Открытый урок учителя географии СОШ №7 г. Владикавказ РСО - Алания Тугановой В .Х.

**Урок**

**Тема**: "Формирование рельефа под воздействием геологических процессов"

**Цели**: сформировать представление о том, что формирование рельефа происходит под воздействием как внутренних, так и внешних процессов.

**Задачи**: дать представление о рельефообразующих процессах, выветривании, текучих водах и ветре.

**Оборудование**: Карты, атласы, учебник

**Ход урока**

1) Опрос

Актуализация знаний

Фронтальная беседа по основным вопросам предыдущего задания.

а) Что такое рельеф?

б) Какие тектонические структуры вы знаете?

в) Какая форма рельефа расположена на платформе? Показать на карте.

г) В каких формах?

д) Какова закономерность размещения полезных ископаемых в земной коре?

е) В каком случае на платформе встречаются полезные ископаемые и магматического и осадочного происхождения.

**Изучение нового материала**

Вспомните, как формируется рельеф?

ответ учащихся

Итак, это работа внутренних и внешних процессов.

До сих пор мы рассматривали внутренние рельефообразующие факторы. В результате их действий создаются крупные формы рельефа, такие как горы и равнины. Внешние же силы меняют поверхность крупных форм рельефа - в основном разрушают их.

рис 67 на стр. 83

1. Выветривание - смотрим приготовленную заранее презентацию.

- после просматривания проводится беседа с учащимися. Они приводят примеры на местном рельефе.

2. Оледенение - сообщение ученика (заранее подготовленное)

после сообщение - работа по карте.

Где на территории России можно увидеть ледниковые формы рельефа? показать их на карте.

3. Текучие воды

- рассказ беседа - учитель и учащиеся

На примере реки Терек расскажите, как текучая вода может изменить рельеф

- Как он думает, произошло формирование современного рельефа Дарьяльского ущелья? Какую роль сыграл в этом Терек?

4. Ветер - презентация. Формируем понятия "бархан", "дюна", "останцы"

**Подводим итог**.

**Закрепление**:

Итак местность, где мы с вами живем, сформировалась под воздействием каких рельефообразующих процессов?

Приведите конкретные примеры.

Выставление оценок

Д/з параграф 16 на стр. 86 заполнить таблицу.