Конспект открытого мероприятия

«Экскурсия в библиотеку»

Цель: Обобщить знания детей о книгах.

Задачи: 1. развивать коммуникативные умения детей; закрепить знания детей о литературных жанрах,

2. Развивать умение вести диалог, выразительно рассказывать стихотворения,

 3. Воспитывать интерес, любовь к книге как источнику знаний и бережное отношение к ним.

Оборудование: ИКТ, магнитофон, ширмы, плакаты с обложками книг, герои – Баба-Яга, Незнайка

Ход.

1.Воспитатель, вместе с детьми, входит в зал, приветствует гостей.

В- Ребята, а вы любите книги? (да)Почему?

В- Книги, это добрые, мудрые друзья, они вводят нас в удивительный, прекрасный мир. Рассказывают нам интересные истории о жизни людей и животных, о исторических событиях и научных открытиях, о разных странах и о многом, многом другом.

В- ребята, вы согласны со мной . Я знаю, что любите книги, расскажите мне о них.

**Стихи:**1. Если купишь книгу,

 Не бросай на полку.

 От нее не будет,

 Никакого толку.

 2. Всем полезно чтение.

 Про себя и вслух.

 Книга- самый верный и надежный друг.

 3. Из нее узнаешь ты

 Обо всем на свете.

 На любой вопрос она,

 Без труда ответить.

 4. В ней стихи и сказки,

 Всё к твоим услугам.

 Береги же книгу,

 Стань и ты ей другом.

В- Ребята, а скажите, где можно найти, увидеть и прочитать больше всего книг?( в библиотеке…)

**Загадка**- Если хочешь умным стать,

 Нужно много книг читать.

 Чтоб найти все книги века,

 Приходи в …… библиотеку.

В- И сейчас мы с вами отправимся в библиотеку, на экскурсию( Дети проходят вокруг по залу, через декорированные двери и садятся в на стулья, как бы в читальном зале.)

2. В- Вот , мы с вами пришли в небольшую библиотеку!

( появление героя- Незнайки)

 В- Ой, а вы, простите, Кто?.

 Н- А вы меня, не знаете?

 В- Нет. Вы наверно библиотекарь?

 Н- Нет. Ой, как я рад , что у меня появился друг, который ничего не знает. Я Незнайка, я тоже ничего не знаю и не умею.

 В- А, дорогой Незнайка, я вас узнала. Просто я никак не ожидала тебя встретить , здесь в библиотеке. Здесь живут только книги, А ты что, здесь делаешь?

 Н- Хороший вопрос? Отвечаю, не знаю. Не знаю, как появился и зачем эти книги здесь стоят , и кому они так понадобились.

В- Библиотека- это волшебное место. И если внимательно присмотреться то можно увидеть и даже услышать, как оживают полки с книгами. ***Давайте, прислушаемся!!!!!!***

3. Стилизованные полки с книгами стоят около ширм, из- за них выходят дети и читают стихи.

 \* Стенд «Энциклопедия»

 Почему огонь горит?

 Почему орел парит?

 Почему растет трава?

 Почему шумит листва?

 Всё узнаете вы здесь

 В этих умных книгах.

 В детских энциклопедиях!

* Стенд «Стихотворения»

Поэты пишут стихи обо всем и для всех.

Стихи вызывают и слезы и смех.

 Они так прекрасны, светлы и легки.

Стихи всем ребятам, очень нужны.

* Стенд «Басня»

Хоть басня – сказка.

В ней намек.

Осудит гневно и сурово.

Даст назидательный урок.

Ведь басня-сказка для детей.

Для воспитания морали.

Ей все под силу, без затей

Научит вас и в добрый путь направит.

* Стенд «Сказки»

А здесь, на полке разные сказки стоят

В сказке радость побеждает.

Сказка учит нас любить

В сказке звери оживают.

Начинают говорить.

В сказке все бывает честно

И начало и конец.

Вы читайте сказки дети

Научитесь их любить

Может быть на этом свете,

Станет легче людям жить.

4. В- Вот , видишь Незнайка, какие разные, интересные, познавательные и поучительные книги живут в библиотеке?

Н- Ну, видел, и как это все можно прочесть и запомнить.

