Бүреказган муниципаль урта гомуми белем бирү мәктәбе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Каралды”Методик берләшмә җитәкчесе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ибрагимова Р.ГБеркетмә №1,  “\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 ел. | “Килешенде”Уку-укыту эшләре буенча директор урынбасары: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Әхмәдуллина Л.Ф..“\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 ел. | “Раслыйм”Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Богданов А.В “\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 ел. |

БҮРЕКАЗГАН УРТА МӘКТӘБЕНЕҢ

4 НЧЕ СЫЙНЫФЫ ӨЧЕН

ТАТАР ТЕЛЕННӘН ЭШ ПРОГРАММАСЫ

Төзүчесе: Гәбитова Гузәл Рәис кызы

(Беренче категорияле укытучы)

2012 – 2013 нче уку елы

**АҢЛАТМА ЯЗУЫ**

**Программа түбәндәге дәүләт документларына нигезләнеп язылды:**

1. “Татарстан Республикасы татар урта гомуми белем биру мәктәпләренең башлангыч сыйныфлары өчен программа

Казан. Мәгариф.2010

1. Россия Федерациясенең 309-Ф3 номерлы Законы (2007 ел, 1 декабрь).

3. Бүреказган муниципаль урта гомуми белем бирү мәктәбенең уку планы.

4. Мәктәп уставына.

**4 нче сыйныфта татар теленнән белем бирү максатлары**

1. Укучыларның фонетик, орфоэпик, орфографик, лексик, грамматик нигезләреннән алган белемнәрен системалаштыру,
2. Укучыларның иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлекләрен үстерү, үз фикерләрен дәлилләргә күнектерү.
3. Телнең төп грамматик чараларын сөйләм процессында куллануга ирешү.
4. Татар әдәби тел нормаларын һәм стилистик мөмкинлекләрен ачык күзаллауга, аларны тиешенчә куллана белергә өйрәтү, сөйләм эшчәнлегенең үзара аралашу чарасы икәнен аңлату.
5. Баланың үзен тәрбияләү, үзе белән идарә итү, үз фикерен яклый алу сәләтен үстерү.
6. Укучының үзаңын үстерү, милләтне, ватанны яратырга өйрәтү, горурлык һәм гражданлык хисләре тәрбияләү.
7. Җәмгыятьтә яшәү кагыйдәләренә, әхлак нормаларына төшендерү.

**Бурычлар**

1. Исем, фигыль, зат алмашлыкларын табарга өйрәтү, аларның морфологик үзенчәлекләрен һәм җөмләдә кулланылышын аңлату.
2. Сүз төркемнәрен дөрес язу, аларны сөйләмдә дөрес куллана белү күнекмәләрен үстерү.
3. Әйтү максаты буенча төрле җөмләләрне аера белү, аларны дөрес интонация белән әйтү, алардан соң тиешле тыныш билгеләре кую осталыгы һәм күнекмәләре булдыру.
4. Җөмләнең грамматик нигезен табарга өйрәтү.
5. Сүзләрдән – җөмләләр, җөмләләрдән бәйләнешле текст төзү осталыгы булдыру.
6. Өйрәнелгән күләмдә сүзләргә - морфологик, җөмләләргә синтаксик анализ ясау элементлары белән таныштыру.
7. Сузыкларны һәм тартыкларны дөрес әйтү, сузык һәм тартык аваз хәрефләрен дөрес яза белү күнекмәләрен үстерү. Сөйләмдә сүзләрне дөрес басым һәм тиешле интонация белән әйтә белү осталыгын һәм күнекмәләрен камилләштерү.
8. Сүзләрне иҗекләргә дөрес бүлү, юлдан юлга дөрес күчерү кагыйдәләрен аңлап куллану күнекмәләре булдыру.
9. Алфавиттан, төрле сүзлекләрдән дөрес һәм нәтиҗәле файдалана белү күнекмәләрен камилләштерү.
10. Сөйләмдә сүзләрне дөрес куллана белергә өйрәтү.
11. Телдән һәм язма сөйләмне синонимнар, фразеологизмнар белән баету, бер мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләрдән дөрес файдалана белү, сүзләрне туры һәм күчерелмә мәгънәдә куллану күнекмәләрен үстерү.
12. Төрле телләрдән кергән сүзләрнең мәгънәләрен аңлап куллану һәм дөрес әйтү күнекмәләре булдыру.
13. Татар телендәге сүзләрне мәгънәле кисәкләргә бүләргә өйрәтү.
14. Кушымчаларның сүзгә ялгану тәртибен күзаллау һәм аларның төрләрен билгеләү осталыгы булдыру.
15. Сүзләргә фонетик, лексик, сүз төзелеше һәм ясалышы буенча шартлы билгеләр белән һәм телдән сөйләп анализ ясау күнекмәләре булдыру.
16. Сөйләм эшчәнлеге төрләре буенча ныклы күнекмәләр булдыруны дәвам итү.
17. Телдән һәм язма сөйләм осталыгы һәм күнекмәләрен камилләштерү.

