Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№10 «Серебряное копытце»

Родительское собрание на тему**: «Развитие творчества у детей»**

для подготовительной группы.

Воспитатель Зверкова В.А.

г.Алушта 2015

Сценарий родительского собрания.

1**.Инсценировка** отрывка из произведения Толстого «Золотой ключик или

Приключения Буратино».

**Вопросы для обсуждения:**

-Кто из героев проявил творческие способности?

-В чём это проявилось?

-Как думаете, удастся ли при таком руководстве деятельностью детей сохранить и развить их творческие способности?

-Что такое творчество? Нужно ли творчество ребёнку?

-В чём оно может проявляться?

-Можно ли говорить, что детям присуще творчество?

**Итог обсуждения**: Исходя из сказанного вами, можно сделать следующий

вывод: в жизни ребёнка, как и в жизни взрослого, не всегда можно обойтись только воспроизводящими, исполнительскими действиями. Очень часто нужно проявить творчество. Недаром мы говорим, что дети большие выдумщики и фантазёры. Но вот проходят годы и ребёнок постепенно утрачивает способность к нестандартному мышлению, поэтому наша задача поддержать развитие у детей творчества.

**Вопрос:** Каким же образом можно развивать творчество у ребёнка-дошкольника? (обсуждение).

**2.Мастер-класс. Игра: « Река – какой она бывает?»**

Широкой Бурной Горной

А молоток?

Большим Тяжёлым Железным

А может быть река большой? Железной?(поток расплавленного металла)

А тяжёлой?

А теперь совместите эти свойства. ( варианты родителей).

**Итог:** В данной игре использован метод локальных объектов, который позволяет погружать ребёнка в ситуацию исследования, пробуждает познавательную активность, интерес к объекту.

**Игра: «Перевоплощение».** (герои : папа, мама,чайник,дверь, мотор и т.д.)

Воспитатель рассказывает рассказ, а родители его озвучиваю, иммитируя звуки, присущие предметам.

**3.Мастер-класс «Прояви своё творчество, фантазию».**

Перед родителями лежат кусочки ткани, крупы, природный материал и т.п.

В процессе выполнения работы звучит спокойная музыка.

**Итог:** Именно в изобразительной деятельности проявляется вкус ребёнка, эстетические переживания, творческие способности. А чтобы изобразительная деятельность носила творческий характер, необходимо разнообразить материалы, техники выполнения изображения.

Сегодня мы немного пожили богатой фантазиями жизнью детей. Мы надеемся, что сегодняшние события помогут вам поддержать и развивать творческие способности вашего ребёнка.

 (**Итоговые работы на тему: «Осенний вернисаж».** ( фотоматериал прилагается)

**Использованная литература:**

ОстровскаяЛ.Ф. Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников.М.,1990.

ЗвереваО.Л.,ГаничеваА.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание.М.:Академия,2000.

Зверева О.Л. Методическая помощь воспитателям в подготовке к общению с родителями//Управление ДОУ.2002.№4.с.100-110.

ЮдинаН.П. Традиция: социокультурные и педагогические аспекты//Педагогика. 2002.№8.