**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Краснополянская средняя общеобразовательная школа № 32**

**Песчанокопского района Ростовской области»**

##### Разработка урока литературного слушания в 1 «а» классе

###### ШАРЛЬ ПЕРРО «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»

#### Подготовила учитель начальных классов

**Топчиева Светлана Ивановна**

**2011 – 2012 г**

Урок художественного восприятия литературного произведения

**Предмет:** литературное чтение

**Класс:** 1 «а» класс.

**Авторы учебника:** Л.А.Ефросинина 1 класс. Программа «Начальная школа 21 века».

**Тема урока:** Ш.Перро «Красная Шапочка»

**Дидактическая цель:** введение младших школьников в мир литературы как искусства слова, обогащение их опыта, содействие становлению эстетического вкуса, формирование специальных читательских умений: правильно называть произведение и книгу, находить и называть фамилию автора и заголовок, определять тему чтения и жанр произведения.

**Тип урока:**

**Задачи** **урока:** Научить воспринимать произведение на слух и воспроизводить в собственной речи;

оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, причины неудач;

продолжить работу по развитию устной речи;

обогащать словарный запас;

развивать умения учащихся понимать настроение и общий логический и интонационный рисунок произведения;

воспитывать нравственные качества;

**Методы обучения:** деятельностный, наглядно-словесный.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:** индивидуальный, групповой, фронтальный.

**Средства обучения для учителя**: мультимедийная установка, карточки, учебник.

**Средства обучения для учащихся**: учебник, тетрадь на печатной основе, разрезанные картинки героев сказки: Красная Шапочка, бабушка, волк, дровосеки, обложка книжки- самоделки, маски волка и Красной Шапочки,

План урока

1.Организационный момент. Мотивация учебной деятельности.

Гулять сегодня некогда:

Мы заняты другим.

Пришли сегодня гости к нам

И вас мы удивим!

Внимание! Проверь, дружок,

Готов ли ты начать урок?

Все ль на месте, все ль в порядке:

Книга, ручка и тетрадки,

И линейку не забудь:

Отправляемся мы в путь!

Фильм (сказка)

1. Актуализация знаний. Выход на тему.

-Ребята, как вы думаете, какова будет тема урока? – Сказки слайд1

А какую цель мы должны поставить перед собой? – Учиться слушать сказки.

-Верно, сказка будет авторская, а кто автор вы узнаете, ответив на вопросы викторины. Слайд 2,3,4

- Автор этих сказок Шарль Перро Слайд 5,6

- А с какой сказкой мы будем знакомиться, вы узнаете, если соберете пазлы

(Работа в группах с рисунками героев сказки)

III. Постановка учебной задачи.

-Итак, ребята, сегодня на уроке мы будем учиться воспринимать произведение на слух и воспроизводить в собственной речи;

IV. «Открытие нового знания»

(слушание художественного произведения) слайд 7

V. Первичное закрепление.

*1.Эмоционально - оценочная беседа.*

- Какие чувства испытывали, когда слушали сказку?

- Докажите, что прослушанное произведение сказка?

- Почему сказка называется “Красная Шапочка?”

*2.Словарная работа.*

- Вспомните и назовите слова, которые вам особенно понравились, запомнились, непонятные для вас.

- Выслушав вас, я поняла, какие слова у вас вызвали интерес.

На доске запись:

деревня

дровосеки

мельница

башмачки

Красная Шапочка

бабушка

волк

1) Чтение по слогам.

2) Беглое чтение.

- Представьте, что вы рассказываете сказку младшим сестре или брату. Некоторые слова им непонятны, как вы объясните?

)- А как понимаете выражения, которые встретились в сказке: “Мать любила Красную Шапочку без памяти…”, “Волк побежал, что было духу по самой короткой дороге…”

*3. Характеристика поступков героев*

-В любой сказке есть сказочные герои, давай те их еще раз назовем.

-Какие из них положительные, а кто отрицательные?

\_Выберете из данных слов, слова для характеристики Красной Шапочки

(1. Доверчивая. 2. Легкомысленная. 3. Умная. 4. Несмышленая. 5. Глупая.

6. Бесстрашная. 7. Беззаботная.)

-Давайте самостоятельно попробуем дать характеристику всем героям сказки.

VI. Самостоятельная работа с самопроверкой

по эталону.

*Работа в парах:*

1.Иллюстрирование сказки

2.Восстановление деформированного текста

Послала мама Красную Шапочку к бабушке.

Волк прибежал к домику бабушки.

В лесу девочка встретила волка.

Злодей набросился на бабушку и проглотил ее.

Пришли дровосеки и освободили бабушку и внучку.

Переодетый волк встретил Красную Шапочку.

Разбойник проглотил девочку.

3. Изготовление обложки и книжки – самоделки

Самоанализ и самоконтроль

VII. Включение нового знания

в систему знаний и повторение.

1.Работа по учебнику (чтение отрывка)

2.Инсценирование отрывка сказки.

VIII. Рефлексия деятельности (итог урока).

-Кому понравился урок и что в нем было интересного?

- Над каким произведением мы сегодня работали?

- Кто автор этого произведения?

- Чему учит нас эта сказка?

-Кому понравился урок и что в нем было интересного?

- Ребята, какой совет вы бы дали Красной Шапочке? слайд 7

- Я вам желаю, чтобы вы были добрыми и заботливыми, как …Красная Шапочка, отзывчивыми и смелыми, как…дровосеки.

*«Огонек общения» (коммуникация)*

-Сейчас вы возьмете в руки листочки и подарите их тем ребятам, кто на уроке трудился лучше всех. А мы посмотрим, у кого больше всего огоньков.