Конспект занятия по познавательному развитию

в подготовительной группе ДОУ

**«Путешествие во времени»**

**Задачи:**

1. Познакомить воспитанников с историей создания родного города.
2. Закрепить и конкретизировать знания детей о городе.
3. Способствовать развитию речи воспитанников, обогащению словаря.
4. Развивать познавательный интерес к истории родного города, к его настоящему.
5. Воспитывать уважение и гордость за свой город.

**Оборудование:**

- мультимедийное оборудование,

- презентация «Откуда пошла земля Кузнецкая…»,

- макеты объектов города («Цирк», «Бульвар героев», «Драмтеатр», «Администрация города», «Спасо-Преображенский собор»),

- презентация «Письмо от домовенка Кузи» (вопросы викторины),

- цветные фишки,

- значки для каждого ребенка в виде герба города,

- медали «Знаток родного города»,

- аудиозаписи: «Космическая музыка», сигнал электронной почты

**Предварительная работа:**

- Рассматривание фотографий «Мой город – Новокузнецк»

- Чтение статей из книги «Детям о Новокузнецке» об объектах родного города (книга написана педагогами ДОУ)

- Составление детьми рассказов из личного опыта «Как мы с родителями ходили в…»

- Мастер-класс для родителей и детей «Как сделать макет дома»

- Совместная работа для родителей и детей «Делаем макет здания города»

- Проведение цикла бесед, познавательных занятий, занятий по ИЗО деятельности и конструированию в рамках реализуемой в ДОУ программе по краеведению («Коренные жители родного края», «Богатства родного края», «Красная книга Кузбасса», «Национальный костюм», «Новокузнецк – город шахтеров», «Новокузнецк – город металлургов», «Новокузнецк – город строителей», «Новокузнецк – культурная столица края», «Достопримечательности родного города», «Все профессии нужны, все профессии важны!», «О чем расскажет герб города?», «Флаг, герб и гимн – символы города», «Памятники города», «Где эта улица, где этот дом…», «Фонтаны города», «Праздничный салют», «Здания города», «Парк аттракционов»…)

- Организация и проведение традиционных «Встреч с интересными людьми» - родители воспитанников группы знакомят детей со своими профессиями.

**Ход занятия:**

*(воспитатель и воспитанники собираются в приемной, организуя круг)*

1. **Организационный момент. Двигательно-ритмическая часть занятия.**

*Воспитатель:* Я рада встрече с вами. Давайте поприветствуем друг друга нашей игрой «Круг дружбы» *(воспитанники хором произносят текст стихотворения и выполняют соответствующие движения)*

|  |  |
| --- | --- |
| Ты мой друг и я твой друг,  Встанем все в огромный круг  Шаг назад и два вперёд,  Влево, вправо поворот.  Покружимся, повернёмся,  Снова за руки возьмёмся.  Лучше нету в мире круга.  Поприветствуем друг друга. | *Указательные движения двумя руками*  *Взяться за руки*  *Выполнять движения по тексту стихотворения*  *Поднять сцепленные руки вверх*  *Неглубокий поклон вперёд, руки опустить* |

*Воспитатель:* Сегодня, когда я шла на работу, вдруг налетел ветер, подхватил и закружил меня, я как будто бы отправилась в путешествие. А вы любите путешествовать? На чем можно совершать путешествия? *(ответы детей)*

Я вас приглашаю в необычное путешествие – путешествие во времени. Мы отправимся в прошлое нашего города. А помогут нам ваше воображение, смекалка, фантазия и ваши знания.

Надеваем спецодежду: курточку, штаны, ботинки, наушники, пристегнуть ремни безопасности *(дети выполняют имитационные движения)*

- К путешествию готовы? *(хоровой ответ детей)* Тогда – в путь!

*(звучит «Космическая музыка», воспитанники вместе с воспитателем перемещаются в групповую комнату и рассаживаются полукругом перед экраном)*

1. **Показ презентации. Рассказ воспитателя с элементами беседы.**

Давным – давно, по царскому указу на кораблях по реке Томи прибыл в Кузнецкие земли сын боярский Астафий Харламов. Приплыл не один, со служилыми (военными) людьми – стрельцами и казаками, чтобы построить Кузнецкий острог. **(слайд 1)**

- На что похож острог? **(слайд 2)** *(на крепость)*

Острог – это и есть крепость, пограничное укрепление. В остроге расположился небольшой отряд военных людей.

