Внеклассное мероприятие по русскому языку:

**« Путешествие в Фразеологию»**

 Составила: учитель русского языка

 и литературы Хаирова А.Г.

2013-14 учебный год

**Цели мероприятия:**

1. Формировать интерес к фразеологии, обогащать фразеологический запас учащихся.
2. Прививать любовь к русскому языку.

**Ход мероприятия:**

**Слово учителя.** Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада приветствовать вас на своём корабле с необычным названием « Путеводная звезда». А знаете, что оно означает? Нет? Тогда слушайте.

С незапамятных времён, когда люди начали плавать по морям и путешествовать по пустыням , они сверяли свой путь по Солнцу и звёздам. Они выбирали в качестве ориентира звезду, которую называли путеводной . Позднее сверяли свой путь с положением Полярной звезды, которая неизменно находилась на севере. Со временем выражение «путеводная звезда» стало означать указатель цели, признак верного направления в какой- либо деятельности. Вот так и появился фразеологизм , которым и назван наш корабль.

Сегодня мы с вами отправляемся в увлекательное путешествие по морям и континентам Знаний. Это, пожалуй, единственное путешествие, в которое отправляются даже закоренелые домоседы. Не все, правда, уходят далеко, многие ограничиваются ближайшими портами, но никто не остаётся на берегу. Путь наш лежит в удивительную страну. Называется она Фразеология. Это чудесная страна, потому что секретов и чудес она полна. И сегодня некоторые секреты мы попытаемся разгадать.

Встречаем участников. Каждый из них, отвечая на вопросы, будет набирать очки. В конце нашего путешествия мы определим победителя.

Итак, в путь. Хочется пожелать вам весёлого ветра.

**( Слайд № 3. Звучит песня « Весёлый ветер»)**

**Учитель .** Чтобы успешно доплыть до пункта назначения, мы должны преодолеть множество препятствий. И вот первое из них. Мы подплыли к мысу « **Найди фразеологизм».** Ваша задача- найти среди предложенных вашему вниманию предложений такие, в которых используются фразеологизмы.

 **( Слайд №4)**

**Учитель.** Хотите, чтобы в кругу друзей вас слушали с интересом, как говорят, затаив дыхание? В таком случае, учитесь употреблять в своей речи меткие, краткие выражения- фразеологизмы. Наш корабль приближается к острову **« В двух словах» (Слайд №5).** Перед вами описание различных случаев из жизни. Внимательно прочтите их и попытайтесь подобрать фразеологизм, который бы кратко и образно выразил основной смысл описанного.

**Учитель.** Не устали? Тогда продолжаем наше путешествие и посетим порт « Отгадай выражение»

 ( **Слайд №6)**

Но высадиться мы не сможем , если не выполним одно из условий жителей этого порта. Перед вами несколько фразеологических оборотов. Но дело в том, что эти фразеологические обороты где-то потеряли неменяющуюся часть основного слова. Ваша задача- найти утерянную часть.

**Учитель.** Следующая остановка - город Синонимы. Попасть в него ой как нелегко. Но, я думаю, вам это под силу.

( **Слайд №7)**

В русском языке существует немало синонимических фразеологизмов. Попытайтесь подобрать синонимические фразеологизмы к следующим выражениям.

Молодцы! Я нисколько не сомневалась в ваших знаниях.

В пути никогда не помешает шутка. Она и настроение поднимает, и препятствия преодолевать помогает. Вы согласны? А если да , то предлагаю вам « Полминутки для шутки»

 **(Слайд №8)**

Какие фразеологические обороты проиллюстрированы этими шуточными рисунками?

**Учитель.** Путешествие наше приближается к концу И нам осталось выполнить последнее задание. Оно тоже непростое. ( Слайд № 9)

(Награждение победителя)

 **Учитель.** Вот и закончилось наше путешествие по стране Фразеология. Я думаю, что сегодня вы узнали много нового, пополнили свой запас знаний о фразеологизмах и будете их успешно применять в жизни.

До новых встреч, друзья!