**«До свиданья, 1 класс!»**

**(Сценарий праздника)**

**Учитель:**

Поезд очень быстро мчится.

Этот поезд так стремится

В школу. Он спешит сейчас

К нам на праздник в этот класс!

Опоздать нельзя на праздник – это каждый знает.

Мчится поезд – первоклассник,

Скорость набирает!

Прибавляет по пути

К трём четыре, два к пяти.

Чуть пеналами гремит,

Чуть губами шевелит,

Изучая алфавит.

Ты прошёл, наш славный поезд,

Станции от «А» до «Я»!

Мы сегодня с 1-ым классом

Дружно попрощаемся!

- Сегодня у нас большой праздник окончания первого класса. Все первоклассники закончили учебный год и переходят во второй класс! Мы хотели бы познакомиться с теми, кто прошел долгий и трудный путь от первого сентября до сегодняшнего дня и стал второклассником.

(Дети заходят в класс под музыку песни «Голубой вагон»)

- Милые мальчишки и девчонки, не прошло и года с тех пор, как вы робко и осторожно вошли в стены этой школы. А сегодня вы уже прощаетесь с первым классом. Незаметно друг за другом пробежали недельки и месяцы, вы повзрослели, превратились в настоящих учеников. У вас появились новые друзья, любимые учебные предметы. Вы научились читать, писать и считать. Научились дружить, отстаивать своё мнение, а самое главное – учиться! И с сегодняшнего дня вы смело можете себя называть второклассниками. А кажется, что ещё совсем недавно все ребята ходили в детский садик. Давайте вспомним, с чего всё начиналось?

(Звучит музыка песни «Первоклассник»)

**Первый раз в первый класс.**

1.Первый класс!

В первый раз,

Год назад ты принял нас,

Перешли мы во второй,

И прощаемся с тобой.

2.Ты помнишь тот день: было вокруг
Море цветов и звуков,
Из добрых, теплых маминых рук
Учитель взял мою руку.

3.Нас привели в чудесный класс
Чистенький и нарядный,
И парта давно ожидала нас,

Как будто корабль познаний.

4. Страницами Азбука нас звала,
Тетрадей листы белели,
И остро отточенный карандаш
Лежал в пенале, в портфеле.

5.На первый урок прозвенел звонок.
За парты садясь осторожно,
Мы помним, как было тогда на душе
Радостно и тревожно.

6. Что ждет впереди нас? Конечно, успех!
Оценки? Конечно, пятерки!
И будем, конечно же, мы лучше всех

Руку тянуть на уроке!

7.И побежали школьные дни
Пестрою вереницей.
Узнали мы, как же трудно порой
В первом классе учиться.

**Учитель:**

Это раньше вы ходили малышами в детский сад.

Это раньше вы играли в куклы, в салочки, в зайчат.

Раньше Карлсон и Мальвина, Айболит и Буратино

Приглашали вас играть. А теперь зовут читать, и писать, и считать!

(В класс входят Буратино и Мальвина)

**Буратино:**

- Привет! А вот и мы!

**Мальвина:**

- Здравствуйте, ребята!

**Учитель:**

Деревянного мальчишку,
Шалуна и хвастунишку
Знают все без исключений.
Он любитель приключений.

Легкомысленным бывает,

Но в беде не унывает.
И синьора Карабаса
Обхитрить сумел не раз он.
И, конечно же, Мальвина
Неразлучна с Буратино!

**Буратино:**

Я - мальчишка деревянный
В полосатом колпачке.
Создан я на радость людям,
И портфель в моей руке.

**Мальвина:**

А меня зовут Мальвина,

К вам, ребята, мы пришли,

Что бы с праздником весёлым

Вас поздравить от души!

**Учитель:**

- Дорогие Буратино и Мальвина! Мы очень рады вас видеть на нашем празднике. Вы так часто заглядывали на наши уроки, что мы успели подружиться с вами. И вам, как настоящим друзьям, мы сейчас по секрету расскажем, что учёба – совсем не лёгкий труд! Сегодня мы вспомним, каким был для нас этот первый школьный год. Перелистаем страницы школьного календаря.

