

Использование инновационных  
технологий обучения  
в начальном курсе математики



**В исследовании мы предположили, что использование инновационных технологий на уроках математики в начальной школе будет эффективным, если:**

**- разработанный системный подход по использованию инновационных технологий обучения начальному курсу математики соответствует требованиям ФГОС нового поколения и возрастным особенностям учащихся;**

**- созданы оптимальные условия для развития эмоционально-положительной творческой атмосферы сотрудничества, способствующие формированию мотивации к обучению и познанию, пробуждению интереса младших школьников к инновационной деятельности.**



# Развитие школы осуществляется посредством инноваций

- **«Инновация»** в переводе с латинского языка означает «обновление, новшество или изменение».





# Технология — учение о мастерстве (искусство, ремесло).

- Технология ориентирована на получение гарантированного результата обучения.
- Технология в педагогической практике — изменения, совершенствования, модернизации учебного процесса.



# Обзор современных педагогических технологий :

Технологии личностно – ориентированного метода;

- Метод проектов;
- Информационные технологии;
- Технологии деятельностного метода;
- Технология оценивания учебных достижений;
- Технологии дифференцированного обучения;
- Технологии модульного обучения;
- Технологии проблемного обучения;
- Технология развития критического мышления;
- Теория решения изобретательных задач;
- Технология «Метод кейсов»;
- Здоровьесберегающие технологии.



Таблица №1. Уровни сформированности мотивации младших школьников на уроках математики (на констатирующем этапе эксперимента)

Уровни	в %
Высокий уровень (В)	10%
Средний (С)	55%
Низкий уровень (Н)	35%

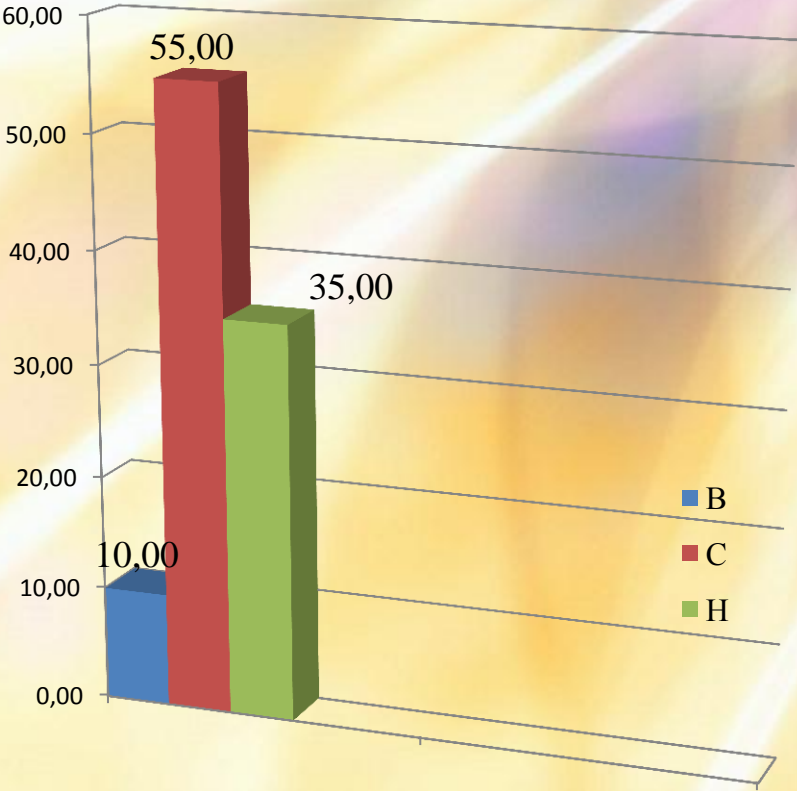



Рисунок 1. Уровни сформированности мотивации младших школьников на уроках математики (на констатирующем этапе эксперимента)



# формирующий эксперимент

Задачи с несформулированным вопросом

6.  Сколько крыльев у трёх петухов и двух кур?  
Сколько лап у двух котят и двух утят?  
Придумай свои вопросы.

Задача с излишними данными

4.  Какая запись не соответствует рисунку?



По 2 телефона 4 раза.      По 4 телефона 2 раза.

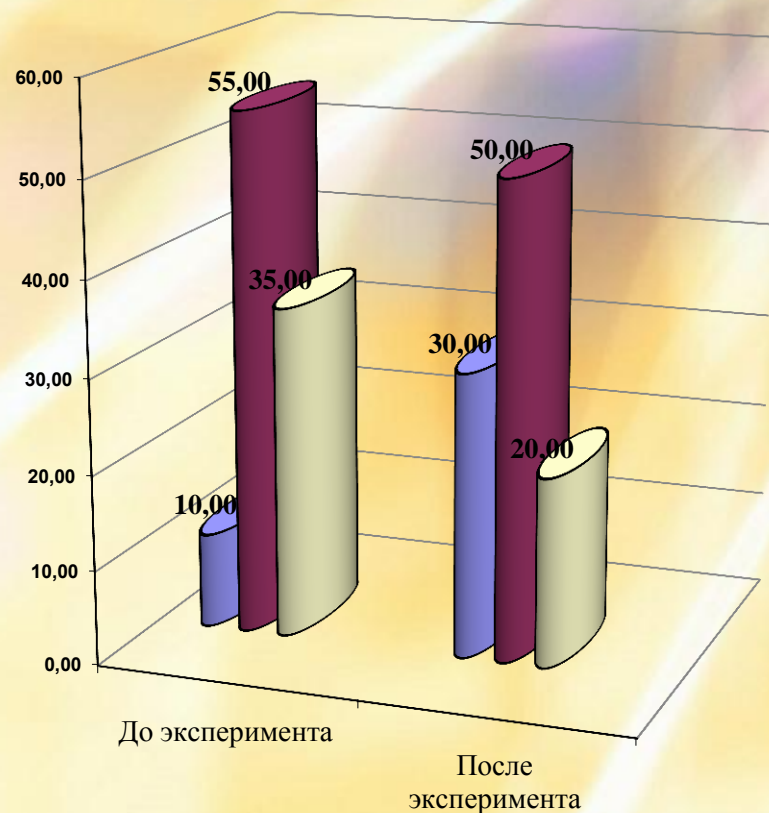
2 телефона и 4 телефона.





*Таблица №2. Сравнительный результат уровней сформированности мотивации младших школьников на уроках математики (до и после эксперимента)*

Уровни	до эксперимента	после эксперимента
<b>Высокий уровень (В)</b>	<b>10%</b>	<b>30%</b>
<b>Средний (С)</b>	<b>55%</b>	<b>50%</b>
<b>Низкий уровень (Н)</b>	<b>35%</b>	<b>20%</b>



*Рисунок 2. Сравнительный результат уровней сформированности мотивации младших школьников на уроках математики (до и после эксперимента)*

