**Тема. «Доброта спасет мир».**

***Подготовила воспитатель: Беликова Ирина Григорьевна.***

**Цель**: формировать представление у детей о доброте, как важном человеческом качестве.

**Задачи**: поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки; развивать связную речь, память; воспитание щедрости, доброты, **отзывчивости.**

**Предварительная работа**: чтение художественной литературы, беседы, игры-инсценировки ситуаций, направленных на воспитание нравственности у дошкольников. Разучивание пословиц, стихов о добре, щедрости.

**Ход**. **Воспитатель.** Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня в гости пришел?

Да это же Карлсон.

**Карлсон.** Привет, детишки. Я пришел к вам гости не просто так. Мой друг Малыш задал мне недавно вопрос: «Что такое доброта?». А я ведь самый умный, самый красивый, самый щедрый, но на этот вопрос я не смог ответить, вы мне поможете разобраться с этим?

Воспитатель. Конечно, поможем. Так вот сегодня мы будем говорить о добре вежливости, чуткости.

**Игра: Сказочный герой – добрый или злой?”**

- Все вы любите сказки. Одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла.

В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас поиграем в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой – топаете ногами.

Иван – царевич, Дюймовочка, Карабас – Барабас, Красная шапочка, Баба – яга, Золушка, Мальвина, Кощей Бессмертный, зубастый Волк.

 - Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла?

**Игра «Добрые аптекари»**

Какое «лекарство» вы посоветуете:

1.Чтобы злая Баба – Яга стала Бабулечкой – Ягулечкой?

2.Царевна Несмеяна стала веселой;

3.Хозяйка вспомнила о бедном зайке под дождем?

4.Серый Волк не съел Красную Шапочку и бабушку?

**Игра «Хорошо – плохо»**

У нас есть две коробочки черного и белого цвета. Черная коробочка для тех слов, которые относятся к понятию «плохо», а белая – к понятию «хорошо».

*(Дети говорят, в какую коробочку, положат какое слово)*

Плохо – порвал, обидел, поссорился, отобрал, толкнул, ударил, разрушил.

Хорошо – защитил, проведал, помог, обогрел, поделился, успокоил, развеселил.

**Игра «Добрые слова»**

Кто назовет больше добрых, теплых, нежных слов.

**Воспитатель**. А еще, Карлсон, наши дети знают стихи о добре, вежливых словах. Вот послушай.

\*\*\*
— Добрый день! — тебе сказали,
— Добрый день! — ответил ты.
Как две ниточки связали
Теплоты и доброты.

\*\*\*

Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта — она от века
Украшенье человека…

\*\*\*

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

И если кому-то, кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя.

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живёшь ты не зря!

\*\*\*

Добрым быть совсем, совсем непросто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

 **Карлсон.** А давайте составим правила доброты.

**Дети.** – Никого не обижать,

 - Всем помогать,

 - Делиться,

 - Быть внимательным.

**Карсон.** А вы знаете пословицы о доброте?

**Воспитатель.** Конечно же наши дети знают.

**Дети.**

Доброе слово лечит, злое калечит.

Не одежда красит человека, а его добрые дела.

За доброго человека сто рук.
Не хвались серебром, а хвались добром.

Не ищи красоты - ищи доброты.

Добрые слова дороже богатства.

Добра желаешь - добро и делай.

**Воспитатель**. Добрые слова - это цветы человеческой души. И не скупитесь раздавать эти цветы окружающим.

Слова чудеснейшие эти

Услышать каждый очень рад;

Добреют взрослые и дети

И улыбнуться всем спешат.

**Воспитатель.** Теперь ты понял, Карлсон, что такое доброта, чуткость, вежливость. Сможешь объяснить это все и Малышу.

**Карлсон**. Да, я все понял и обязательно расскажу и Малышу.

Воспитатель. А мы тебе на память подарим наше огромное доброе сердце с отпечатками ладошек наших детей. (дети дарят нарисованное сердце с опечатками ладошек )