**Комплексно-тематическое планирование на 2015-2016 гг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц/неделя |  | Программа | **Тема** | Цели и задачи |
| **Сентябрь** | | | | |
| 1-я неделя | 1.09 | День знаний | **День знаний** | Развитие у детей познавательной мотивации, интере­са к учебе, книгам. Формирование дружеских, добро­желательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социаль­ным окружением ребенка (обращая внимание на про­изошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профес­сиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощ­ник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). |
| 2.09-4.09 |  | **Золотая осень** | Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явле­ниями живой и неживой природы (похолодало — ис­чезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохо­зяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, эк­зотических).  Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отно­шения к природе. Формирование элементарных эко­логических представлений. |
| 2-я неделя | 7.09-11.09 | Осень | **Осенние изменения в природе** |
| 09.09 | Международный день красоты | **Международный день красоты** | Формирование представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, внутренней и внешней красоте человека.  Рассматривание красивых предметов вокруг себя (овощей, фруктов, листьев, игрушек, одежды, лиц, растений, животных, иллюстраций, народных игрушек и др.);  Беседа по теме праздника и ситуативные разговоры с детьми;  Наблюдения осенней природы; |
| 3-я неделя | 14.09-18.09 |  | **Фрукты и овощи** | Расширять представления детей об овощах и фруктах.  Закрепить понятия «фрукты», «овощи».  Продолжать знакомить с овощами (помидор, огурец, морковь, свёкла, лук).  Уточнить названия, отличительные признаки овощей (капуста, лук, морковь, картофель) и их качества.  Познакомить с некоторыми видами овощей, их формой, цветом, вкусом (баклажан, кабачок, редька).  Закреплять умение определять овощи на ощупь, по словесной характеристике.  Закреплять умение описывать овощи: правильно называть, описывать цвет, форму и другие качества.  Расширять представления об овощах.  Учить выделять в овощах определенные свойства.  Учить правильно классифицировать овощи.  Продолжать знакомить с фруктами, уточнить их названия, отличительные признаки (яблоко, груша, слива, персик)  Дать представления о пользе природных витаминов. |
| 4-я неделя | 21.09-25.09 | День воспитателя и всех дошкольных работников | **Деревья** | Расширение представле­ний об изменениях, происходящих в природе осенью. Активизация словаря по теме «Деревья»  Закреплять в словаре детей обобщающее понятие «деревья»;  - различать хвойные и лиственные деревья;  - развивать связную речь дошкольников;  -развивать слуховую память и внимание детей;  -прививать интерес к окружающей природе. |
| 25.09 | 27 сентября | **День воспитателя и всех дошкольных работников** | Познакомить детей с праздником День воспитателя. |
| 5-я неделя | 28.09-2.10 | Международный день музыки  1 октября | **В мире звуков** | Актуализация опорных знаний о звуках окружающего мира.  Развивать слуховое восприятие, внимание, память.  Развивать умения – ориентироваться в разнообразии звуков, различать на слух звуки окружающего мира, голоса музыкальных инструментов.  Внимательно слушать музыку. |
| **Октябрь** | | | | |
| 1-я неделя | 05.10-9.10 | Всемирный день животных  4 октября | **Домашние животные** | Формировать представления о домашних животных  Познакомить с обобщающим понятием «домашние животные».  Познакомить с коровкой и бычком.  Закрепить знания о внешних признаках и повадках домашних животных (кошки, собаки)  Познакомить с особенностями внешнего вида коровы и лошади.  Закрепить знание характерных особенностей домашних животных (живут с человеком, он ухаживает за ними).  Учить правильному произнесению названия детенышей домашних животных.  Расширять представления о жизни домашних животных в холодное время.  Уточнить внешние признаки и повадки диких животных (лисы, волка, медведя, зайца, белки)  Дать детям представление о жизни диких животных в холодное время.  Воспитывать заботливое отношение к животным. |
| 2-я неделя | 12.10-16.10 | Международный день врача | **Все профессии нужны - все профессии важны!** | Расширение представлений дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжение знакомства с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач). Формирование интереса к профессиям родителей, подчеркивание значимости их труда. |
