**Экологическая тропа.**

***Примеры заданий по станциям:***

1. Экологический спектакль. На этой станции ребята должны разыграть сценку (на экологическую тематику). Перед ними ставят ряд экологических вопросов, которые они должны будут решить и обыграть. Например: вырубка лесов, загрязнение окружающей среды, исчезновение некоторых групп животных и.т.д.
2. Назвать растения. Для этой станции надо заготовить ряд «популярных» и не очень растений. Перед детьми кладут растения, их задача назвать как можно больше из предложенных. Названия можно бытовые. Например: пастушья сумка, крапива, одуванчик, лютик, клен, ольха, сосна, костер безостый, купена лекарственная, кровохлебка и др. (все что знаете).
3. Составить пищевую цепочку. На этой станции ребята должна напрячься и вспомнить природоведение в 5 классе. Например: листья капусты -> улитка -> воробей -> коршун.
4. Назвать животных или растения, занесенные в красную книгу Челябинской области. Задание кажется сложным, но если ребята взрослые (9-11 кл.), они наверняка не раз, в школе, готовили презентации о краснокнижной флоре и фауне.
5. Загадочные растения. На этой станции загадывают загадки или рассказывают легенды (заранее заготовленные) о каких-либо растениях. Задача детей - отгадать, найти и принести. Растения обычно берут те, которые все знают, ничего сверхъестественного, а загадки строят таким образом, чтобы дети догадались не сразу.
6. Ответить на вопросы. На этой станции задают интересные вопросы, по экологии. Например: птица, у которой самое большое количество перьев? (Лебедь, 25 тыс.), рептилия, у которой 4х камерное сердце (крокодил), Клещи насекомые? (Нет, паукообразные). Мои примеры конечно трудные, их брать не обязательно.