**Конспект комплексного занятия в средней группе «Путешествие в волшебный лес»**

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ. Продолжать учить подбирать к словам антонимы, образовывать существительные с помощью суффиксов. Продолжать учить описывать игрушку, её качества и свойства, называя наиболее характерные признаки. Учить выделять первый звук в слове, подбирать слова с заданным звуком.

Закрепить знания о частях суток . Закрепить умение считать предметы в пределах 5, закрепить знание цифр от 1 до 5. Упражнять в сравнении групп предметов, продолжать учить устанавливать равенство между группами.

Формировать умение логически мыслить. Развивать внимание, смекалку. Воспитывать дружелюбие, отзывчивость, чуткость.

МАТЕРИАЛ. Демонстрационный материал: цветок, осенние листья, конверты, дома, ёлочки, птички, игрушки зайчика, собачки.

ХОД.

Воспитатель. Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в волшебный лес. Но прежде чем отправиться в дорогу, давайте вспомним, какое сейчас время года? Чем вам нравится осень? Почему осень называют щедрой, богатой? (Ответы детей)

Ну а теперь можно отправляться в путь. ( звучит музыка леса) Закрываем глазки и считаем до трех.

Воспитатель. Вот мы с вами и в волшебном лесу. Посмотрите, сколько листьев лежит на земле. Но это листочки не простые, а волшебные. Возьмите каждый по листочку и посмотрите, что нарисовано с обратной стороны. То, что там нарисовано надо назвать ласковым словом. ( Туча – тучка, цветок – цветочек, дерево – деревце, солнце – солнышко, трава – травка, помидор – помидорчик, яблоко – яблочко).

Воспитатель. Отправляемся дальше. Смотрите, на полянке вырос волшебный цветик – семицветик. На его лепестках есть задание. Нужно назвать слова наоборот.

Сильный – (слабый) Веселый – (грустный) Высокий – (низкий) Чистый – (грязный)

Сладкий – (кислый) Мягкий – (твердый)

Большой – (маленький)

Воспитатель. Ой, смотрите, кто это спрятался под кустиком? Да это же зайчик. Давайте расскажем кокой он, где живет, что ест?

(Рассказы детей)

Смотрите, тут еще кто – то есть? Кто это? (Собачка)

Давайте расскажем и о ней. Где живет, чем питается. ( Рассказы детей)

Физминутка «Осенние листочки»

Мы – листочки осенние

На деревьях висели.

Дунул ветер – полетели

И на землю тихо сели.

Снова ветер побежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели,

И на землю тихо сели.

Воспитатель. Ребята, смотрите, собачка принесла лесным жителям письма и просит, чтобы мы помогли ей правильно разнести их по домам. Необходимо посчитать количество предметов на конверте и найти дом с такой же цифрой.

- Ребята, а зайчик просит вас поиграть с ним в игру. Он будет называть слова, а вы должны будете назвать первый звук в этих словах (слон, шар, мама, дом, зонт).

Воспитатель. Отправляемся дальше. Смотрите, вот целая аллея ёлочек. Давайте посчитаем, сколько их (5). А вот прилетели птички и сели на ёлочки. Сколько птичек прилетело? (4)

Скажите чего больше? Как сделать поровну?

-Смотрите, а вот на елочке висит задание с веселыми загадками. Попробуем их отгадать.

Спят медведи и слоны,

Заяц спит и ёжик.

Все вокруг уснуть должны,

Наши дети тоже. Когда это происходит? (ночью)

Солнце яркое встает,

Петушок в саду поет,

Наши дети просыпаются,

В детский садик собираются. (утром)

Солнце в небе ярко светит,

На прогулку вышли дети. (днем)

Молодцы ребята! Со всеми заданиями справились. Были активными, внимательными на занятии. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Закрываем глазки и считаем до трех. Вот мы и дома.