**Формалаштырылган осталык һәм күнекмәләр (уку елы азагына)**

1. татар графикасы үзенчәлекләрен, татар алфавитын белү;
2. татар теленең авазларын һәм хәрефләрен, аларның әйтелеш һәм язылыш үзенчәлекләрен аңлау;
3. сүзләрне иҗекләргә бүлү, сүз басымын билгеләү;
4. сүзнең мәгънәле кисәкләрен аера белү;
5. өйрәнелгән сүз төркемнәрен бер-берсеннән аера һәм аларның үзенчәлекләрен аңлата белү;
6. сүзтезмә һәм җөмләне аеру, җөмләнең әйтү максаты буенча төрләрен аеру;
7. җөмләнең баш һәм иярчен кисәкләрен аеру;
8. авазларга, сүзләрнең мәгънәле кисәкләренә, сүз төркемнәренә һәм җөмләгә өйрәнгән күләмдә характеристика бирү;
9. бирелгән җөмләләрне аңлап һәм дөрес итеп укый белү;
10. 35-40 сүздән торган 9-11 җөмләле текстны дөрес итеп күчереп язу;
11. фонетик, лексик, грамматик биремле күнегүләрне башкару;
12. укылган (тыңланган) текстка карата сораулар куя белү, текст эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирә алу;
13. зур булмаган текстның эчтәлеген сөйләү;
14. диалогик һәм монологик формада аралашу күнекмәләрнә ия булу;
15. төрле төрдәге диктант, изложение, сочинение язу;
16. көндәлек аралашуга бәйле татар сөйләм этикеты формаларын дөрес куллану;
17. татар теленең орфоэпик нормалары нигезендә аралаша алу;
18. тел чараларының төрле жанрдагы әсәрләрдә кулланылу үзенчәлекләрен күрә белү;
19. татар һәм рус телләренең уртак һәм аермалы якларын күрә белү, сөйләм барышында ике тел чараларын бутамау;
20. татар теленнән алган белемне башка фәннәрне үзләштерүдә файдалана белү.

**Укыту планы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Бүлекләр | Барлыгысәгать | Дәресләр | Сөйләм үстерү дәресләре | К/р | Тестлар | Контроль кучереп язу |
| 1 | 3-нче сыйныфта уткэннэрне кабатлау | 3 | 2 |  |  |  | 1 |
| 2 | Исем. | 7 | 6 |  | 1 |  |  |
| 3 | Сыйфат. | 7 | 6 |  | 1 |  |  |
| 4 | Фигыль. | 9 | 8 |  | 1 |  |  |
| 5 | Рэвеш. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Зат алмашлыклары. | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 7 | Жэмлэнен тиндэш кисэклэре. | 4 | 2 |  | 1 | 1 |  |
| 8 | Текст. | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 9 |  БАРЛЫГЫ | 34 | 27 | 1 | 4 | 1 | 1 |