-Как думаете, для чего был нужен острог – крепость? *(для защиты)*

Острог был построен, чтобы защитить местное население (шорцы, телеуты) от постоянных набегов врагов, которые жгли посевы, угоняли скот. **(слайд 3)**

- Подумайте, почему враги нападали на наших предков? Чем приглянулся наш край? *(богатые земли: много леса, плодородной земли, птиц и зверей в лесах, природные богатства)*

Кузнецк – это путь к богатству земли Сибирской. Плодородная земля, бескрайние леса, пушнина, полезные ископаемые. «Хочешь – землю паши, хочешь – белкуй, соболюй, собирай грибы, ягоды, орехи…А реки здешние рыбы полны…»

**(слайд 4)** Стены крепости были сделаны из толстых бревен, которые плотно соединялись между собой. Верхняя часть бревен была заострена. Такая стена называется «частокол». На три стороны башни стоят. В центре острога – церковь, а рядом дом воеводы – командира острога. Отсюда из острога воевода всем краем правил: суды судил, гостей – послов принимал, дань (налог) собирал. Жизнь людей была не легкой в остроге. Им приходилось и воевать, и строить, и дань собирать, и пищу себе добывать охотой и рыбалкой. **(слайд 5)** Изначально стены острога и постройки внутри него строили из бревен, позже появились каменные сооружения. **(слайд 6)**

Шло время, служилые (военные) люди создавали семьи, селились за стенами острога. И очень скоро Кузнецкий острог стал городом. По указу царя ему был присвоен герб.

- Что такое герб? *(отличительный знак, символ любого города нашей страны)*

**(слайд 7)** Вначале герб был похож на печать с изображением волка – символ дикого сурового края. Затем на гербе стали изображать кузнечную наковальню с молотом и щипцами.

- Как думаете, почему? (*название края говорит само за себя – Кузнецкий, т.е славился мастерами кузнечного дела)*

Потом на гербе стали изображать кузницу на нижней части и бегущую лошадь на верхней части. Этот герб и по сей день является символом нашего города.

- Что сейчас находится на месте кузнецкого острога? *(музей Кузнецкая крепость)* **(слайд 8)**

- Кто был в этом музее? Какие экспонаты представлены в нем? *(предметы быта, оружие, одежда, документы, рисунки, знакомящие нас с историей возникновения и развития родного города)* **(слайд 9)**

**-** В нашем городе есть замечательная традиция: каждый год день рождения города начинают праздновать в Кузнецкой крепости. **(слайд 10, 11)** Глава города поздравляет горожан с праздником, творческие коллективы города участвуют в праздничном концерте. Есть еще одна традиция, связанная с Кузнецкой крепостью: молодожены во время катания по городу обязательно приезжают в Крепость, ведь это начальная точка истории нашего города. Если бы не построили почти 400 лет назад Кузнецкий острог – не было бы и нас с вами. **(слайд 12)**

*Воспитатель:* Вот мы и побывали в прошлом нашего города. Понравилось путешествие? Пора возвращаться в настоящее.

*(Звучит «Космическая музыка», воспитатель вместе с детьми перемещаются «змейкой» по групповой комнате и останавливаются в центре группы.)*

1. **Беседа с детьми**

*Воспитатель:* Снимаем спец костюмы *(дети выполняют имитационные движения)*. Ребята, оглянитесь вокруг. Мы вернулись в настоящее и перед нами здания нашего города. Давайте немного прогуляемся и поговорим о них. (*Воспитанники вместе с воспитателем по очереди подходят к макетам городских сооружений. По каждому объекту - короткая беседа: что за объект, для чего построен, кто может туда приходить, кто там работает, посещал ли кто-либо из детей это сооружение)*

1. **Физминутка** – пальчиковая игра «Мой город»

*Воспитатель:* Предлагаю немного отдохнуть и поиграть в игру

|  |  |
| --- | --- |
| Люблю по городу гулять,  Люблю смотреть,  Люблю считать.  Площадь – раз,  Театр – два,  Три – речка Томь-красавица,  Четыре – цирк,  А пять – фонтан.  Наш город всем нам нравится! | *Шагать на месте*  *Показать «очки»*  *2 хлопка в ладоши*  *Загибать пальцы, начиная с больших, на каждое название объекта города*  *Ритмичные хлопки в ладоши* |

1. **Викторина «Знатоки родного города»**

(*звучит сигнал электронной почты)*

*Воспитатель:* Нам пришло письмо. Давайте посмотрим, от кого. (*дети занимают места на стульях перед экраном)*

Письмо прислал наш друг Домовенок Кузя. Послушаем, что он пишет.

(*На экране – анимационный Домовенок Кузя* *приглашает всех поучаствовать в викторине «Знатоки родного города». За правильный ответ ребята получают цветные фишки. Кто больше фишек наберет, получают медали «Знаток родного города». Вопросы викторины читает воспитатель.)*

Вопросы викторины:

* Как раньше назывался наш город?
* Что было изображено на древнем гербе города? Что это означало?
* С чего начинался наш город?
* Для чего был построен Кузнецкий острог?
* Что изображено на современном гербе города? Что это означало?
* Как называется главная река нашего города?
* Людьми каких профессий знаменит наш город?
* Назовите крупные промышленные предприятия нашего города.
* Какие достопримечательности вы покажете гостям нашего города?
* За что вы любите свой город?

*Воспитатель:* Посчитайте свои фишки. У кого больше всех? Как и обещал Кузя – эти ребята получают медали «Знатоки родного города» (*вручает 3-4 медали)*

1. **Итоги занятия**

*Воспитатель:* вот и закончилась наше путешествие в прошлое и настоящее нашего города. Понравилось ли вам оно? Что запомнилось? Что понравилось? Мы обязательно ещё раз воспользуемся машиной времени для наших путешествий. На память о сегодняшнем путешествии всем дарю значки с гербом нашего города.