**Министерство образования, науки и молодёжной политики РТ**

**Департамент по образованию и молодёжной политики**

**Мэрии г. Кызыла**

**Открытый урок по математике**

**на тему:**

**«Письменное умножение**

**двух многозначных чисел,**

**оканчивающихся нулями»**

******

***Провела:***

***Ханмаа Долаана Тас-ооловна***

***учитель начальных классов***

***МБОУ СОШ №4 г.Кызыла***

***Кызыл-2013г.***

***Тема: «Письменное умножение двух многозначных чисел,***

***оканчивающихся нулями»***

**Цели урока:** 1)Ознакомить с письменным приемом умножения двух

многозначных чисел, оканчивающихся нулями; повторить

решение задач с величинами: скорость, время, расстояние;

закрепить умения решать уравнения.

2)развивать логическое мышление, математическую речь,

внимательность, смекалку.

3)воспитывать трудолюбие и дружелюбие.

**Оборудование:** карточки с заданиями, карточки с текстами задач,

презентация, ноутбук, карточки с цветами, карточки с

домиками + ключиками, учебники: Моро М.И. Математика.4

класс. 2 ч., рисунок скоростного поезда, Веселый

Карандашик.

**Ход урока**

**I.Организационный момент. Сообщение темы и целей урока.**

– Здравствуйте, ребята!

Математики урок

Мы начать готовы

Повторим известное

И узнаем новое.

- Сегодня к нам в гости пришел Веселый Карандаш. Предлагает нам отправиться в путешествие. Впереди загадочная и великая страна Математика. Нас ждут разные станции, новые открытия.(Слайд 1)

- Ребята, нам для путешествия понадобиться транспорт.

- На чем мы отправимся, узнаем, если хорошо выполним устный счет.

**II. Устный счёт**

1. **Индивидуальная работа**

**К№1.Решите задачу:**

Туристы ехали на автобусе 2 ч со скоростью 70 км/ч. Потом шли 3ч со скоростью6 км/ч. Какое расстояние они преодолели?

*На автобусе - ? 2ч – 70 км/ч*

*?*

*Пешком - ? 3ч – 6 км/ч*

1. *70\*2=140 (км) – на авт.*
2. *6\*3=18 (км) – пешком*
3. *140+18=158 (км)*

*Ответ:158 километров туристы преодолели.*

**К№2.Заполни** **пропуски**:

9ц 65кг=…кг 153ц=…т…ц

5м 5см= …см 8900м=…км …м

2ч 17мин=…мин 230мин=…ч … мин

**К№3.Решите уравнения.**

у:2=550-230 х\*5=420-120

*у:2=320 х\*5=300*

*у=320\*2 х=300:5*

*у=640 х=30*

*640:2=550-230 60\*5=420-120*

*320=320 300=300*

1. **Коллективная работа**

Игра «Помоги Карандашику» соединить дверь с ключом-ответом.

156\*2=312 4260-100=4160 714:7=102

777:7=111 475+1007=1482 81:3=27

96:8=12

1. **Задачи на смекалку.**

Ваня и Коля пришли в школу в 8ч 30мин. У школы они встретились. Ваня шёл до встречи с Колей 12мин. Сколько минут был в пути Коля.

В семье три сестры: Таня, Света, Марина. Таня не старше Марины, а Света не старше Тани. Кто из сестёр старше всех? Кто младше всех?

*(Марина – старше, Света – младше)*

1. **Фигурка «Внимательность»**

- Сколько здесь треугольников сосчитайте, кто самый внимательный?

(Слайд 2)

- Хорошо поработали, и нас уже ждёт скоростной поезд. Потому что за 40 минут мы должны узнать многое.

- Во время путешествия вы должны собрать разные красивые цветы в свою коллекцию. А в конце урока узнаем, кто хорошо трудился во время путешествия. (Слайд 3)

**III. Работа над новым материалом.**

1. – Отправляемся в путь. Каждый путешественник для себя делает новые открытия. Мы тоже будем открывать новые знания. Перед нами **первая станция «Вычисляйкино»** (Слайд 4)

- Нам предлагают разбить эти примеры на группы:

- По каким признакам можно их разбить? (Слайд 5)

- Какой пример остался? Почему?

- Вот сегодня мы должны научиться их умножать. Тема нашего

урока «Письменное умножение двух многозначных чисел,

оканчивающихся нулями»

320\*40=

- Сколько в числе 320 десятков? (32 дес)

Так и запишем, а число 40 разложим на множители:

32дес \*(4\*10)=

- Умножим 32дес \*4=128дес \*10=12800

- Можно ещё этот пример решить, записав в столбик, т.е. письменно.

320

\* 40

12800

**Алгоритм:** Чтобы найти произведение круглых чисел, надо выполнить умножение, не глядя на нули, а затем приписать столько нулей, сколько в обоих множителях

- Молодцы! Проверим наши выводы, открыли учебники стр. 11. Прочитайте сами.

**2) Гимнастика для глаз** (Слайд )

- А теперь Карандашик предлагает сделать гимнастику для глаз. Чтобы они были здоровы

**3) Первичное закрепление**

- Все путешественники свои открытия и наблюдения записывают в дневниках. И мы тоже начнем их заполнять. Ими будут наши тетради.

- Пишем дату отправления. Классная работа.

№55, стр.11.

- Закрепим, выполняя с комментированием.

**IV. Станция «Закрепляйкино»**

- Продолжаем наше путешествие. Карандашик привёл нас на **станцию «Закрепляйкино».**

- А теперь каждый самостоятельно работает в тетрадях, а 2 у доски. Потом проверим.

Iв 250\*200-7020:4=

IIв 60\*500-17412:3=

- Проверка! Молодцы!

**V. Физминутка.**

- Вот и потрудились. Карандашик предлагает отдохнуть.

**VI. Решение задач**

- Отдохнули и набрали сил. Продолжаем. И впереди еще одна **станция**

загадочной страны Математики **«Задачкино»**

- На этой станции мы повторим и закрепим наши умения решать

задачи.

- На столах лежат листочки, на них задачи.

- Прочитайте её. Нам прочитает …

- Эта задача, какого типа? *(на движение)*

- Что нам известно.

- Что можно сказать про расстояние между городами? *(Оно общее для*

*двух поездов)*

- Что еще известно? *(время)*

- А время? *(тоже общее)*

- Что можно найти, зная общее расстояние и время? *(общую скорость)*

- Составляем программу решения задач: 1) что найдем? Каким действием. 2) что найдем? Каким действием.

- А решение

- Проверим!

- Молодцы!

**VII. Решение уравнения.**

**Станция «Уравняйкино»**

- На этой станции мы повторим наши умения решать уравнения

№60, стр. 11

- Прочитайте что сказано

**Iв х\*9=120-66**

*х\*9=54*

*х=54:9*

*х=6*

**IIв**  **у:8=320+80**

*у:8=400*

*у=400\*8*

*у=3200*

**VIII Итоги урока**

- Вот и наше путешествие подошло к завершению.

- И мы должны подвести итоги. **Станция «Светофоркино»**

- Оцените свои успехи.

- Какое открытие мы совершили сегодня

- Что узнали?

Подсчет цветов, кружочки:

Зеленый – мне все понятно

Желтый – нужно еще повторять

Красный – я ничего не понял (а) урок мне не понравился

Выставление оценок.

**Домашнее задание.** № 56, 57, стр.11