до весны, до конца досмотрит сны. И мы походим, побродим как мишки!

**Упражнение «Мишки ходят»** (собирают сосновые шишки в корзинку – подарок для медведя, корзинку воспитатель ставит под ёлку)

Воспитатель. Зайка для вас подарок оставил под ёлочкой (показывает кормушку).

Воспитатель. Что это? Зачем нужна кормушка? (ответы детей)

Всюду снег лежит. Где воробышки и синички достанут зёрнышки?

Воспитатель. Мы повесим кормушку на нашем участке. Будем подкармливать птиц семечками и хлебными крошками.

**Упражнение «Покормите птиц»** (дети насыпают в кормушку семечки и зёрнышки)

Воспитатель. Птички весело будут летать вокруг кормушек.

***Подвижная игра «Птички летают»***

 Дети возвращаются в группу