(Звучит музыка песни «Чему учат в школе»)

**Учёба – нелёгкий труд!**

1.Когда мы в ясный светлый день

 Пришли с портфелем в школу.

 Учиться было нам не лень,
 Хотя трудна учёба.

2.Не все из нас читать умели,

 Не все умели мы писать.

 В учёбе стали мы дружнее,

 Делили ручку и тетрадь.

3.Попробуй букву написать,

 Ты ровно и красиво.

 Когда она ползёт сама,

 По строчке вниз и криво.

4.Звенит звонок – идёт урок,

 Загадочное время.

 По школе тишина ползёт,

 Вливаясь в наши двери.

5.Нетрудно ручку в руку взять

 Но как нам слово написать?

 Какие буквы нам сложить

 Чтоб слово верно получить?

6.Любим мы решать задачи.

 Кто быстрей и кто вперёд.

 А задачки-то какие-

 Сам профессор не поймёт.

7. На математике быстрей

 Решить задачу надо.

 Какое действие главней -

 Узнать попробуй сразу!

8. Не все мы действия могли

 Исполнить без помарки.

 Когда сложить, когда отнять,

 Как записать в тетрадке?

9.Как можно быстро разобрать

 Слова, что заданы писать?

 И если в слове гласной нет,

 Где взять её, кто даст ответ?

10. Учили с вами мы, друзья,
 Наш алфавит от А до Я…
 Большая сила в буквах есть,
 Когда мы можем их прочесть.

11. Как хорошо, когда все буквы

 Из алфавита узнаёшь.

 Ведь если буква незнакома,

 То как же ты её прочтёшь?

12. Каждый день у нас уроки-

 Лепим, красим, мастерим,

 Изучаем цифры, буквы,

 Чертим, режем, говорим.

13.Спешил учитель на подмогу,

 Когда не спорились дела.

 Закончить важную работу

 Могли мы с ним за полчаса.

14.Все науки одолеем,

 Всё у нас получится,

 Потому что наши мамы

 Вместе с нами учатся.

15.Не всем легко даются знанья,

 Не всем проложена тропа.

 Но без уменья и старанья

 Не доберёшься до конца.

16.Дни друг за дружкой быстро пролетели.
 Уроки, перемены, дни, недели.
 Вот первый класс остался позади.
 С сегодняшнего дня второклассники мы.

(Входит в класс старуха Шапокляк)

**Старуха Шапокляк:**

Какой второй? Вы что, ребята?!
Туда ещё вам рановато!
Хоть целый год вы проучились,
Но ничему не научились!

Вы, конечно же, узнали:
Шапокляк – старушка я.
Целый год я наблюдала,
Как живёте вы, друзья!

Министр образования

Послал меня с заданием:
Проверить тут, пронюхать там…
И всем поставить двойки вам!
Я экзамен проведу!
Что не знаете, найду.
Докажу, что зря старались –
Лучше б в детсаду остались.

**Мальвина:**

Бабушка, вы не сердитесь!
Лучше сядьте, присмотритесь!
Первоклашки год трудились,

Очень к знаниям стремились.

**Буратино:**

Каждый класс умён и дружен,
Не знает, что такое лень.
И всё, что по программе нужно,
Учили дети каждый день!

Наши дети вам расскажут

И, конечно же, покажут,

Что им школа всем дала,

Как учила их она.

**Мальвина:**

Смех и слезы, радость и печаль

За год довелось им испытать,

Но стараний этих им не жаль —

Многое успели все узнать.

Целый год прошёл в заботах!

Вы несправедливы к ним!

Мы уверены в ребятах,

Могут многое они.

**Старуха Шапокляк:**

Ой, да всё вы только врёте -
Ничего вы не могёте…
Или могите?.. Забыла.
Русский я давно учила!

17.Закончен год, и этот год
 Не зря потрачен, кажется.
 Мы многое теперь умеем!
 Проверьте, нас, пожалуйста!

**Учитель:**

- Давайте, ребята, докажем Шапокляк, что мы не зря ходили в школу целый год.

А помогут нам в этом наши друзья – Буратино и Мальвина.