В- А мы с ребятами, много читаем и много знаем.

Н- Подумаешь, я тоже много знаю . Вот какие сказки я знаю и уже прочитал.

Игра «Исправь ошибку»

* Царевна-индюшка
* Петушок-золотой пастушок
* По кошачьему веленью
* Сивка- будка
* Сестрица Аленушка и братец Никитушка
* Лапша из топора
* Крошечка-Горошечка.

В- Ай, Незнайка, ты все перепутал, а если бы ты прочитал эти книги, то правильно называл бы их.

Н- Ой, да все это глупости, а давайте лучше веселиться и танцевать

Танец- песня с Незнайкой.

Н- Ну ка моя песенка, понравилась?

В- Мы не согласны с твоей песенкой Незнайка.

Н- Не согласны они, Ну раз вы все знаете, то помогите мне мешок разобрать.

Игра «Волшебный мешок»

(Незнайка вытаскивает предметы из сказок, надо назвать героя, название сказки).

Н- Да , я смотрю вы впрямь, все знаете,., ладно, убедили меня, я тоже буду исправляться и пойду читать книги.(уходит)

5.В- Ребята, как хорошо, когда люди любят читать, они много знают.

В- Нас даже этому , учат мудрые пословицы. А какие вы знаете пословицы про книги?

* Книга твой друг- без нее как без рук.
* Хорошие книги читай, побольше о жизни знай.
* Не красна книга письмом, а красна умом.
* Книга одна, а тысяча людей учит.
* Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.
* Будешь книги читать, будешь много знать.

В- Молодцы, ребята.. Ой, опять кто- то в библиотеку пожаловал, наверно читатель, за книгой.

6. Б- Яга- Ха, собрались тут умники и умницы.

 Языком работать все горазды

 А вы вот попробуйте как я

 По горам, по долам в ступе полетать, да метлой помахать.

 Посмотрела бы на вас тогда.

В- Напрасно, ты сердишься уважаемая Б-Я, Ты ведь тоже героиня многих русских сказок. И дети , тебя знают именно из книг. А наши ребята, действительно умные, много знают и читают.

Б-Я- Умные, значит. Это мы сейчас проверим. Я ведь Б-Яга современная, у меня и компьютер есть. Отгадайте, мои загадки.

7. Презентация «Вопросы и ответы»

* Дядя Степа С. Михалков
* «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин
* Папа Карло «Приключение Буратино» А. Толстой
* Чиполино, «Приключения Чиполино» Джанни Родари
* Шляпа Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»
* «Гадкий утенок» Г.Х.Андерсен.

Б-Я- молодцы, справились, а мне теперь пора лететь домой.(уходит)

8. В- Вот удивительно, кого только не встретишь в библиотеке. Ой , я что слышу, сюда опять кто- то идет.

 Сценка «Две книжки»

1 книга Здравствуйте детишки

 Девчонки и мальчишки

 Я вижу вы меня узнали?

 Меня не раз вы в руки брали.

 Не раз листали вы страницы

 Дружить так рада с вами я

 Вы все навек мои друзья.

2 Книга Выходит и плачет.

 Что случилось подруга моя

 Кто огорчил так сильно тебя.

 Я попала к плохому ребенку

 Он уронил меня на пол

 Опять загнул мои страницы

 Мой переплет перегибал.

 На мне он танки рисовал

 И под дождем меня бросал

 Теперь я никому не нужна

 От этого плачу я.

1 книга Не плачь дорога подруга

 Беде твоей можно помочь

 Ребят мы с тобою попросим

В- Ребята, давайте поможем книги, А как можно помочь?

Дети – стереть надпись, подклеить, выпрямить переплет .

Книги Спасибо друзья.

 Но впредь запомните друзья

 Так плохо с нами поступать нельзя

 Любите, берегите книги

 По жизни с ними вы идите.

В- Какой хороший совет дали нам книги.

Песня

В- Удивительные приключения в библиотеке закончились, и нам пора возвращаться обратно.

*Напутствие ребятам- читателям.*

Я к вам обращаюсь, товарищи дети:

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома,

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума» С.Михалков.

В- И я хочу вам подарить всем книги, которые вы уже можете сами их прочитать. (раздача детских книг)