|  |
| --- |
| **Проект: «Здравствуй, праздник новогодний» для детей старшего возраста** |
|  |
|  |
|  |
| ***Автор: Максимова Галина Анатольевна,***  ***воспитатель высшей квалификационной***  ***категории.***  ***МБДОУ «Детский сад комбинированного***  ***вида с группами для детей с нарушениями***  ***речи № 40»***  ***в*** |
|  |
|  |
|  |

***Проект «Здравствуй, праздник новогодний» для детей старшего возраста***

***Автор: Максимова Галина Анатольевна, воспитатель высшей квалификационной категории, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи № 40»***

***Вид проекта:*** информационно-практический.

***Сроки реализации проекта:*** 4недели, краткосрочный.

***Участники проекта:*** воспитатели группы, воспитанники группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

***Доминирующая область:*** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

***Интеграция областей:*** речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально коммуникативное развитие.

***Актуальность:*** Всем известно, что самый любимый праздник – Новый Год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник – все это не сравнится с Днем Рождения. Но в результате опроса, проводимого в группе, выяснилось, что не только дети, но и взрослые, мало знают историю возникновения праздника и его традиций. Поэтому мы решили узнать как можно больше об этом, а так же украсить группу к Новому году. Не секрет, что детям сложнее всего ждать, и тем более ждать праздника. Поэтому, одной из моих задач было сделать это ожидание веселым, приятным и полезным для детей.

***Цель проекта:*** расширение знаний о зимнем времени года, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового Года в разных странах, о символах Нового Года.

***Задачи проекта:***

* формировать представление у детей о празднике Нового Года, о новогодних обычаях и традициях в разных странах мира;
* создать условия для создания изучения детьми истории Нового Года;
* способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи;
* оформить мини-музей «Новогодние фантазии»;
* вызвать эмоциональный отклик в преддверии Новогоднего праздника;
* активизировать работу родителей и детей (сотворчество)

***Задачи работы с родителями:***

* ознакомить родителей с актуальностью данного проекта;
* подготовить информационный материал;
* мотивировать к ресурсному обеспечению проекта;
* побуждать к сотворчеству родителей с детьми.

***Ожидаемый результат:***

- оформление мини музея «Новогодние фантазии»;

- сформировать обширные знания о празднике, об истории новогодней елки, о традициях встречи праздника в разных странах;

- активное сотрудничество педагогов и родителей в процессе проектной деятельности;

- создание праздничного настроения у детей и родителей.

***Подготовительный этап: (ноябрь 3-4 неделя)***

1 Определение проблемы, цели и задачи проекта.

2 Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта.

3 Составление плана реализации основного этапа проекта.

4 Подбор методической и художественной литературы по тематике проекта.

5 Подбор необходимого оборудования, материала и пособий для практического обогащения проекта.

6 Подбор пальчиковых игр, физкультминуток.

***Практический этап: (декабрь 1-4 неделя)***

***Цель:*** ознакомление детей с праздником Нового года, расширение знаний о традициях празднования Нового года в разных страна

**I неделя декабря.**

**Тема:** «Снегири прилетели - на крыльях зиму принесли»

* **Содержание работы с детьми.**

**Беседы:** «Зимушка зима в гости к нам пришла», «Зимние забавы».

**НОД:** «Снегири прилетели - на крыльях зиму принесли».

**Экспериментирование:** «Разноцветные круги».

**Чтение:** И. Бунин «Первый снег», П. Соколов «Снегирь», А. Прокофьев «Как на горке, на горе»

**Пересказ рассказа:** «Снегири» (Н. В Нищева ст. 283).

**Пальчиковая гимнастика:** «Пирог» (Н. В Нищева ст. 286).

**Зрительное внимание:** «Зимние забавы» (найди отличия),(игротека).

**Физкультминутка:** «Снеговик» (Н. В Нищева ст. 286), «Снегири» (Н. В. Нищева ст. 125).

**Дыхательная гимнастика:** «Странная звездочка – с неба упала».

**Прослушивание музыкального произведения:** «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», музыка П. И. Чайковского.

**Подвижные игры :** «Затейники».

**Музыкальная игра:** «Снеговик».

* **Содержание работы с родителями.**

**Оформление информационного уголка:** «Зимушка зима в гости к нам пришла» (Н.В. Нищева «Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке»).

**Благотворительная акция:** «Подарок детскому саду» (книги о зимнем времени года).

**Конкурс:** « Летают, летают белые мухи

И носятся слухи, что белые мухи

Не только летают, но даже не тают» (изготовление снежинок).

* **Создание предметно развивающей среды.**

Выставка репродукций картин, иллюстраций по теме: «Зима».