**Буратино:**

Мы на праздник к вам пришли

И портфель вам принесли.

А в портфеле том - секрет,

Ну чего там только нет!

В нём есть письма, телеграммы,

И загадки из программы.

Есть задачки интересные,
Игры, конкурсы чудесные.

**Мальвина:**

Вы загадки отгадайте, на вопросы отвечайте.

С нами дружно поиграйте, что учили – вспоминайте.

(Мальвина и Буратино проводят с учениками весёлые конкурсы)

**Старуха Шапокляк:**

Рассказали вы так внятно -
И теперь мне всё понятно!
А что министру я скажу?
Как обстановку доложу?
Скажу ему: грызут науки,
И не умрут во век от скуки.

**Мальвина:**

Славно дети потрудились, здорово они учились!

Ставим им за это «пять». Можно смело отдыхать!

**Буратино:**

Очень отдыхать люблю,

И каникулы я жду,

Знаю я не понаслышке,

Ждут девчонки и мальчишки

Это время, очень ждут!

Ура! Каникулы идут!

**Учитель:**

- Наступает замечательное время летних каникул. И об этом нам расскажут сами первоклассники.

**Ура - каникулы!**

1.Первые класс уже закончен.

 Часики протикали.

 А теперь у нас, ребята,

 Летние каникулы!

2. Каникулы летние – это, друзья,
 Не несколько дней ноября, января,
 Не мартовских дней скупое тепло,
 К нам на три месяца лето пришло!

3.Пусть спокойно в нашей школе
 Спит до осени звонок.
 Здравствуй, травка,
 Здравствуй, поле,
 Здравствуй, солнечный денек.

4.Вот каникулы настали,
 До свиданья, школа!
 Мы теперь уже с тобою
 Встретимся нескоро.
 Но как радостно нам после
 Лета золотого

 К твоему порогу, школа,

 Возвращаться снова.

5.Мы за лето отдохнём,

 Сил поднаберёмся.

 А в начале сентября

 Снова соберёмся.

**Учитель:**

Отдых – это хорошо. Но отдыхать надо так, чтобы потом не было стыдно за зря потраченное время. А то получится такая же история, которая произошла с Зиной. Мальвина, Буратино! Расскажите!

**Мальвина:**

Лето Зина отдыхала,
В руки книжку не брала,
Ручкой руки не марала,
А лишь только отдыхала,
Отдыхала, как могла.

**Буратино:**
В сентябре вернулась в класс
Наша Зина - вот так раз!
Позабыла Зина буквы:
Ни прочесть ни написать.

**Мальвина:**
Два плюс два сложить не в силах,
А задачи как решать?

Что ж, придется нашу Зину
Снова в первый класс сажать.

**Азбука:**

Ты не будь таким как Зина,
Отдыхая, не забудь
То, что книга – это тоже
Твой надежный добрый друг.

**Учитель:**

- Ребята! Посмотрите, кто к нам пришёл!

**Азбука:**

Я – АЗБУКА! Учу читать.

Меня никак нельзя не знать!

Меня изучишь хорошо, и сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать без всякого труда.

А в книжках есть про всё, про всё:

Про реки и моря,

И что у неба нет конца, и круглая земля.

Про космонавтов, к облакам летавшим много раз,

Про дождь, про молнии и гром, про свет, тепло и газ.

Здравствуйте, мои дорогие,
И маленькие и большие.
Раз вы смогли меня прочесть,
То значит, вы достойны,
Все второклассниками стать.
И очень я довольна!