| 3-я неделя | 19.10-23.10 | Международный день анимации и мультфильмов | **В мире полезных вещей. Инструменты, электроприборы. Безопасность в быту.** | Расширение представлений об инструментах и электроприборах. Для чего они нам нужны и какую пользу приносят людям. |
| 4-я неделя | 26.10-30.10 |  | **Правила безопасности дорожного движения** | Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке, детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте. |
| **Ноябрь** | | | | |
| 1-я неделя | 02.11-06.11 | День народного единства | **Растительный мир** | Формирование знаний о растительном мире и воспитанию осознанно-бережного отношения к нему.  Формировать представления о растении как живом организме;  - условиях необходимых для роста: свет, тепло, влага, воздух, почва;  - многообразии растительного мира: деревья, кустарники, травянистые, растения огорода, комнатные;  - наличии растений как условии удовлетворяющего потребность человека в чистом воздухе, красоте, уюте в помещении;  - эмоциональное и художественное восприятие красоты растений в различные периоды их жизни и разных состояниях |
| 2-я неделя | 09.11-13.11 |  | **Что нам осень подарила? (Грибы, ягоды)** | Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах.  Продолжать знакомить с ягодами, уточнить их названия, отличительные признаки, качества (малина, смородина, крыжовник, вишня).  Продолжать знакомить с грибами (маслята, опята, сыроежки).  Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных. |
| 3-я неделя | 16.11-20.11 | Всемирный день приветствий | **Мой дом. Предметы быта** | Объяснять, что человек создает предметы быта для своего дома.  Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло); развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, формы).  Закрепить понятие «мебель». Учить объединять и классифицировать предметы по разным признакам.  Познакомить с обобщающим понятием «посуда», с классификацией посуды: кухонная, чайная, столовая. |
| 20.11 |  | **Всемирный день приветствий**  **21.11.2015** | Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми. |
| 4-я неделя | 23.11-27.11 | День матери | **Семья. Моя мама.** | Ввести понятие «семья». Дать детям представление о том, что семь – это все, кто живет вместе с ребенком  Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки.  Уточнить состав семьи, имена и отчества членов семьи.  Выяснить любимые занятия родителей и других членов семьи.  Воспитывать отношение к самым близким людям – членам семьи.  Интересоваться тем, какие обязанности есть у ребенка по дому (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т.п.).  Побудить к рассказам об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи.  Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей.  Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.  Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам |
| **Декабрь** | | | | |
| 1-я неделя | 30.11-04.12 | Международный день инвалидов | **Зима** | Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явле­ниями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта.  Формирование представлений о безопасном поведе­нии людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментиро­вания с водой и льдом. Закрепление знаний о свойст­вах снега и льда.  Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. |
| 2-я неделя | 07.12-11.12 |  | **Я в мире – человек!** | Формирование представлений о себе как о челове­ке; об основных частях тела человека, органах чувств, их назначе­нии; начальных представлений о здоровом образе жизни.  Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Расширение представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания.  Уточнить назначение предметов личной гигиены, учить правильно пользоваться ими.  Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит**).** Развивать представления детей о своем внешнем облике. |
| 3-я неделя | 14.12-18.12 |  | **Одежда, обувь, головные уборы** | Дать понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды).  Продолжать знакомить с классификацией одежды, обуви, головных уборах, находить обобщающие слова.  Предлагать рассматривать кукол в национальной одежде и их называнию по имени, национальной принадлежности.  Познакомить со свойствами ткани. |
| 4-5-я неделя | 21.12-31.12 | Новый год | **Новый год** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника |
| **Январь** | | | | |
| 2-я неделя | 11.01 |  | **Всемирный день «спасибо»**  11.01 | Познакомить детей с праздником, его целями.  Формирования умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения: |
