Интегрированный, бинарный урок по предмету «Азбука здоровья» и краеведения по теме « улицы Пушкина»

Тема: « По следам Олимпийского факела берем со спортсменов пример!»

Дата проведения: 17.04.2014 Время проведения: 12.40-13.20

Класс: 4»б» Урок проводят: учитель АФК и ЛФК Кондратьева Н.В. учитель АФК и ЛФК Лайтер С.В.

ЦЕЛЬ УРОКА: Приобщение детей к олимпийскому движению через знакомство с пригородами Петербурга - улицами города Пушкина.

Задачи:

1. Формирование толерантности;
2. Развитие гражданственности и патриотизма;
3. Формирование основ здорового образа жизни;
4. Укрепление позитивной культурной самоидентификации в городской среде;
5. Профилактика и лечение плоскостопия;
6. Адаптировать к нарушенному состоянию здоровья.
7. Коррекция осанки.

Оборудование и инвентарь: обруч с лентами, большой фитбольный мяч; нестандартное оборудование: «мягкие» кольца, ориентиры, массажные дорожки, игровой набор «Солнце», олимпийское панно, параолимпийский стенд, Флаг и флажки России, магнитофон, спортивная музыка.

Методы: игровой, коммуникативный, проблемного обучения, коллективного обучения, наглядный.

Ход урока.

Учащиеся входят в зал под спортивный марш. Приветствие. Построение. Дети строятся в шеренгу по одному.

*Объявление темы урока. Тема нашего урока.* **«** По следам Олимпийского факела берем со спортсменов пример!»

Приветствие гостей: Вас приветствует команда 4»Б» класса

УЧИТЕЛЬ: 28 октября 2013 года мы встречали в городе Пушкине эстафету олимпийского огня! Олимпийский огонь пронесли через многие страны и впервые он, пронесся по нашему любимому городу! Давайте и мы с вами проследуем маршрутом олимпийского огня в городе Пушкине. И для того, чтобы следовать за олимпийским факелом, нам надо размяться.

Учитель: Чтоб здоровым быть сполна

Физкультура всем нужна.

Для начала по порядку

Утром делаем ЗАРЯДКУ! (все вместе).

Расчет на 1-2-ой, перестроение из одной шеренги в 2-е, размыкание на вытянутые руки.

Учитель. Ребята, вы помните Олимпийский девиз?

Давайте скажем его все вместе!

ВСЕ. Быстрее! Выше! Сильнее!

Разминка под музыку.

Разминка закончена.

Вносят факел.

Учитель: «мы должны показать, что мы достойны олимпийского факела. Давайте мы с вами покажем, какие мы ловкие, сильные, смелые умелые.

Наш факел достиг уже Московских ворот нашего города и первое олимпийская эстафета - это прогон мяча через обруч.

Эстафета называется «Радужные ворота».

Дети по очереди под музыку выполняют прокат фитбольного мяча по залу вокруг ориентиров и в конце закатывают мяч в «Радужные ворота»- обруч.

УЧИТЕЛЬ: Здоровье, сила, ловкость-

Вот спорта пламенный завет!

Покажем нашу дружбу, смелость,

Олимпиаде наш ПРИВЕТ! (все вместе).

Учитель: Посмотрите, как заполнены болельщиками прилегающие к площади Екатерининского дворца улицы: Пушкинская, Конюшенная, Дворцовая.

Учитель: Дети вы знаете, что.

Все болельщики- любители В играх знают толк всегда.

А сами вы играть хотите?

Отвечаем дружно: ДА! (все вместе).

Учитель: В следующем задании мы посмотрим кто из вас самый ловкий. Давайте, мы выполним с вами следующее ОЛИМПИЙСКОе

упражнение «набрось мягкое колечко на ориентир, **и**

сегодня нашим ориентиром будет кто- то из вас.

Ход игры.

Выбирается один ребенок, который садится на расстоянии на ковер. Другие дети по очереди набрасывают на него «мягкие» кольца.

Упражнение выполняется под игровую музыку.

УЧИТЕЛЬ: Наш факел приближается к Екатерининскому дворцу. Посмотрите, как ярко освещает солнце Дворцовую площадь. Солнце разбрасывает лучи и солнечных зайчиков по земле. Дети, а вы знаете, что Параолимпийскими символами являются ЛУЧИК и СНЕЖИНКА.

УЧИТЕЛЬ читает стих.

Ясный лучик, с нежных тучек

Заблестел, как будто пел.

Полетел и в Сочи

На Олимпиаду залетел.

Олимпийский светит лучик Среди ярких синих тучек.

Луч спортивный так играет,

К миру в мире призывает.

