*Практическая работа №1*

*«Характеристика географического положения России. Сравнение географического положения России с другими странами»*

**Цель**: Дать характеристику географического положения России.

**Оборудование***:* контурная карта России, атлас стр.2-3, чёрная ручка, цветные карандаши, ластик.

**Ход работы:**

Запиши дату:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 1. Сравни площадь России с площадью материков и крупнейших государств

Площадь материков

|  |  |
| --- | --- |
| Материк | Площадь, млн. кв. км. |
| Евразия | 54 |
| Африка | 30,3 |
| Северная Америка | 24,2 |
| Южная Америка | 18,2 |
| Антарктида | 14 |

Площади крупнейших государств мира

|  |  |
| --- | --- |
| Государство | Площадь, млн. кв. км. |
| Россия | 17,1 |
| Канада | 9,98 |
| Китай | 9,56 |
| США | 9,36 |
| Бразилия | 8,51 |
| Австралия | 7,59 |

Сделай вывод---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Определи отношение России к экватору --------------------------------------------

нулевому меридиану-------------------------------------------------------------------------

тропикам---------------------------------------------------------------------------------------

полярным кругам-----------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Определи, на каком материке,--------------------------------------------------------

В каких частях света-------------------------------------------------------------------------

4. Определите моря и океаны, омывающие Россию---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Определи с какими странами самая протяженная граница-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Определи с какими странами граница проходит по горам-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

рекам------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Определи, с какими странами Россия граничит только по морю.-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Сделай вывод о протяженности сухопутных и морских границ России.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Найди крайние точки России. Определите их координаты

Северная

материковая-----------------------------------------------------------------------------------

островная---------------------------------------------------------------------------------------

Южная------------------------------------------------------------------------------------------

Восточная

материковая------------------------------------------------------------------------------------

островная---------------------------------------------------------------------------------------

Западная------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Определи протяженность России

А) с севера на юг

в градусах------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

в километрах-----------------------------------------------------------------------------------

Б) с запада на восток

в градусах--------------------------------------------------------------------------------------

в километрах-----------------------------------------------------------------------------------

Задание 3. Выдели положительные и отрицательные черты географического положения России.

|  |  |
| --- | --- |
| Положительные черты географического положения России | Отрицательные черты географического положения России |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Практическая работа № 2*

*«Определение поясного времени для разных пунктов России»*

**Цель***:* Научиться определять поясное время.

**Оборудование:** Атлас .Карта часовых поясов России.

**Ход работы:**

Запиши дату:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 1. Исследуя текст учебника и карты атласа :

1.Определи, на сколько градусов Земля поворачивается вокруг оси за 1 час, за 4 минуты.-----------------------------------------------------------------------------

2.Определи, в каком часовом поясе находится ваш населенный пункт---------

3.Определи время во Владивостоке, Магадане, Якутске, если в Москве 12 часов---------------------------------------------------------------------------------------------

Вариант 1

 1.  Самолет вылетел из Читы ( 8-й часовой пояс ) в Мурманск ( 2-й часовой пояс ) в 15 ч по местному времени. Время полета из Читы до Мурманска 5 ч. Сколько времени будет в Мурманске, когда самолет приземлится?

----------------------------------------------------------------------------------------------------2.  Определите, когда по московскому времени совершит посадку в Москве  ( 2-й часовой пояс )самолет, вылетевший из Екатеринбурга ( 4-й часовой пояс ) в 11 ч по местному времени и находившийся в полете 2 ч------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------ 3.  Определите, когда по московскому времени совершит посадку в Москве  ( 2-й часовой пояс )самолет, вылетевший из Новосибирска  ( 5-й часовой пояс ) в 11 ч по местному времени и находившийся в полете 5 ч------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------4.  Самолет вылетел в 9 ч из Москвы  ( 2-й часовой пояс ) в Якутск  ( 8-й часовой пояс ). Когда по местному времени совершит посадку в Якутске самолет, находившийся в полете 5 ч? Ответ:

5.  Сколько времени ( с учетом декретного ) будет в Красноярске ( 6-й часовой пояс ), если в Лондоне полночь----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.  Сколько времени ( с учетом декретного ) будет в Мурманске ( 2-й часовой пояс ), когда в Лондоне 12 ч дня? -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.  Определите поясное время ( с учетом декретного ) Красноярска ( 6-й часовой пояс ), если в Лондоне 11 ч.  --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8.  Сколько времени в Омске ( 5-й часовой пояс ), когда в Москве 15 ч?-------------------------------------------------------------------------------------------------------------  9.  Сколько времени, с учетом декретного, будет во Владивостоке ( 9-й часовой пояс ), когда в Лондоне полночь?  Ответ:  ---------------------------------

*Практическая работа № 3*

*«Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.»*

**Цель**: Установить связь между тектоническим строением, рельефом и полезными ископаемыми.

**Оборудование**:Атлас: тектоническая карта России, физическая карта России, минеральные ресурсы России.

**Ход работы:**

Запиши дату:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 1. Сравни содержание карты тектонической и физической.