| 11.01-15.01 |  | **Азбука добрых и вежливых слов** | Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. |
| 3-я неделя | 18.01-22.01 | Всемирный день «спасибо» | **Подводный мир** | Продолжение формирования представлений о жителях подводного мира, его разнообразии. |
| 4-я неделя | 25.01-29.01 | День снятия Блокады | **Материалы и их свойства** | .Создание условий для расширения представлений детей об окружающем мире. Продолжение знакомства с признаками предметов, совершенствование умения определять их цвет, форму, вес, величину. Развивать умения сравнивать группировать предметы по этим признакам. Рассказы детям о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснение целесообразности изготовления предмета из определенного материала. Помощь детям в установлении связи между назначением и строением, назначением и материалом предметов. |
|  | 27.01 |  | **День снятия Блокады** | Беседа на тему: «День снятия Блокады» |
| **Февраль** | | | | |
| 1-я неделя | 01.02-05.02 | День доброты | **Животные леса** | Уточнить внешние признаки и повадки диких животных (лисы, волка, медведя, зайца, белки)  Дать детям представление о жизни диких животных в холодное время.  Воспитывать заботливое отношение к животным. |
| 02.02 |  | **День доброты** | Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле:  - рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;  - чтение по теме праздника;  - ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о добрых и злых героях, поступках; способах и формах выражения доброты друг к другу, родным, домашним животным, окружающим людям; моральных нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, хороший-плохой, добрый-злой, смелый-трусливый, честный-лживый);  - наблюдения за поступками взрослых и детей; |
| 2-я неделя | 08.02-12.02 |  | **Народные промыслы.** | Познакомить с деревянными игрушками.  Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). 3накомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. |
| 12.02 |  | **День Святого Валентина** | Знакомство детей с праздником «День Святого Валентина»  Любить крепко, трепетно и безрассудно вполне можно в детсадовском возрасте. С малых лет необходимо прививать любовь деткам. Для этого есть прекрасный повод – отпраздновать День Святого Валентина в родной группе. |
| 3-я неделя | 15.02-19.02 |  | **Военные профессии** | Познакомить с некоторыми военными профессиями (пограничники, моряки, танкисты, летчики), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России.  Воспитывать любовь к Родине.  Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).  Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. |
| 23.02 |  | **День защитника Отечества** | Дать элементарные представления о государственных праздниках. Рассказать о празднике «День защитника Отечества». Рассказывать детям о Российской армии.  Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину, уточнить понятие «защитник Отечества». |
| 4-я неделя | 22.02-26.02 |  | **Зоопарк** | Формирование знаний детей о животном мире. Познакомить с жителями зоопарка, их разнообразии  Расширить знания детей о животных жарких и арктических стран, их детёнышах, о месте проживания;  Активизировать словарь по теме;  Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание помочь; |
| **Март** | | | | |
| 1-я неделя | 29.02-04.03 |  | **Весна** | Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явле­ниями живой и неживой природы, вести сезонные на­блюдения.  Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отно­шения к природе.  Формирование элементарных экологических представ­лений. Формирование представлений о работах, прово­димых весной в саду и огороде.  Привлечение детей к посильному труду на участке дет­ского сада, в цветнике. |
| 2-я неделя | 07.03-11.03 | Международный женский день | **Семья**  **Мамин праздник** | Дать элементарные представления о государственных праздниках. Рассказать о празднике «День 8 Марта»  Расширять представления детей о семье.  Организация всех видов детской деятельности (игро­вой, коммуникативной, трудовой, познавательно-ис­следовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к семье, воспитателям, дру­гим сотрудникам детского сада.  Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, вос­питателям. |
