2 класс Домашнее задание. 18 января

**Математика**. Таблица умножения и деления на 5. Решение задач.

Устные приёмы счёта. Реши примеры на листочке (тренируй навыки устного счёта).

|  |
| --- |
| 9 • 4 - 9=  9• 5 – 17=  5 • 8 – 16=  5 • 7 – 8 =  5 • 6 - 18 =  24 : 8 + 8 =  30 : 6 + 19=  45 : 9 + 29 =  40 : 8 + 35 =  36 : 4 + 39 =  5 • 5 + 46 =  8 • 5 + 37 =  8 • 5 - 27=  7 • 5 + 29 =  6 • 5 + 18=  9 • 5 + 35 =  32 : 8 + 17=  30 : 5+ 19=  27 : 3 +39 =  28 : 7+ 48=  45 : 5 + 39=  0 • 5 + 28=  1 • 9 + 47= |

*Письменно в тетради*

1). Арифметический диктант.

- От числа 81 отнять разность чисел 34 и 28.

- К числу 46 прибавить сумму чисел 43 и 17.

- От числа 52 отнять произведение чисел 45 и 9.

- К числу 70 прибавить произведение чисел 30 и 6.

- На сколько 150 больше, чем 75?

- На сколько 148 больше, чем 140?

- Сколько надо прибавить к 64, чтобы получилось 118?

- К какому числу надо прибавить 26, чтобы получилось 124?

- От какого числа надо отнять 93, чтобы получилось 37?

- Сколько потребуется коробок, чтобы разложить 24 карандаша по

6 карандашей в 1 коробку.

2). Расставь порядок действий, выполни решение столбиком:

623 + 789 – (801 – 587) =

 3). Решите уравнение: 25 + (Х – 54) = 140

4). Решите задачи.

а). В шесть лодок можно посадить 18 человек.

Сколько человек можно посадить в 8 лодок?

б). В магазине на пяти полках было

по 9 игрушек-мишек. Троим покупателям продали

по 8 игрушек каждому.

Сколько мишек осталось в магазине?

(по действиям + выражение)

5). Геометрический материал.

Начерти такую фигуру по клеткам и раскрась.

5). Логическая задача.

Черепашка отползла от миски на 5 метров, потом проползла в противоположном направлении 9 м. На каком расстоянии от миски оказалась черепашка?

Русский язык. Тема 1. Тема и основная мысль текста. Заголовок текста.

(Учебник часть 2, стр. 13. – знать правило)

**Вырезать и наклеить в словарик, выучить!**

**Тема текста** – это то, *о чём* (или *о ком*) в нём говорится.

Очень часто тема текста отражается в его заглавии.

Чтобы определить тему текста следует задать вопрос:

«О чём говорится в тексте».

**Основная мысль** текста – это его вывод (жизненный урок),

это то главное, то хотел сказать автор текста.

Тема и основная мысль связаны между собой.

Она может быть сформулирована в одном из его предложений.

Но чаще всего основную мысль нужно сформулировать самому,

вдумчиво прочитав текст.

Чтобы определить основную мысль текста следует задать вопрос:

«С какой целью автор написал текст?

Чему учит этот текст?»

**Заголовок** (заглавие) текста – это название произведения.

Заглавие помогает определить, о чём будет говориться в тексте.

**Устно.** Учебник часть 2, стр. 13, Упр. 2.

**Письменно.** Учебник часть 2, стр. 114, Упр. 3 – по заданию учебника.

Тема 2. **Учимся писать приставки.**

**Письменно в тетради.**

Учебник - часть 1, стр.154, Упр.2 – записать слова правильно, выделить приставку и корень.

Словарь : иней, ветер, погода, пальто, восток, долина, далеко.

**Чтение.**

В. Бианки. «Ёж-спаситель». Скороговорки – учебник стр. 13-16.

М. Пришвин «Журка» - Хрестоматия, стр. 51-54.

РТ стр. 12 -14.

Внимание! Сайт «МетаШкола»

Олимпиада по математике 2 класс (записаться на сайте заранее)

19 января 2016 время проведения  **С 19:00 до 20:00**