**Учитель:**

- Здравствуй, дорогая Азбука! Мы очень рады тебя видеть – ведь ты первая наша книга! Это ты нам подарила бесценный дар – умение читать. Мы тебя благодарим и всегда будем о тебе помнить. Но мы выросли, и сегодня нам предстоит попрощаться и с тобой, и с 1-ым классом

**Прощание с первым классом .**

1. Сегодня закончен последний урок,
Последний звенит в коридоре звонок.
Мы сумки подмышку,
И мчимся вприпрыжку,
И дружно шагаем за школьный порог.
2. А там за порогом, листвой шевеля,
Качаются клены, шумят тополя,
И значит все это, что вот оно, лето,
Что нас ожидают леса и поля.
3. Лето, речка, лес и поле –
Это здорово, но все же,
Будем по друзьям скучать,
Первый класс наш вспоминать.
4. Ждать мы будем сентября,
Когда соберется вся наша семья,
Когда отдохнувший, весь класс наш придет
И к знаниям дальше продолжим поход.
5. Полюбили мы друг друга.
Друг за друга мы горой,
И со мной моя подруга
Переходит во второй.
6. А учительница что же?
Разве бросит нас с тобой?
7. Нет, учительница тоже
Переходит во второй!
8. Друг другу мы стали большими друзьями,
Как будто одна мы большая семья,
Наступит сентябрь, и мы все соберемся.
Всем счастья и радости! До сентября!

**Азбука:**

- Перед тем, как попрощаться, я бы хотела выдать ребятам свидетельства об окончании первого класса, а некоторым из вас, самым старательным, благодарности за хорошую учёбу и примерное поведение.

**Учитель:**

- А ваши любимые родители в честь этого замечательного дня решили вручить вам памятные сувениры.

(Учитель и Азбука выдают свидетельства и табели успеваемости, родители раздают сувениры.)

**Азбука:**

Вот и подошёл расставания час.

И грустно мне немного сейчас.

Но за вас я спокойна,

В жизнь войдёте вы достойно.

**Старуха Шапокляк:**

Получайте знания приличные,

И отметки только отличные.

Многому ещё вам предстоит учиться.

Не лениться, а трудиться.

**Буратино:**

Год за годом промелькнут,

И от школьного порога

В жизнь откроется дорога.

Ждут вас открытия важные,

Будьте же вы отважными.

**Мальвина:**

Не робейте, а дерзайте.

И задачи вы решайте,

Сочиненья сочиняйте.

Знаниями всех удивите,

Верят вас учителя и родители!

**Учитель:**

- Наступила пора провожать наших сказочных гостей.

**Мальвина:**

Всем спасибо за вниманье,

**Буратино:**

За задорный, звонкий смех!

**Азбука:**

Вот настам момент прощанья…

**Старуха Шапокляк:**

Будет краткой наша речь.

**Хором:**

Говорим мы: « До свиданья! До счастливых новых встреч!»

 (Сказочные гости уходят.)

**Учитель:**

Второй класс! Второй класс!

Принимай скорее нас!

До свиданья, первый класс!

Расстаёмся мы сейчас!

Не грустим, не плачем,

Оставляем в первом классе

Наши неудачи!

А как в школу мы пойдем,

Не будем лениться,

Обещаем всем, друзья,

Хорошо учиться!

- Дорогие второклассники, я поздравляю вас с успешным окончанием первого класса. Впереди нас ждет много интересного по математике и по русскому языку, по литературному чтению и по окружающему миру. А еще вы познакомитесь с иностранным языком. Отдыхайте, набирайтесь сил, укрепляйте свое здоровье. Я вас буду ждать в сентябре. А ваши родители устроили для вас сладкое чаепитие.

**Игры и весёлые конкурсы на празднике «Прощание с 1-ым классом»**

**Игра № 1: «Доскажи словечко»**

**Буратино:**

Поиграем в игру «Доскажи словечко», а заодно проверим, правда ли вы целый год ходили в 1-ый класс и знаете школьные слова.

**Мальвина:**

Мы говорим загадку, а вы её отгадываете и хором произносите ответ. Договорились? Тогда начинаем!

**Буратино:**

Кто шагает с сумкой книг
Утром, в школу? *(ученик)*

**Мальвина:**

В коридоре топот ног
Кто зовет всех в класс? *(звонок)*

**Буратино:**

Долгожданный дан звонок –
Это кончился? *(урок)*

**Мальвина:**

Нравится вам несомненно

Всем большая? *(перемена)*

**Буратино:**

То, какой ты ученик,
Всем покажет твой? *(дневник)*

**Мальвина:**

Закрепить поможет знанья

Всем домашнее? *(заданье)*

**Буратино:**

Кто же ваш руководитель?