И для того, чтобы определить самого умелого участника нашего олимпийского движения, мы должны собрать и вернуть солнышку

**«солнечных зайчиков».** Олимпийское упражнение «Солнышко с

Лучиками» Для этого вы должны пройти по дорожкам к солнышку разными способами ходьбы, прыгнуть из кольца в кольцо, на носочках подойти к солнышку и вложить «солнечного зайчика» в наше солнце

Учитель с одним из детей раскладывают дорожки для ходьбы, мягкие кольца, солнечных зайчиков вокруг и в направлении к солнцу. Дети берут по одному «Зайчику».

Задача: По 1-му коврику пройти прямо с «зайчиком» на голове;

По II- му -приставным шагом в сторону;

По III- му- на пятках.

По IV-му- на внешней стороне ступни.

Дальше дети выполняют прыжки на двух ногах в мягкие кольца.

Затем, на носочках ступают по «Солнечным зайчикам» к солнцу. Останавливаются и вкладывают «Солнечного зайчика», который в руке, в кармашек Солнца. Каждый из детей выполняет задание по 2 раза под музыку.

УЧИТЕЛЬ: Посмотрите, дети какое мы собрали Солнце! Оно стало большим и ярким. Солнце освещает величественные горы Кавказа. (Учитель показывает горы на Олимпийском панно). В этих горах, недалеко от города Сочи была построена Олимпийская деревня, куда съезжались на Олимпиаду и Параолимпиаду спортсмены со всех континентов Планеты. На крутых склонах гор были проложены лыжные трассы для спортсменов- лыжников, сооружены трассы для спортсменов- саночников, слалом, беговые дорожки для конькобежцев.

Сегодня и мы с вами были участниками Олимпийского движения. Вы были быстрыми, ловкими, смелыми, умелыми!

Сейчас наш факел отправился в путешествие по Петербургскому шоссе, минуя, памятник А.С. Пушкину, Египетские ворота, в сторону славного города Петербурга.

Люди всей Планеты следили за соревнованиями олимпийцев. Каждая страна болела, конечно, за своих спортсменов. Жители нашей страны и мы с вами благодарим наших спортсменов за Победу в Олимпиаде и Паралимпиаде!

И мы говорим, что «Мы победили!!!» (все вместе).

Учитель:

Кружит, кружит над землею Наш спортивный хоровод И веселье, и здоровье Пусть нам всем он принесет!

Учитель: Дети и наш урок- путешествие с олимпийским факелом подошел к концу (вместе с детьми):

Так давайте устроим большой хоровод,

Пусть все люди Земли с нами станут в него.

Пусть по всюду звучит только радостный смех

Пусть без слов станет песня понятной для всех!

А давайте и мы свами сделаем спортивную карусель.

«Спортивная карусель»

Учащиеся становятся вокруг обруча с лентами, начинается музыкальная карусель. Берут по 2 ленты в руки и выполняют танцевальные элементы по примеру учителя под музыку «Хоровод» (муз. В. Шаинского, слова В. Мотусовского):

-ходьба по кругу, разными способами с лентами, в разном темпе, с различным положением рук, сохраняя позу правильной осанки;

-поднятие и опускание рук под музыку, сохраняя позу правильной осанки;

-приседание с лентами, сохраняя позу правильной осанки;

-круговые движения руками с лентами, сохраняя позу правильной осанки;

-повороты, развороты с лентами, сохраняя позу правильной осанки.

Подведение итогов урока:

Оценка степени решения задач, выявление мнений учащихся о результативности их деятельности, обобщение высказываний учащихся, выявление лучших и выставление оценок за уроки.

Стимулировать учащихся к самоанализу результативности собственной деятельности на уроке.

Награждение, похвала и поощрение учащихся сладкими призами.

Ожидаемый результат:

Приобщили детей к олимпийскому движению через знакомство с пригородами Петербурга-улицами города Пушкина, укрепление сводов стоп, профилактика плоскостопия, формирование навыка позы правильной осанки.

Рефлексия:

Укрепили позитивную культуру самоидентификации в городской среде;

Профилактика плоскостопия, коррекция осанки. Научились под музыку выполнять достаточно сложные музыкальные элементы.

Мониторинг:

Улучшились показатели здоровья по аспектам: Профилактика плоскостопия, коррекция осанки.

Адаптация к нарушенному состоянию здоровья проходит успешнее по сравнению с прошлыми уроками.

Вывод:

На уроке адаптировали к нарушенному состоянию здоровья, формировали толерантность; развивали гражданственность и патриотизм; формировали основы здорового образа жизни; укрепили позитивную культуру самоидентификации в городской среде; профилактика плоскостопия, коррекция осанки.