**Справка по реализации экологического проекта**

**«Берегите природу» воспитателя Сахновой Л.Н.**

**в 2014-2015у.г.**

Проект реализововался в течение 2014-2015уч.г.актуальности проекта заключалась в том, чтобы заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в школьном возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.

Проблемное поле проекта:

1. Низкий уровень знаний у детей о природе.

2. Недопонимание детьми взаимосвязи живой и неживой природы.

3. Отсутствие у детей активно-действенного отношения к природе.

4. Возрастает необходимость накопления опыта в природоохранной деятельности с младшего школьного возраста.

5. Недостаточность примера взрослых, а то и отсутствие его.

Идей проекта стало формирование активно-действенного отношения к природе, личной ответственности за состояние окружающей среды.

Целью проекта ставила : гуманно - ценностные отношения к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность к живым существам; эмоциональная отзывчивость на их состояние; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивное взаимодействие, учитывая их особенности как живых существ; желание и умение заботится о живом, создавать необходимые для жизни условия.

Задачами проекта ставила;

- создать экологически благоприятную среду в отряде для реализации приоритетного направления;

- развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы;

- организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей;

- развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;

- воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе родного края.

- воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, птицам, человеку.

Новизна экологического проекта заключалась в использовании информационных компьютерных технологий. Проект позволил детям и родителям заниматься любимым делом и одновременно принес пользу окружающему миру.

**Результаты проекта:**

• создание в отряде экологически благоприятной среды;

• совершенствование уровня знаний детей , экологической компетентности родителей по теме проекта;

• у детей проявится ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы;

• ребята стали бережней относиться к природе, стали стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы;

• стали проявлять готовность оказывать помощь нуждающимся в ней людям, животным, растениям;

• дети стали пытаться контролировать своё поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде, овладели навыками экологически безопасного поведения в природе.

• у ребят сформировалось стремление к исследованию объектов природы, они научились делать выводы, устанавливать причинно - следственные связи.

• дети стали не только проявлять интерес к объектам окружающей среды, но и стали попытаться оценить их состояние с позиции хорошо-плохо;

• в результате была создана развивающая среда для организации экологических мероприятий;

- «Путешествие по березовой роще»

• разработаны мероприятия по охране и улучшению природной среды;

-презентация «Животный мир Волгоградской области»

- презентация «Растительный мир нашего края»

- проводился общешкольный конкурс рисунков « Мир глазами ребенка»

-организованы экскурсии в городской парк, по улицам города;

• были привлечены к совместной работе родители, педагоги, люди, связанные с природоохранной деятельностью;

-провела экологические беседы:

1. Мы - друзья природы.

2. Жалеть надо уметь.

3.. Наш друг - лес.

4.. Зелёная аптека.