Первый, мудрый ваш *(учитель)*

**Мальвина:**

А когда наступит лето, все мы будем веселы

Потому что наступают летние? *(каникулы)*

**Игра № 2: «Телеграммы»**

**Мальвина:**

Ребята! Вас с праздником прощания с 1-ым классом просили поздравить многие сказочные герои.

**Буратино:**

 Они прислали телеграммы, но вот забыли подписаться.

**Мальвина:**

Мы вам телеграммы прочитаем, а вы отгадайте, кто их прислал. Начнём?

**Буратино:**

 Поздравляю вас с окончанием 1-ого класса ТЧК Не ссорьтесь ТЧК Давайте жить дружно ТЧК
*(Кот Леопольд)*

**Мальвина:**

Я от бабушки ушел ТЧК Я от дедушки ушел ТЧК Но могу не попасть на праздник из-за встречи с лисой ТЧК
*(Колобок)*

**Буратино:**

Поздравляю с переходом во 2-ой класс ТЧК Приехать не могу ЗПТ потеряла туфельку ТЧК
*(Золушка)*

**Мальвина:**

Всем привет ВСКЛ С праздником от всех малышей и малышек Солнечного города ТЧК Как к вам приехать в гости ЗПТ не знаю ТЧК

*(Незнайка)*

**Буратино:**

Здравствуйте ТЧК С праздником ЗПТ дорогоие ребятки ВСКЛ Приехать не могу ЗПТ в Африке лечу бегемотам животики ТЧК Всем желаю не болеть ТЧК

*(Айболит)*

**Игра № 3: «Собери букву»**

**Буратино:**

Я вот азбуку свою променял на билет в цирк, а вы молодцы, всю её прочитали и буковки выучили!

**Мальвина:**

Да, уж, Буратино! Наши ребята не то, что ты, бездельник! Все стали грамотными.

**Буратино:**

Я исправился! А вот как хорошо они знают русские буквы мы сейчас и проверим.

**Мальвина:**

Проверим! Я приглашаю по3 человека от каждого класса. Им мы дадим 3 разрезанных буквы.

**Буратино:**

Задача ребят догадаться, какие буквы были разрезаны, и все их правильно собрать.

*(буквы Я, Ф, Х)*

**Игра № 4: «Что не так?»**

 **Мальвина:**

Все ученики должны уметь исправлять ошибки.

**Буратино:**

А вы, ребята, умеете находить ошибки и их исправлять?

**Мальвина:**

 Проверим!

**Буратино:**

Хорошо в футбол играем,  шайбы часто забиваем.
*(Не шайбы, а мячи)*

 **Мальвина:**
Ежедневно в пять утра в школу вам идти пора.
*(Не в пять, а в восемь часов утра)*

**Буратино:**
Для того, кто нездоров, вызывают докторов.
*(Все правильно)*

**Мальвина:**

Если лето наступило – школа двери вам открыла.

*(Школа открывает двери 1 сентября)*
**Буратино:**

Ничего не будешь знать, и в дневник получишь «пять»!

*(Получишь «два»)*

**Мальвина:**

Если выучил урок – будешь умницей, дружок!

*(Все правильно)*

**Игра № 5: «Узнай сказочного героя»**

**Мальвина:**

Я знаю, что многие из вас больше всего любят читать сказки, и надеюсь, что следующее задание будет вам по плечу.

**Буратино:**

Угадайте, о ком идёт речь в загадках.

**Мальвина:**

Бабушку девочку очень любила,

Однажды шапочку ей подарила,

Девочка имя забыла свое,

Вы подскажите, как звали её? *(Красная Шапочка)*

**Буратино:**

Скачет лошадь непростая.

Чудо - грива золотая,

По горам парнишку носит

Да никак его не сбросит.

Есть у лошади сынок –

Удивительный конек,

Удивительный конек

По прозванью… (*Горбунок)*

**Мальвина:**

Он и весел, и незлобен,

Этот милый чудачок.

С ним хозяин, мальчик Робин,

И приятель – Пятачок.

