**Интегрированное занятие логопеда и инструктора по физическому воспитанию по лексической теме «осень».**

**«Путешествие в осенний лес».**

**Цель:** 1Коррекция речевого развития детей с помощью речевых и

 спортивных игр

 2С помощью игр и упражнений воспитывать интерес к физическим

 занятиям и спорту;

**Задачи:** 1 Актуализация и активизация словаря по теме осень;

 2 Развитие артикуляционной мелкой и общей моторики;

 3 Совершенствование грамматического строя;

 4 Закрепление звукопроизношения в связной речи.

 5Закрепить навык ходьбы по «Дорожке здоровья» и умение

 перестраиваться в колонну по 2; по 3 в движении в разных

 сторонах зала;

 6В игровой форме повторить упражнения в беге, с мячом;

 7Развивать ловкость и координацию движений.

**Работа по развитию моторики:**

 а) общей,

 б) мелкой.

**Основные направления:**

– оздоровительное;

 – физическое;

 – коррекционное.

**Оборудование:**

мяч, обручи, скамейка-мостик, деревья, жёлтые и красные листья,

2 корзины, одежда и обувь по сезону для мальчика и девочки, деревянные бруски.

**Ход нод:**

**Инструктор:** Здравствуйте дети. Сегодня мы отправимся с вами в путешествие в осенний лес, но чтобы нам туда попасть - надо преодолеть много препятствий. И так мы отправляемся в путь!!!

**Звучит музыка**. Проходим по одной стороне зала «Дорожку здоровья», по другой дорожке приставным шагом; по третьей стороне зала ходьба между деревьями(2 раза).

Перестроение в 2 колонны с перестроением в 1; перестроение в 3 колонны с перестроением в 1 колонну; ходьба врассыпную.

**Построение врассыпную. ОРУ с листочками.**

**Инструктор:** Вот и осень стоит у ворот

 Словно не было лета в помине.

 Забивают последние клинья

 Журавли в голубой небосвод.

**(входит Осень под музыку)**

**Осень (логопед):** Вслед за летом осень наступила,

 Золотом одела все кругом.

 Пожелтела за окошком ива,

 И березка в платье золотом.

 Ах, какие пышные наряды!

 Сколько красок, как красив узор!

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? А что вы знаете обо мне, какие осенние приметы? (ответы детей)

**Логопед:** Молодцы! А давайте поиграем с вами в мяч и расскажете, что вы обо мне знаете.

**Игра** **«Назови примету»**

 Построение в круг.

Осень бросает ребёнку мяч (двумя руками от груди), и задаёт вопросы, отвечая на которые дети подбирают прилагательные и возвращают мяч «Осени» (то же 2мя руками от груди), - идёт обогащение и активация словаря.

**Например:**

Небо осенью какое? (хмурое, серое, унылое),

Солнце осенью какое? (неяркое, редкое)

Дождь осенью какой? (сильный, частый, холодный)

Листья осенью какие? (жёлтые, красные, сухие)

Ветер осенью какой? (холодный, сырой).

**Логопед:** Какие молодцы! А как дует ветер, давайте покажем! Подуйте на листочки разноцветные! (дети на выдохе дуют на листочки, которые подвешены на ниточках, так, чтобы листочки зашевелились)

**Логопед:** Как здорово у вас получилось! А что сделали листочки? (дети подбирают глаголы: зашевелились, полетели, закачались) А скажите, ребята,

* что осенью делает солнце? (светит, прячется за тучки)
* Что осенью делает дождь? (идёт, капает, льёт)
* Что осенью делают птицы? (улетают в тёплые края)
* Что делают осенью звери? (готовятся к зиме)

**Инструктор:** Осень приглашает нас к себе в гости, предлагаю всем вместе прогуляться по осеннему лесу. Вместе с осенью ведем детей под музыку в лес, обходят лужи (обручи), проходят через мостик (маленькие скамеечки на которых лежит ребристая доска), перепрыгивают через кочки (деревянные бруски).

**Логопед:** Вот вы и в моём осеннем лесу! Вот здесь я и познакомлю вас с моим первым сыном - зовут его месяц СЕНТЯБРЬ.

**Сентябрь (ребёнок):** Мягко стеллит перед нами

 Свой ковер осенний сад.

 Шелест листьев под ногами…..

 Это значит - листопад!

**Логопед:** Сколько здесь разноцветных листочков!

**«Наведем порядок в лесу».**

**Игра – эстафета**

Дети делятся на две команды. Чья команда быстрее соберет листочки, (одна команда собирает желтые, другая красные). Что такое листопад? С каких деревьев вы собирали листья? Давайте посчитаем все листочки, которые вы собрали (один листочек, 2 листочка, 3 листочка….).

**Инструктор:** Листочки вы собрали, а осень щеголиха перепутала овощи и фрукты.

У каждой команды по корзинке стоят на линии старта. Напротив обруч вперемежку с овощами и фруктами. Пролезая под стойками, одна команда собирает овощи, другая фрукты, и складывает их в свою корзинку.

**Осень:** Молодцы! А вот и второй мой сынок-месяц ОКТЯБРЬ.

**Октябрь:** Скошена пшеница на полях

 Лето улетает с птичьей стаей,

 Потускнели травы на лугах-

 Наступила осень золотая.

**Инструктор:** Да, ребята, осенью с каждым месяцем всё холоднее. А вы знаете, как надо одеваться осенью?

**Командная игра «Оденься по сезону»**

Давайте выберем подходящую одежду и обувь для мальчика и для девочки. Напротив каждой команды, на линии старта стоят два стула с одеждой (для мальчика и девочки) добавить несколько зимних и летних вещей, одна команда одевает девочку по сезону, другая мальчика.

**Логопед:** Почему мы так одели ребят? Как нужно одеваться осенью? Все справились, молодцы! Но есть у меня еще третий сынок!

**Ноябрь:** Последние листья уносит ветер,

 По – северному резок и колюч.

 Лежит на крышах иней на рассвете,

 Выглядывает солнце из - за туч.

Осенью не только звери делают запасы на зиму, но и люди то же. Вот и я вам предлагаю сделать на зиму запас витаминов.

**Игра «Витаминный коктейль»**

Перед одной командой в обруче лежат фрукты, перед другой – овощи.

**Задание №1 – придумать для овощей и фруктов ласкательное название**

**Задание №2 – придумать и назвать овощной и фруктовый сок.**

**Логопед:** Все играли молодцы и трудились от души!!! Не забыли, зачем пришли? Что мы делали в осеннем лесу? Ответы детей. До свиданья, мне пора, удачи вам детвора.

**Инструктор:** Чтобы строен был, высок пей на завтрак СОК!!!! Раздаем сок, под музыку дети уходят из зала.

Список литературы:

1. Ю. А. Кириллова «Сценарий физкультурных досугов и спортивных праздников для детей логопедических групп»; «Детство – Пресс», 2012.
2. Е.А. Сочеванова «Игры – эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря»; С-Пб «Детство – Пресс», 2010.
3. М.Ю. Картушина «Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет»; М. «Сфера», 2012.