

***Экологическое воспитание детей раннего возраста***

В настоящее время, как никогда остро стоит вопрос экологического воспитания дошкольников. Общим местом стало утверждение, что экологическое воспитание должно начинаться как можно раньше. Малыши восторгаются при виде цветка, бабочки, и в то же время могут безраздумно раздавить бегающего по тропинке муравья.

Как же приучить их беречь и охранять природу, все живое, окружающее нас? В.А. Сухомлинский считал необходимым вводить малыша в окружающий мир природы так, чтобы каждый день открывал в нем что-то новое для себя, чтобы он рос исследователем, чтобы каждый его шаг был путешествием к источникам чудес в природе, облагораживал сердце и закаливал волю.

***Экологическое воспитание*** – это воспитание любви к природе, ее понимание, воспитание человечности, доброты, ответственного отношения к природе, и к людям.

Дети раннего возраста «приобщаются» к экологическим программам, получая знания о домашних животных и птицах и их роли в жизни человека, проникаясь гуманным отношением к ним (о животных надо заботиться, их «благополучие» зависит от людей).

Большое значение имеет ознакомление с животными. Наблюдения за ними можно организовать дома и на прогулке в естественных условиях. Животные в естественных условиях часто находятся в движении, а это вызывает у детей непроизвольный интерес и внимание.

Произведения художественной литературы также учат детей мыслить, расширяют кругозор. Художественные произведения воспитывают добрые чувства. После ознакомления с произведениями о животных и растениях малыши начинают сознательнее и сочувственнее относиться ко всему живому. У детей возникает желание защищать животных и птиц, помогать им, совершать хорошие поступки.

Чувства к животным дети переносят и на образные игрушки. После прослушивания стихотворений А. Барто «Зайка», «Мишка», «Бычок» дети начинают заботливо относится к своим игрушкам («У моего мишки не оторвана лапка», «Я своего зайку не брошу: пойдет дождь и он простудится», - говорят малыши, расширяя в воображении прочитанное и соотнося его со своими поступками).

Стихотворения, песенки, потешки ценны тем, что они эмоционально обогащают ребенка, пробуждают в нем первые чувства добра, света и ласки.

Очень важно научить детей наблюдать за природными явлениями, любоваться их красотой, стремиться узнать их как можно больше! Это понимали и наши далекие предки, оставившие нам в наследство потешки и песенки о растениях, животных, временах года, солнце, небе («Как у нашего кота», « Дождик, дождик, поливай!», « Зайка-трусишка», « Ой, люли, люли, люли» и др.).