**Календарь - тематик план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Тема | Датапо плану | Дата фактического проведения | Примечание |
| 1 | 3 нче сыйныфта уткэннэрне кабатлау. | 4.09 |  |  |
| 2 | 3 нче сыйныфта уткэннэрне кабатлау. | 11.09 |  |  |
| 3 | 3 нче сыйныфта уткэннэрне кабатлау. *Контроль кучереп язу «Кыр казлары».* | 18.09 |  |  |
| 4 | Исем. Хаталар остендэ эш. | 25.09 |  |  |
| 5 | Ялгызлык hэм уртаклык исемнэр. | 2.10 |  |  |
| 6 | Берлек hэм куплек сандагы исемнэр. | 9.10 |  |  |
| 7 | Куплек сандагы исемнэрнен килеш белэн тэрлэнеше. | 16.10 |  |  |
| 8 | *Контроль диктант «Балан»* | 23.10 |  |  |
| 9 |  Сузык авазларга беткэн исемнэрнен килеш белэн тэрлэнеше. Хаталар остендэ эш.  | 30.10 |  | http://www.belem.ru/system/files/fonetikaorfografiyakabatlau.zip |
| 10 | Борын авазына беткэн исемнэрнен килеш белэн тэрлэнеше. | 6.11 |  |  |
| 11 | Сыйфат. | 13.11 |  |  |
| 12 | Сыйфат дэрэжэлэре. | 20.11 |  |  |
| 13 | Чагыштыру дэрэжэсендэге сыйфатлар. | 27.11 |  |  |
| 14 | Артыклык дэрэжэсендэге сыйфатлар. | 4.12 |  |  |
| 15 | Кимлек дэрэжэсендэге сыйфатлар. | 11.12 |  |  |
| 16 | . *Контроль диктант «Салкын кыш»* | 18.12 |  |  |
| 17 | Гади дэрэжэдэге сыйфатлар. Хаталар остендэ эш. | 25.12 |  |  |
| 18 | Фигыль. | 15.01 |  |  |
| 19 | Фигыль тэркемчэлэре. | 22.01 |  |  |
| 20 | Боерык фигыль. | 29.01 |  |  |
| 21 | Хикэя фигыль. | 5.02 |  |  |
| 22 | Уткэн заман хикэя фигыльлэр. | 12.02 |  |  |
| 23 | Хэзерге заман хикэя фигыльлэр | 19.02 |  |  |
| 24 | Килэчэк заман хикэя фигыльлэр. | 26.02 |  |  |
| 25 | Хикэя фигыльнен барлык hэм юклык тэрлэре. | 5.03 |  |  |
| 26 | *Контроль диктант «Балык тотканда»* | 12.03 |  |  |
| 27 | Хаталар эстендэ эш. Рэвеш. | 19.03 |  |  |
| 28 | Зат алмашлыклары. | 2.04 |  |  |
| 29 | Зат алмашлыкларынын килеш белэн тэрлэнеше. | 9.04 |  |  |
| 30 | Жэмлэнен тиндэш кисэклэре. Тиндэш иярчен кисэклэр. | 16.04 |  |  |
| 31 | Теркэгечле тиндэш кисэклэр. *Тестлар остендэ эш.* | 23.04 |  |  |
| 32 | Хаталарны анализлау. Текст. Терэк сузлэр. План тэзу. | 30.04 |  |  |
| 33 | *Контроль диктант «Яз башы»* | 7.05 |  |  |
| 34 | Хаталар эстендэ эш. Йомгаклау . | 14.05 |  |  |

**Уку –укыту әсбәплары**

«Татар теле» Башкортостан республикасы татар урта гомуми белем бирү мәктәбенең 4 нче сыйныфы өчен дәреслек / Гафурова Ф.А., Салимгэрэева Б.С.

«Татар теле» дэреслэклэренэ методик кулланмалар . Ф.А.Гафурова, Л.Ш.Гайнетдинова.