«Календарь ожидания Новогоднего праздника».

Выставка детских рисунков: «Зима не лето, в шубу одета».

**II неделя декабря.**

**Тема:** «Что такое Новый год?»**.**

* **Содержание работы с детьми.**

**Беседа:** «Новый год у ворот».

**НОД:** «Новый год – праздник каждый год» (просмотр презентации о традициях празднования Нового года в разных странах).

**Экспериментирование:** «Снег и лед в теплом помещении».

**Чтение:** В. Сутеев «Елки», «Зимний вечер» (в сокр.) А. Пушкин.

**Отгадывание загадок:** «Подумай и отгадай».

**Пальчиковая гимнастика:** «Елочка» (Н. В Нищева ст. 130).

**Зрительное внимание:** «Чего не стало?» (по игре «Украшаем елку»).

**Физкультминутка:** «Зимние забавы» (Н. В Нищева ст. 456).

**Дыхательная гимнастика:** «Шарики, хлопушки».

**Прослушивание музыкального произведения:** «Зима», музыка П Чайковского.

**Продуктивная деятельность:** «Пригласительный билет».

**Музыкальная игра:** «Снеговик».

**Новогодний репертуар:** разучивание новогодних хороводов, стихов, песен, новогодней сказки.

* **Содержание работы с родителями.**

**Оформление информационного уголка:** «Что такое Новый год?».

**Анкетирование:** «Новогодний праздник в семье».

**Консультация:** «Что подарить ребенку на Новый год».

**Мастер класс:** «Новогодняя игрушка».

* **Создание предметно развивающей среды.**

Изготовление шнуровки на новогоднюю тематику

«Шарики качаются – елка улыбается» - подготовка к украшению группы.

**III неделя декабря.**

**Тема:** «Елочка красавица».

* **Содержание работы с детьми.**

**Беседа:** «Опасные огоньки».

**НОД:** Составление рассказа по картинке «На празднике».

**Чтение:** Н. Телегина «Сказка о маленькой елочке», М. Ивенсен «Елочка».

**Развитие слухового внимание:** «Подскажи словечко».

**Грамота:** Ребус «Зимой и летом – одним цветом».

**Физкультминутка:** «Мы во двор пошли гулять» (Н. В. Нищева ст. 123).

**Прослушивание музыкального произведения:** «Дед Мороз», музыка Н. Елисеева.

**Новогодний репертуар:** разучивание новогодних хороводов, стихов, песен, новогодней сказки.

* **Содержание работы с родителями.**

**Памятка:** «Пожарная безопасность в новогодние праздники».

**Конкурс:** «Вот елочка красавица на празднике у нас».

* **Создание предметно развивающей среды.**

Оформление выставки: «Вот елочка красавица на празднике у нас».

Продуктивная деятельность:«Ну-ка посмотри – елочка красавица» (участие детей в украшении новогодней елки).

**IV неделя декабря.**

**Тема: « Новогодний праздник».**

* **Содержание работы с детьми.**

**Интервью детей:** «Что ты ждешь от Деда Мороза».

**Беседа:** «Родина Деда Мороза и Снегурочки».

**Чтение:** Н. Московина «Как дед Мороз на свет появился».

**Общая и мелкая моторика:** шнуровка изображения елочки.

**Зрительное внимание:** «Дед Мороз красный нос» (найди одинаковых), (игротека).

**Грамота:** Ребус «Мороз».

**Физкультминутка:** «На елке» (Н. В. Нищева ст. 297).

**Прослушивание музыкального произведения:** «Дед Мороз», музыка Н. Елисеева.

**Новогодний бал:** «Ты пришел к нам в гости Дед Мороз…»

* **Содержание работы с родителями.**

Рассылка пригласительных билетов на новогодний бал.

Участие родителей в кукольном театре на празднике.

* **Создание предметно развивающей среды.**

Оформление буклета: «Как мы встречали Новый год».

***Заключительный этап:***

1 Выставка мини-музея «Новогодние фантазии».

2 Презентация « Что такое Новый год?»

3 Участие в V Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха».

Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»

Работа: «Елочка красавица в гости к нам пришла» (Диплом Победителя (I место).



Литература

1. Дошкольная педагогика.- СПб., 2001, №1, № 2, № 3.

2. *Езикеева В.* Иллюстративный материал для детского изобразительного творчества. – М., 1984.

3. Книга для чтения в детском саду (от 5до 7 лет). – М., 1999.

4. *Нищева Н. В.* Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. - 528 с.

5. *Сарьян М.* Мастера мировой живописи. – Л., 1975.

6. *Соболева А.* Загадки-смекалки. – М., 1999.