**Олимпиада по русскому языку для 4-х классов**

**1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными литературными нормами.**   
Балованный, баржа, бахчевой, безудержный, арест, ветеринария, возрастной,   
гусеница, дециметр, зазвонить, изваяние, искра, иконопись, исчерпать, ломота, мастерски, монумент, портфель.

**2. Запиши слова, которые получатся, если произнести звуки в обратном порядке**.   
Лей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Шей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Шёл - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Лёд - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Подчеркни слова, имеющие одинаковые окончания. Выдели эти окончания.**   
Домов, столов, коров, ковров, голов, основ.

Степей, ножей, батарей, шей, ушей, юношей.

**4. Подбери и запиши синонимы к именам прилагательным.**Верный друг – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   
Верное средство – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   
Верный ответ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Подбери к существительным кенгуру, какаду, кафе, вуаль,**

рояль, фойе, тюль, шампунь, кофе,   
мозоль подходящие по смыслу имена прилагательные в единственном числе. Запиши   
получившиеся словосочетания.

**6. Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк.**А как будут называться эти животные женского рода? Запиши.   
Ответ:

**7. Закончи пословицы:**У кого что болит, тот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   
Где много слов, там \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   
Долго спать, с долгом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   
Ехал бы воевать, да ленив \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   
За всё берётся, да \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   
Тяжело в учении, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**8. Прочитай стихотворение. Вставь в слова пропущенные буквы.**Чуть со\_нце пригрел\_ откосы   
И стал\_ в л\_су пот\_плей,   
Б\_рёза з\_лёные косы   
Развесила с тонк\_ ветвей.   
Вся в бел\_ платье одета,   
В с\_рёжках, в л\_стве кружевной   
Ст\_ит, ярким со\_цем согрета,   
Она на опушк\_ л\_сной.

**Раздели слова с пропущенными буквами на две группы и запиши их. Объясни,   
по какому признаку ты выполнил (а) деление слов на группы.**1 группа\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2 группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Укажите имя существительное женского рода:**

Профессор, шампунь, вермишель, шимпанзе, тополь, тюль, депо

**10. В каком слове количество букв и звуков совпадает, подчеркни это слово:**

Семь, ёж, прелестный, боюсь, сеют

**Ответы и критерии оценки**За каждую орфографическую ошибку, допущенную при выполнении олимпиадных заданий – минус 0,25 балла.

***Задание 1.***Бало! ванный, ба! ржа, бахчево! й, безу! держный, аре! ст, ветерина! рия,   
возрастно! й, гу! сеница, дециме! тр, зазвони! т, извая! ние, и! скра (искра!),   
и! конопись, исче! рпать, ломо! та, мастерски!, монуме! нт, портфе! ль.   
0, 25 балла за каждое верно поставленное ударение

***Задание 2.***Ель, ешь, ложь, толь.   
0,5 балла за каждое слово, всего 2 балла

***Задание 3***

Домов, столов, ковров (окончание –ов)   
Степей, ножей, ушей, юношей (окончание – ей)

2 балла

***Задание 4.***Возможные варианты ответов: преданный друг, эффективное лекарство, правильный ответ.   
0,5 балла за верно подобранное слово.

***Задание 5.***Большой кенгуру, хохлатый какаду, известное кафе, чёрная вуаль, старинный рояль,   
просторное фойе, прозрачный тюль, детский шампунь, горячий кофе, больная мозоль.

0,25 балла за каждое словосочетание. Всего 2,5 балла.

***Задание 6.***Корова, курица, овца, утка, свинья, гусыня, индюшка, слониха, медведица, волчица.   
0,25 балла за слово

***Задание 7.***У кого что болит, тот о том и говорит.   
Где много слов, там мало дела.   
Долго спать – с долгом вставать.   
Ехал бы воевать, да не ленив вставать.   
За всё берётся, да не все удаётся.   
Тяжело в учении – легко в бою.   
0,5 балла за каждую пословицу.

***Задание 8.***За каждую верно вставленную букву – 0,25 балла.   
Возможный вариант деления слов на группы: по месту, где пропущена буква (корень и окончание).   
1 группа: солнце, в лесу, зелёные, потеплей, в серёжках, в листве, стоит, солнцем, лесной.   
2 группа: пригрело, стало, с тонких, в белое, на опушке

***Задание 9.***

Вермишель – ж.р., 2 балла за верно выполненное задание, минус 0,25 за каждую ошибку

***Задание 10.***

Боюсь – 5б., 5зв., 2 балла за верно выполненное задание