Для него прогулка – праздник,

И на мед особый нюх.

Этот плюшевый проказник

Медвежонок… *(Вини – Пух)*

**Буратино:**

Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик – луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовется… *(Чиполлино*)

**Мальвина:**

Молодцы! Хорошо знаете сказки!

**Игра № 6: «Не зевай – сосчитай!»**

**Буратино:**

Читать вы научились. Теперь проверим, как вы научились считать.

**Мальвина:**

Мы вам прочитаем весёлые задачки, а вы поднимайте руки и отвечайте.

**Буратино:**

В снег упал Сережка, а за ним Алешка,

А за ним Маринка, а за ней Иринка,

А потом упал Игнат. Сколько на снегу ребят? *(5)*

**Мальвина:**

Наша Маша рано встала. Кукол всех пересчитала:

Две матрешки на окошке, две Аришки на перинке,

Две Феклушки на подушках, а Петрушка в колпачке

На зеленом сундучке.

 Наша Маша рано встала. Сколько кукол насчитала? *(7)*

**Буратино:**

У меня четыре книжки,

Две картинки и два мишки,

Кто ответит всех быстрей,

Сколько у меня вещей? *(8)*

**Мальвина:**

У Наташи кукла Маша. Мишка плюшевый у Паши.
У Танюши кошка. У Жени три матрешки.
Две лошадки у Павлушки. Три машины у Илюши.
Ты попробуй сосчитать все игрушки у ребят. *(11)*

**Буратино:**

Повезло опять Егорке: у реки сидит не зря –

Пять карасиков в ведерке и четыре пескаря.

Посчитайте-ка улов, у кого ответ готов? *(9)*

**Мальвина:**

Шла лисичка по тропинке
И несла в своей корзинке
Пять опят, три лисички,
Семь орехов, рукавички,
Подберезовик, листок
И широкий поясок.
У тебя ответ готов?
Сколько в корзинке грибов? *(9)*

**Игра № 7: «Узнай словечко»**

**Буратино:**

Ребята! А писать вы умеете?

**Мальвина:**

Ну, конечно, умеют! На уроках русского языка они этим и занимались?

**Буратино:**

Тогда следующее задание им понравиться.

**Мальвина:**

Вот обычные слова,

Всех их знает каждый.

И содержим букву « а»

Трижды или дважды.

Иногда всего одну

Только не в начале.

**Буратино:**

Но сегодня, ну и ну!

Все они сбежали.

Вот беда! Простыл их след!

Где набрались прыти?

Если сможете, то им,

Дети помогите!

(На доске слова : **б.р.б.н, ст.рт, к.л.ч, ст.к.н, н.гр.д., м.рк.**)

**Игра № 8: «Да или нет?»**

**Мальвина:**

Буратино! А ведь у ребят кроме русского языка, чтения и математики был ещё один интереснейший предмет.

**Буратино:**

Да ну!

**Мальвина:**

И все ребята его очень любили! Что это за предмет, дети?

**Буратино:**

И все ребята знают обо всём вокруг?

**Мальвина:**

Пока ещё не всё, но многое успели узнать. А, значит, смогут хором ответить на вопросы о природе «да» или «нет». Сможете?

**Буратино:**

Скажи, приветствуя рассвет,

Поет ли сом усатый?

 *Нет*

**Мальвина:**

А рассекая гладь пруда,

Умеют гуси плавать?

 *Да*

**Буратино:**

А если солнцем снег согрет,

Он станет льдом холодным?

 *Нет*

**Мальвина:**

Ответь, а может резеда

Цвести в саду зимою.

 *Нет*

**Буратино:**

А крокодил собрать букет

Из белых лилий может?

 *Нет*

**Мальвина:**

Верблюд способен – дай ответ –

Идти три дня без пищи?

 *Да*

**Буратино:**

В конце спросить пришла пора:

А вам понравилась игра?

 *Да*

**Мальвина:**

Вы были большими умницами и прекрасно справились со всеми заданиями!

**Буратино:**

Ну, что, Шапокляк, ты убедилась, что первоклассники готовы перейти во второй класс?