Неподвижные участки - это----------------------------------------------------------------

Подвижные------------------------------------------------------------------------------------

Задание 2. Установи наличие взаимосвязи между тектоническим строением, рельефом и полезными ископаемыми на отдельных территориях нашей страны.

Фактический материал оформите в форме таблицы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма рельефа | Крупная тектоническая структура | Наиболее распространенные полезные ископаемые |
| Восточно-Европейская равнина |  |  |
| Западно-Сибирская низменность |  |  |
| Уральские  горы |  |  |
| Кавказские  горы |  |  |
| Горы  Алтай |  |  |
| Горы  Хибины |  |  |
| Становой  хребет. |  |  |

Сделай вывод:

На платформах всегда находятся----------------------------------------------------------так как---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------на древних складчатостях расположены---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В области молодой кайнозойской складчатости находятся------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------там происходят\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Практическая работа № 4*

*«Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды».*

**Цель**: Научиться составлять прогноз погоды, используя различные источники географической информации.

**Оборудование**: синоптическая карта в рабочей тетради на стр. 14

**Ход работы:**

Запиши дату:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 1. Определи состояние погоды по синоптической карте на территории Новосибирска и Оймякона

.

Результаты исследования занеси в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Города | Температура воздуха. | Направление и сила ветра. | Атмосферное давление | Атмосферные  фронты | Облачность и виды осадков. |
| Новосибирск |  |  |  |  |  |
| Оймякон |  |  |  |  |  |

Сделай вывод:

Какой ожидается прогноз погоды на ближайшее время в Новосибирске

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

в Оймяконе-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Практическая работа № 5*

*«Объяснение закономерностей размещения различных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата»*

**Цель**: Установить зависимость между водами суши, климатом и рельефом.

**Оборудование:** атлас стр. 4-5 Физическая карта России, стр.30-31 Опасные природные явления.

**Ход работы**:

Запиши дату:--------------------------------------------------------------------------------

Задание 1. Сопоставьте воды суши и опасные природные явления связанные с ними. Выделите районы их распространения на территории страны.

Воды суши:

Реки• Озера• Болота• Ледники• Многолетняя мерзлота• Подземные воды•

Опасные природные явления:

Наводнения• Засухи• Ливни• Снегопады• Сели• Лавины• Наледи• Гололед• Оползни•

Районы распространения:

Районы Кавказа• Реки Северного стока• Горы Южной Сибири• Реки Дальнего Востока• Западно-Сибирская равнина• Северо-запад Русской равнины• Бассейн Амура• Васюганье• Алтай• Восточная Сибирь• Камчатка• Северный Урал•

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Воды суши | Опасные природные явления | Районы распространения |
| Реки |  |  |
| Озера |  |  |
| Болота |  |  |
| Ледники |  |  |
| Многолетняя мерзлота |  |  |
| Подземные воды |  |  |
|  |  |  |

Задание 2. Предложите меры борьбы с одним из стихийных природных явлений-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Практическая работа № 6*

*«Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия»*

**Цель**: Выявить условия почвообразования основных типов почв и дать оценку их плодородия.

**Оборудование**: карты атласа, учебник, интернет ресурсы

**Ход работы:**

Запиши дату-----------------------------------------------------------------------------------

1 Исследуя источники географической информации, заполни таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Природная зона | Температура июля. | Осадки. | Рельеф | Характер растительности. | | Типы почв и оценка их плодородия  . |
| Арктические пустыни |  |  |  |  | |  |
| тундра |  |  |  |  | |  |
| лесотундра |  |  |  |  |  |  |
| тайга |  |  |  |  | |  |
| смешанные леса |  |  |  |  | |  |
| широколиственные леса |  |  |  |  | |  |
| лесостепи |  |  |  |  | |  |
| степи |  |  |  |  | |  |
| полупустыни |  |  |  |  | |  |
| высотная поясность |  |  |  |  | |  |

2 Анализируя данные таблицы выяви условия почвообразования, установи от каких факторов зависит плодородие почв

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------