|  | 11.03 |  | **Масленица**  **7-13 марта 2016** | Масленица (Масленка) — праздник проводов зимы, восьмая неделя перед Пасхой. Она проходила перед Великим постом, в сыропустную неделю православного календаря, и заканчивалась [Прощёным воскресеньем](http://traditio-ru.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%89%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B5).  Знакомство детей с праздником Масленицы, основными традициями. |
| 3-я неделя | 14.03-18.03 | Международный день Земли и водных ресурсов | **Природные явления.**  **Неделя опытов и экспериментов.** | Формирование представлений детей об основных природных явлениях. Откуда берется радуга? Что такое облака? Почему идет дождь?  Тематические беседы с детьми о природных явлениях.  Подбор опытов и экспериментов. |
| 4-я неделя | 21.03-25.03 | Международный день театра | **Волшебный мир театра** | Развитие интереса к театрализованной игре. Воспитание артистических качеств, раскрытие творческого потенциала, вовлечение детей в различные театрализованные представления. |
| 5-я неделя | 28.03-01.04 | Международный день детской книги | **Сказочный мир книг** | Продолжение работы по формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Рассматривание иллюстраций. |
| **Апрель** | | | | |
| 1-я неделя | 04.04-08.04 |  | **Птицы** | Расширять знания детей о перелетных птицах.  Знакомить детей с жизнью перелетных птиц в естественных природных условиях: питании, приспособлении к среде обитания.  Закрепить представление о внешнем виде, частях тела.  Активировать в речи названия птиц и птенцов.  Упражнять в использовании сравнений, подборе определений к заданному слову.  Учить составлять описательный рассказ о птицах с помощью схем.  Продолжать учить слушать сказки, рассказы, стихи, загадки о птицах; запоминать небольшие стихотворения, самостоятельно составлять загадки-описания.  Упражнять в использовании полученных знаний в самостоятельной игровой деятельности. |
| 2-я неделя | 11.04-15.04 | День космонавтики | **Мы- космонавты** | Обобщение представлений детей о космосе, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы. Активизировать словарь детей словами: космос, планета , космонавт. |
| 3-я неделя | 18.04-22.04 | Всемирный день здоровья | **Мы спортивные ребята** | 24 апреля – Вербное воскресенье |
| 4-я неделя | 25.04-29.04 | Международный день птиц | **Пасха**  **1 мая 2016** | Формирование представлений детей о празднике Пасхи. Знакомство с основными традициями. |
| **Май** | | | | |
| 1-я неделя | 03.05-06.05 | Праздник весны и труда | **Что нам стоит дом построить!** | Знакомство детей с архитектурой. Формирование представлений о том, что дома, в которых они живут и другие здания – это архитектурные сооружения. Развитие способности различать и называть строительные детали, умения анализировать образец постройки. Сооружение построек из крупного и мелкого строительного материала, использование деталей разных цветов для создания и украшения построек. |
| 06.05 |  | **День Победы** | Продолжать расширять знания детей о празднике День Победы и его значимости. |
| 2-я неделя | 10.05-13.05 | Международный день семьи | **Мой город** | Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях, закреплять название родного города.  Воспитывать чувство гордости за свой город.  Продолжать закреплять название улицы, на которой находится детский сад; поощрять детей, которые называют улицу, на которой живут; объяснить, как важно знать свой адрес.  Дать сведения о названиях улиц родного города (поселка).  Дать доступные пониманию детей представления о государственных праздниках.  Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре.Воспитывать любовь к родному краю. |
| 3-я неделя | 16.05-20.05 |  | **Транспорт** | Познакомить с обобщающим понятием «транспорт». Закрепить знания о различных видах транспорта, о частях автомобиля.  Дать понятие «Общественный транспорт» Уточнить знания детей о городском общественном транспорте.  Расширять знания об общественном транспорте (поезд, самолет, теплоход).  Проверить знание правил поведения пассажира.  Упражнять в назывании вида и функций транспорта.  Закрепить знания о правилах дорожного движения (переход проезжей части улицы по сигналу светофора, по переходу «зебра»)  Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения |
| 4-я неделя | 23.05-27.05 |  | **Насекомые** | Учить наблюдать за насекомыми. Воспитывать доброжелательное отношение к насекомым.  Расширять представления детей о разнообразии  насекомых. Закреплять знания о строении насекомых.  Уточнить названия насекомых (жук, бабочка, муха), дать элементарные сведения о некоторых насекомых.  Формировать бережное отношение к окружающей природе |