**Конспект занятия-тренинга с родителями**

**«Игровая гостиная, или «Давайте поиграем с детьми дома»»**

**В подготовительной к школе группе комбинированной направленности детей с ОВЗ (речевые нарушения**)

**Цель:** повысить родительскую компетентность в вопросах речевого развития детей седьмого года жизни.

**Задачи:**

* научить родителей применять специальные игры для коррекции и профилактики речевых нарушений;
* показать родителям приёмы проведения игр с детьми в домашних условиях и организации домашнего досуга;
* совершенствовать формы родительского взаимодействия в процессе проведения специальных игр для профилактики и коррекции различных речевых нарушений.

**Оборудование и материал**: столы расставлены в середине группы, дидактические игры, картинки, фишки, мяч, клубок пряжи, небольшие разноцветные шляпы, призы.

**Вводная часть.**

*Приветствие и представление (упражнение «Имя»)*

*Воспитатель:* - Здравствуйте, уважаемые родители! Предлагаю всем вам представиться – назвать свое имя и отчество. Затем охарактеризуйте себя, подобрав слова на первые звуки своего имени и отчества. Воспитатель дает образец (талантливая, изобретательная). Каждый родитель называет свое имя и отчество и подбирает слова для своей характеристики.

*Сообщение темы тренинга*

*Воспитатель:-* Все дети очень любят играть. Игра является частью детства, непременным его атрибутом. Игра доставляет ребенку огромную радость, развивает ловкость, наблюдательность, фантазию, познавательные процессы. Игра стимулирует и развивает умения сравнивать, размышлять, анализировать, формирует устойчивый интерес и потребность к интеллектуальным упражнениям. Для переключения внимания, развития межполушарной взаимосвязи, формирования языкового анализа и синтеза, фонематических процессов, профилактика усталости у детей включаются разнообразные игры.

Сегодня наша встреча будет посвящена играм, которые помогут детям совершенствовать фонематический слух, пополнить словарь словами- действиями, признаками, предметами, выполнять звуковой анализ слов, дифференцировать на слух согласные звуки по твердости и мягкости.

*Разминка (игра «Паутинка»)*

*Воспитатель: -* Поиграем с вами в игру «Паутинка». Подумайте и одним предложением расскажите, в какие игры больше всего любит играть ваш ребенок. Во время рассказа необходимо один раз обмотать ладонь ниткой.

Воспитатель передает клубок пряжи одному из родителей, который начинает игру. Взрослый, в руках которого оказался клубок, начинает игру, рассказывая о любимых играх своего ребенка. Прежде чем перекатить клубок следующему рассказчику, каждый член группы обматывает нитью свою ладонь так, чтобы получилась «паутинка». Клубок должен вернуться к педагогу.

*Воспитатель*: А теперь необходимо распутать паутинку. Подумайте и одним предложением расскажите, какой по характеру ваш ребенок.

**1.Основная часть**

1**.Игра «Звуковичок**». Игра способствует развитию звукового анализа, обогащению словаря словами - предметами, признаками, действиями.

Рекомендации по проведению игры «Звуковичок»

* Выполнить звуковой анализ слова.
* К первой картинке подобрать несколько слов предметов, которые начинаются на первый звук картинки.
* Ко второй картинке несколько слов действий.
* К третьей несколько слов признаков.

- Для помощи у вас есть фишки.

Победителю приз.

2**.Игра «Цепочка слов».**  Развитие фонематического слуха, определение первого и последнего звуков в слове.

Рекомендации по проведению игры

* Определить последний звук в слове, назвать на этот звук слово, передать мяч следующему игроку.

Цепочка прерваться не должна.

**Игра «Магазин Киры и Кати».**  Дифференциация согласных звуков по твердости и мягкости, характеристика звуков.

Рекомендации по проведению игры «Магазин Киры и Кати»

В магазине у Кати продаются предметы, которые начинаются на твердый согласный, а у Киры на мягкий.

**3. Заключительная часть** («Шесть шляп мышления» по методике Эдварда де Боно)

*Воспитатель*: - Уважаемые родители, наша встреча подходит к завершению. Вы познакомились с играми, которые помогут вам в организации игр с детьми в домашних условиях. У вас сформировалось свое мнение по поводу нашего занятия, поэтому я предлагаю вам выбрать и «примерить» разноцветные шляпы, тем самым и выразить свое отношение к занятию.

* Красная шляпа – какие вы испытали эмоции.
* Желтая шляпа – что было положительного в совместной деятельности.
* Черная шляпа - какие отрицательные моменты или недостатки вы увидели.
* Зеленая шляпа- ваши предложения и идеи в отношении проведенной совместной деятельности
* Белая шляпа – какие вопросы возникли в ходе тренинга
* Синяя шляпа – подведение итогов: чего хотели бы еще получить на следующем тренинге.

Воспитатель предлагает высказаться участникам тренинга

*Завершение занятия (ритуал прощания)*

*Воспитатель*: - Уважаемые родители! Мне было очень приятно видеть вашу активность и заинтересованность. Еще хочется сказать, что самое важное для детей - это поддержка родителей и педагогов. Нельзя бросать ребенка одного, необходимо всегда быть рядом и помогать ему: регулярно и терпеливо проводить игры и специальные игры-занятия, которые должны быть постоянными и интересными для ребенка. Родители могут помочь ребенку научиться преодолевать трудности, не потерять веру в себя и свои силы. Желаю вам успехов!

**Составил и провел воспитатель МБ ДОУ № 10 «Теремок»**

**Юревич Татьяна Егоровна**